

**Lesson 5****Worksheet****Listening & Speaking Check Up 2**

3학년 반 번 이름

**Listen and Speak 2 > A : Listen to the dialogue and fill in the blanks.(p87)**

G: Minho, did you 1)\_\_\_\_\_ the math homework? (민호야 수학 숙제 끝마쳤니?)

B: Not yet. Math is difficult. (아직 아니야. 수학이 어려워)

G: Yes, but it's interesting, too. (응, 그렇지만 재미도 있어.)

B: Then can you help me 2)\_\_\_\_\_ my math homework?(그러면 내가 수학 숙제하는 것을 도와줄래?)

G: I'd love to, but I can't. I have to 3)\_\_\_\_\_ my brother.

(나도 그러고 싶어, 그런데, 할수 없어. 나는 동생을 돌봐야 하거든.)

**Listen and Speak 2 > B Listen to the dialogue and fill in the blanks. (p87)**

G: Alex, I'm going to 4)\_\_\_\_\_ a singing contest next Monday.

(알렉스, 나는 참가할 예정이야 노래대회에 다음주 월요일에)

B: That's great, Sumin! (좋은데, 수미야!)

G: You know 5)\_\_\_\_\_ play the guitar, right?(너는 기타치는 법을 알고 있지, 맞지?)

B: Yes, I've played the guitar for 3 years.(응, 3년동안 기타를 쳐왔어.)

G: Great. Can you play the guitar while I sing in the contest?

(좋아. 기타를 쳐주겠니 내가 대회에서 노래하는 동안)

B: I'd love to, but I can't. I 6)\_\_\_\_\_ in gym class yesterday.

(그리고 싶지만 안되는데 내가 손을 다쳤어 체육수업중에 어제)

G: Oh! I'm 7)\_\_\_\_\_ that. (와! 안됐다)

B: Thanks. But I'll be there to 8)\_\_\_\_\_ you.

(고마워! 그러나 내가 거기에 갈게 너를 응원하러)

**Real Life Talk(p88)**

Linda: Hi, Tony! What are you going to do this weekend?

(안녕. 토니야! 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?)

Tony: I'm going to watch the musical, *Billy Elliot*.

(나는 뮤지컬 빌리 엘리어트를 보러 갈거야)

Linda: *Billy Elliot*? What is it about?(빌리 엘리어트? 무슨 내용이니?)

Tony: It's about a boy 9)\_\_\_\_\_ a famous dancer. I'm 10)\_\_\_\_\_ watching it.

(그것은 소년의 이야기야 유명한 댄서가 된. 나는 그것을 보기를 기대하고 있어)

Linda: Sounds interesting. Who is the 11)\_\_\_\_\_?

(재미있겠다 누가 주연 배우니?)

Tony: Jason Kim. He's a great dancer. (제이슨 김이야. 그는 유명한 댄서야.)

Linda: He's my favorite actor. I 12)\_\_\_\_\_ last year.

(그는 내가 가장 좋아하는 배우야. 나는 그의 뮤지컬을 작년에 보았어.)

Tony: Oh, really? Do you want to join me?

(오, 정말? 너는 나와 같이 가기를 원하니?)

Linda: 13)\_\_\_\_\_, but I can't. I have 14)\_\_\_\_\_ this weekend.

(그리고 싶은데 안돼 나는 봉사활동이 있거든 이번 주말에)

Tony: Okay. Maybe next time!

(좋아. 아마 다음번에 )