



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR  
"MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2  
"Educar es la muestra más grande de amor"  
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO  
MATEMÁTICAS  
SEXTO AÑO "A"

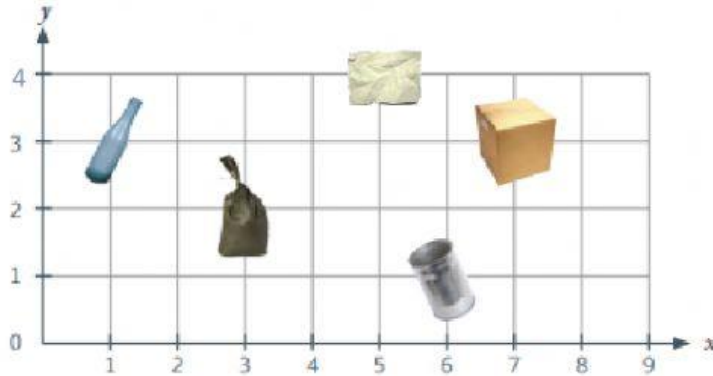
NOMBRE.....  
FECHA.....  
DOCENTE: Tnlga. Jeanneth Taimal V.

NOTA.....

DESTREZA: M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales.

1. Escriba las coordenadas que corresponden a cada objeto que se encuentra en el plano cartesiano.

|         |       |
|---------|-------|
| Hoja    | 5 ; 4 |
| Botella |       |
| Cartón  |       |
| Lata    |       |
| Funda   |       |



DESTREZA: M.3.1.5. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

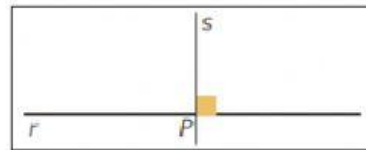
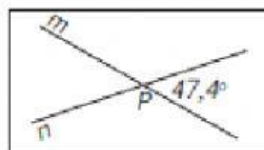
2. Escriba V de verdadero o F de falso: Sí la descomposición y composición se corresponden entre sí.

$$15\,790\,000 = 1\text{UMi} - 5\text{DMi} - 7\text{UMi} - 9\text{DMi} \quad ( \quad )$$

$$539\,276 = 5\text{CM} - 3\text{DM} - 9\text{UM} - 2\text{C} - 7\text{D} - 6\text{U} \quad ( \quad )$$

DESTREZA: M.3.2.1. Reconocer rectas paralelas, perpendiculares y secantes en figuras geométricas planas.

3. Una según corresponda.



Oblicuas

Perpendiculares

Paralelas

**DESTREZA: M.3.2.20.** Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas.

4. Escriba el tipo de ángulo según su magnitud que corresponde a cada definición.

- a) El ángulo \_\_\_\_\_ es aquel que mide  $90^\circ$ .
- b) El ángulo \_\_\_\_\_ es aquel que mide más de  $90^\circ$ .
- c) El ángulo \_\_\_\_\_ es aquel que mide menos de  $90^\circ$ .
- d) El ángulo \_\_\_\_\_ es aquel que mide  $180^\circ$ .

**DESTREZAS: M.3.1.9.** Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales aplicando el algoritmo de la multiplicación y con el uso de la tecnología.

5. Resuelve en una hoja aparte las siguientes multiplicaciones y selecciona el resultado correcto.

$$\begin{array}{r} 1342 \\ \times 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3256 \\ \times 286 \\ \hline \end{array}$$

279 136

931 216

920 216

288 126

**DESTREZAS: M.3.1.11.** Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor aplicando el algoritmo correspondiente y con el uso de la tecnología.

6. Resuelve en una hoja aparte las siguientes divisiones y selecciona el resultado correcto.

$$\begin{array}{r} 489 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

|            |  |    |  |    |  |   |  |    |
|------------|--|----|--|----|--|---|--|----|
| Cociente = |  | 62 |  | 81 |  | 6 |  | 12 |
|------------|--|----|--|----|--|---|--|----|

|           |  |   |  |   |  |   |  |   |
|-----------|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Residuo = |  | 0 |  | 9 |  | 2 |  | 3 |
|-----------|--|---|--|---|--|---|--|---|

**DESTREZA: M.3.1.13.** Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

7. Resuelve en una hoja aparte la siguiente operación combinada y selecciona el resultado correcto.

$$(8 \times 6 + 4 \times 2 - 6) \div 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

a. 50

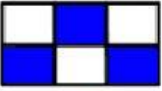
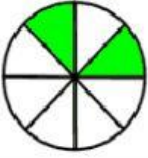
b. 28

c. 25

d. 22

DESTREZA: M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.

8. Escriba en letras el nombre de la fracción según la representación gráfica

|                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |
|  | _____ |

DESTREZA: M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

9. Una con el resultado correcto.

|                 |  |              |
|-----------------|--|--------------|
| 1. 400 km a dam |  | • 40 dam     |
|                 |  |              |
| 2. 400 m a dam  |  | • 40 000 dam |

DESTREZA: M.3.2.4. Calcular el perímetro; deducir y calcular el área de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.

10. Resuelva y selecciona la respuesta correcta del siguiente problema.

**"Determina la medida del lado "c" del trapecio escaleno. Si el perímetro mide 19,4 cm"**

- 4,3 cm
- 8,8 cm
- 3,1 cm
- 4 cm

