



GUÍA DE APRENDIZAJE “CUESTIÓN SOCIAL”
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre

Fecha : 31-08-20

Instrucciones:

- 1.- Lee las páginas 124-125-126-127.
- 2.- Marca conceptos claves con un destacador.
- 3.- Si tienes dudas, recuerda que puedes escribir en el tablón o al correo de tu profesora.

Actividad 1

- Observa las imágenes de la página 124-125 del libro del estudiante:

Recurso 4 **Fotografías que retratan la cuestión social en Chile**

Las siguientes fotografías son fuentes visuales primarias que retratan las condiciones en que vivían los sectores populares y la situación de los niños que trabajan en la industria salitrera.



Olds. H. Lavanderas en un conventillo en Valparaíso, principios del siglo XX, Santiago, Chile: Colección Museo Histórico Nacional.



Niños trabajando en una oficina salitrera, principios del siglo XX.

Responde:

- a) ¿Qué soluciones habrías dado a este problema si hubiesen sido gobernantes o políticos de la época en que se desarrolla la cuestión social? Respondan dando tres ejemplos.

- b) ¿Por qué creen que la oligarquía de la época no dio una solución rápida a la cuestión social?

- 2.- ¿Cómo es posible que, al mismo tiempo que el Estado recibía más dinero gracias a la exportación del salitre, se haya desarrollado la cuestión social? Establezca una hipótesis (idea) .



Actividad 2

Lee las paginas 126 y 127 del libro del estudiante



Manifestantes en la huelga de Valparaíso (1903).



Soldados en la huelga de la Escuela Santa María (1907).

a) ¿Por qué crees que las manifestaciones obreras eran reprimidas por las fuerzas policiales?

b) ¿Cómo imaginan que influyeron las manifestaciones obreras en el logro de derechos laborales? Expliquen dando al menos dos ejemplos.