PRÁCTICAS DEL LENGUAJE - CIENCIAS SOCIALES – 4° A – B – C

Continuamos trabajando

Área: Prácticas del Lenguaje

Nombre y Apellido:

¡Hola Chicos y Chicas! ¿Cómo están? Esta semana vamos a retomar lo que venimos trabajando las clases anteriores: LA FÁBULA. Llegó el momento de producir una linda fábula.

¡MANOS A LA OBRA!

Las fábulas:

Recordamos entre todos las características de este género literario

Las Fábulas

Son composiciones literarias breves, escritas tanto en verso como en prosa, que se caracterizan por narrar hechos con personajes animales u objetos que hablan, que transmiten una enseñanza.

Las fábulas más célebres son las de Esopo, escritor griego del siglo VI a.C., muy difundidas en la Edad Media; las del francés La Fontaine, de finales del siglo XVII; las de Iriarte y de Samaniego, en la España del siglo XVIII; y las contemporáneas del escritor guatemalteco Augusto Monterroso.

La narración. El orden cronológico:

ACTIVIDADES:

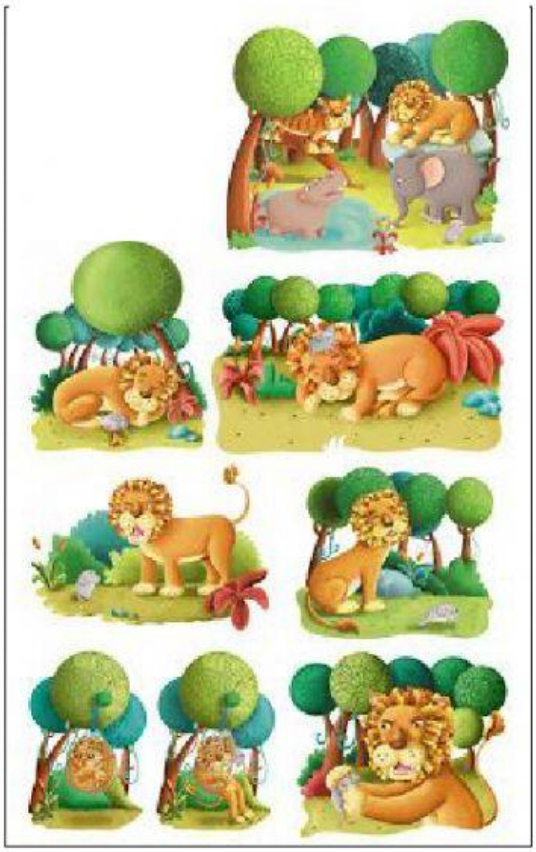
- Con la siguiente fábula "El león y el ratón". Que ya fue trabajada la semana pasada, se observarán las siguientes imágenes.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE - CIENCIAS SOCIALES – 4° A – B – C

- **Responder en forma de oración a las siguientes preguntas:**

A- ¿Qué sucedió en la fábula del león y el ratón?

B- ¿Coinciden estas imágenes con los hechos que suceden en la historia, que leímos la clase anterior? Justifica tu respuesta.



C- Releer la fábula: "El león y el ratón: Ordenar la secuencia narrativa, colocando los números correspondientes:

EL LEÓN PERDONA A SU PRISIONERO. --------

EL RATÓN MOLESTA AL LEÓN. ----------

EL LEÓN LO APRISIONA ENTRE SUS GARRAS. ---------

EL RATÓN ROE LOS NUDOS DE LA RED PARA LIBERAR AL LEÓN. -------

EL RATÓN PIDE PERDÓN. -------

EL LEÓN QUEDA ATRAPADO EN UNA RED Y PIDE AYUDA. ------

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE - CIENCIAS SOCIALES – 4° A – B – C

❖ PRODUCCIÓN ESCRITA: ¡MANOS A LA ESCRITURA!

D- **Escriban una fábula que tenga a la cigarra y a la hormiga como protagonistas.** Para eso, observen qué hace cada una y conversaremos, en nuestra clase de Zoom, primero sobre cómo podríamos caracterizarlas. La cigarra, ¿Será mentirosa, valiente o presumida? Y la hormiga, ¿Será tímida, trabajadora o solidaria? ¿Cómo es la manera de hablar de cada una? Imaginen también, cómo se visten: ¿Traje y corbata o ropa deportiva? ¿Hacia dónde se dirigen en el momento de encontrarse? ¿Cuál puede ser la complicación entre ellas?

E- **Debes tener en cuenta para la producción de tu fábula los tres momentos:**
- Introducción - Nudo/ Complicación: ¿Cuál puede ser la complicación entre ellas? - Desenlace/Final.

F- Moraleja: Como final de la fábula, debes escribir una moraleja, que deje un aprendizaje, no sólo a los personajes sino también un mensaje reflexivo a los que leerán el relato.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE - CIENCIAS SOCIALES – 4° A – B – C

CIENCIAS SOCIALES: ¡Vamos a trabajar con los mapas!

Esta semana vamos a trabajar con nuestros mapas. **Observa el siguiente mapa: El Continente Americano**

- **Actividad**:

- 1- En un mapa de **América** ubica y colorea la **República Argentina**, escribe su nombre, y señala los Océanos: Atlántico y Pacífico.

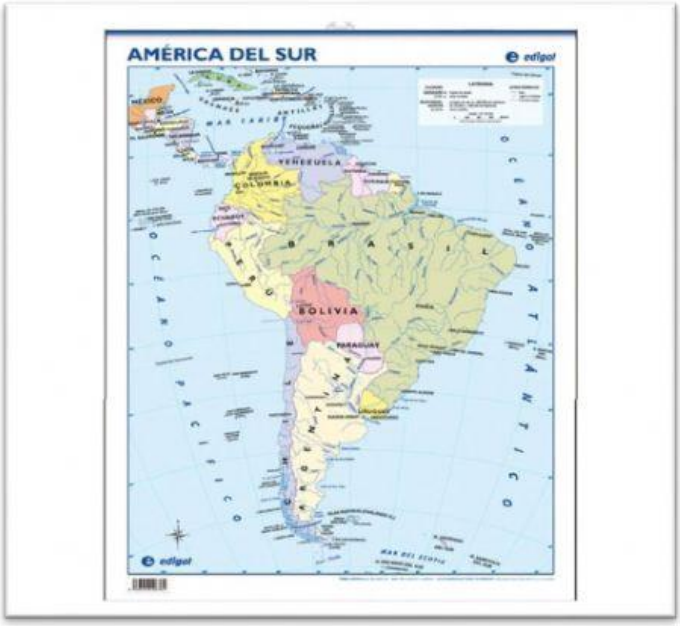
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE - CIENCIAS SOCIALES – 4° A – B – C

Observa el siguiente mapa de: América del Sur.

Actividad:

2- En el link del Instituto Geográfico Nacional pueden descargar e imprimir el mapa de América del Sur, les vuelvo a enviar el link:

- **ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares.**

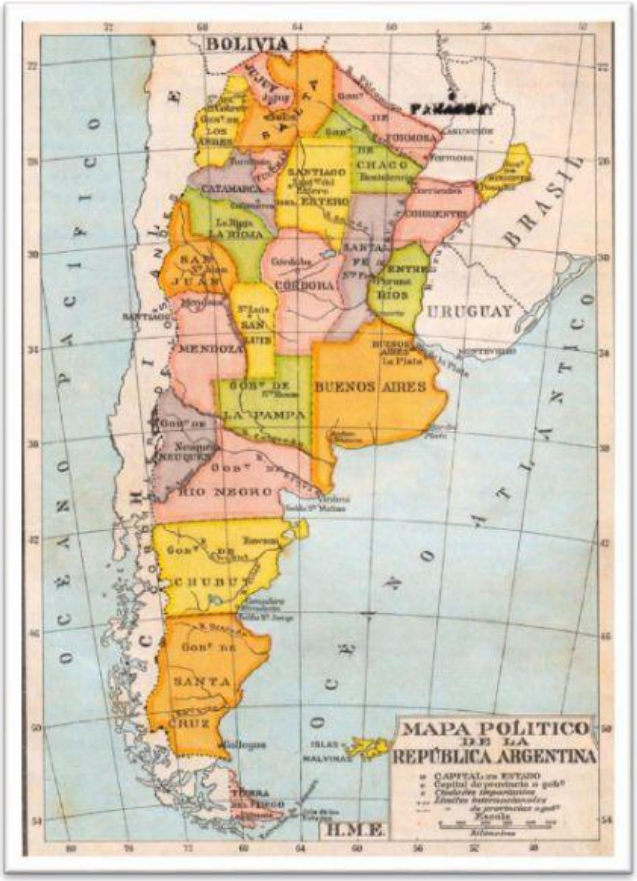


En un mapa de **América del Sur**:

3- Marca y colorea la **República Argentina**. Escribe el nombre de los Océanos: Atlántico y Pacífico.

- **Observa el mapa de la República Argentina:**

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE - CIENCIAS SOCIALES – 4° A – B – C



- **Actividad:**

- 4- En el mapa de la **República Argentina:**
- Colorea la provincia de Buenos Aires como su capital, escribe el nombre, señala los Océanos Atlántico y Pacífico y el Mar Argentino.

- IMPORTANTE: FECHA DE ENTREGA DE ESTA SECUENCIA DE ACTIVIDADES: 28 DE AGOSTO.
- QUÉ TENGAN UNA HERMOSA SEMANA Y CUALQUIER DUDA, EN LA RESOLUCIÓN DE LA TAREA LO CHARLAMOS EN LA CLASE DEL ZOOM O POR MAIL. BESITOS. LOS QUEREMOS MUCHO. LAS SEÑORITAS DE 4° GRADO: CLAUDIA – EMILCE Y LILIANA.