

JESÚS: _____

LES RECORDAMOS QUE TENEMOS TRES ENCUENTROS SEMANALES, LOS LUNES, MIÉRCOLES Y JUEVES PARA COMPARTIR Y APRENDER JUNTOS. NECESITAMOS QUE TE SUMES PORQUE MUCHAS DE LAS ACTIVIDADES LAS VAMOS A TRABAJAR AHÍ. TE ESPERAMOS

Seguimos aprendiendo

1 Observá las imágenes y **completá** el crucigrama con verbos.



1.			V		
	2.		E		
3.				R	
		4.	B		
	5.		O		
6.			S		

¡QUÉ HERMOSO
ES OBSERVAR
LAS ESTRELLAS!



● Escribí una referencia para cada palabra.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

¿ES LO MISMO?

1 Completá cada oración con la palabra adecuada.

cesto

vota

sexto

bota



Gerónimo comienza _____ grado.



Los papeles se tiran en el _____.



Male no encuentra la otra _____.



En el grado de Male hoy se _____ al mejor compañero

Para aprender más

Hay varias formas de clasificar a las palabras, según su uso, según su función, según su significado. Presta atención a la siguiente información

Hipónimos e hiperónimos

2 Subrayá las palabras que corresponden.

- Si *hiper* quiere decir *grande*, ¿cuáles de estas palabras serán hiperónimos? Es decir, ¿cuáles incluyen a otras?

deportes tenis loro aves clavel flores

- Y si *hipo* quiere decir *chico*, ¿cuáles serán hipónimos? Es decir, ¿cuáles están incluidas en otras?

autito juguetes silla mueble serrucho herramientas

3 Marcá la palabra intrusa en cada grupo e **indicá** el hiperónimo que nombra al conjunto.

● rojo / fucsia / azul / jeans: _____

● golondrina / jaula / cóndor / gorrión: _____

4 Escribí en tu cuaderno tres hipónimos para el hiperónimo *mamíferos*.