Was müssen Schüler mitbringen?

Welche Kompetenzen müssen die Lernenden mitbringen, um erfolgreich an Stationen arbeiten zu können? Findet für die notwendigen Kompetenzen die möglichen Förderungsmethoden: Verbindet sie miteinander und klickt am Ende auf „FINISH".

L können selbstständig Zugänge und Aufgabentypen auswählen, die ihren Lerngewohnheiten am besten entsprechen	auch sonst häufig PA und GA im Unterricht einsetzen, bei Kleineren: Helfersystem initiieren – wer fühlt sich stark / will / kann helfen? - wer braucht Hilfe?
L können selbstständig Themen / Inhalte wählen, die ihr Lernen unterstützen	bei den Spielregeln darauf hinweisen, einfache Ordnungshilfen einbauen (z.B. Lösungsschlüssel andere Farbe, Markierungen), Ordnungsmittel benutzen (live: Tüten, Klammern..., Online: Seitenzahlen, Ordner...)
L können selbstständig die Zeit planen und die Reihenfolge der Bearbeitung der Stationen festlegen	Erfahrungen mit unterschiedlichen Lernzugängen ermöglichen, Lerntypentest durchführen
L können selbstständig ihre Zugangsweisen (Methoden) wählen	Formen auch in den „normalen" Unterricht integrieren, spielerische Formen einsetzen, die zum Wiederholen der Übung motivieren
L können selbstständig nach angemessenen *Hilfen* suchen	Für Anfänger: Methodentipps an der Station, bei der Auswertung: Methoden und Irrwege, Korrektionen; Methodentraining und Reflexion als festen Bestandteil des Unterrichts integrieren
L können zusammen arbeiten, gemeinsam entscheiden, einander helfen, sich gegenseitig korrigieren	Hilfsmittel an der Servicestation: Bücher, Internet, Lexika, Wörterbuch..., Helfersystem einführen: zuerst im Tandem, mit Hilfsmitteln, dann andere Mitschüler fragen, zuletzt die LehrerIn
L können ihre Ergebnisse und Lösungen selbst kontrollieren	Laufzettel / Geländerkarte mit konkreten Angaben zu den Themen / Lerninhalten der Stationen informativen Titel für die Stationen wählen
L können sorgfältig mit Material und Arbeitsmitteln umgehen, die Arbeitsstation am Ende in Ordnung hinterlassen	Uhr im Klassenraum, evtl. Infos zur ungefähren Bearbeitungszeit, bei der Auswertung: Suche nach Ursachen für falsche Zeiteinteilung, Schwer / Leichteres zuers