



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA
“SAGRADA FAMILIA DE NAZARET”**



Actividad 3: Ficha interactiva “La Silogística Aristotélica”

Área: Ciencias Sociales	Bloque: Historia e identidad.	Asignatura: Filosofía	Unidad: 2	Curso: 1er. Año BGU.
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor Loor.		Fecha:
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.F.5.2.3. Analizar las estructuras y los principios generales de la argumentación lógica (lógica aristotélica, silogismos) para cultivar un pensamiento coherente y riguroso.				
Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.F.5.4.1. Comprende y aplica las estructuras y principios de la argumentación lógica y lógica simbólica, evitando falacias, paradojas y contradicciones, estableciendo las tesis centrales y secundarias en la construcción de un discurso coherente y riguroso. (I.1.)				
Completa correctamente la ficha interactiva.				

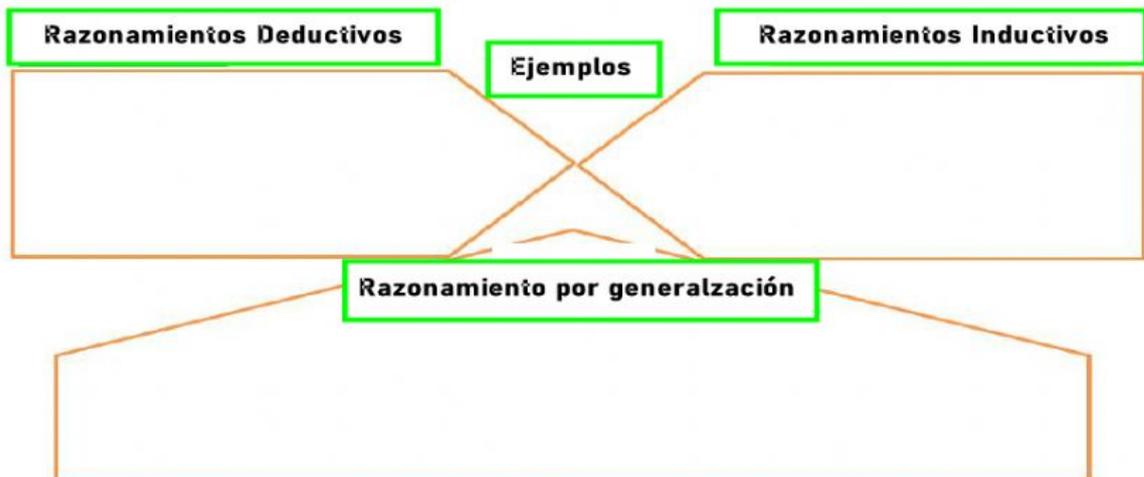
Para uso exclusivo en el aula.



1.) Escucha el video con mucha atención y completa el siguiente esquema gráfico.



Tipos de razonamientos



Falacia o argumentos falaces

Falacia por generalización apresurada	Falacia contra la persona
Falacia apelando a la ignorancia	Falacia apelando a la tradición

Completa la oración y elige la respuesta correcta.

Aristóteles describió y definió al argumento como una construcción hecha de tres elementos:

dos premisas y una conclusión.

una premisa y dos conclusiones.

Las dos premisas incluyen la comparación entre tres términos, de los cuales se deriva una conclusión necesariamente; esto quiere decir que es:

de carácter inductivo.

de carácter deductivo.

El silogismo es una construcción del pensamiento expresado a través de:

tres premisas y no hay conclusión.

dos premisas y una conclusión.

Arrastra el tipo de silogismo al ejemplo correspondiente.

premisa menor

conclusión

premisa mayor

Todos los mamíferos son vertebrados.

La vaca es mamífero.

La vaca es vertebrado.

[Dotted box for drag-and-drop]

[Dotted box for drag-and-drop]

[Dotted box for drag-and-drop]

Completa el párrafo con las palabras del recuadro.

diálogos razonar engañar contextos argumentativo
incorrectas comunicativas, correctas

La palabra falacia (del latín *fallare*, ' [] ') se utiliza para designar aquellas argumentaciones que son [] , pero que parecen [] .

Falacias son maneras de [] que violan las reglas del diálogo [] . Para detectarlas se precisa una especial atención hacia los [] en que se desarrollan los [] y hacia las intenciones [] de los hablantes.

Una con línea según se relacionen.

Falacia *ad misericordiam* 🍷

Falacia *ad hominem* 🍷

Falacia *ad verecundiam* 🍷

Falacia *ad ignorantiam* 🍷

- a Se desprende de la opinión de autoridad. Lo que yo digo es válido porque otra persona con autoridad en el tema lo ha dicho.
- b Argumento que, si bien no puede enfrentar al otro a nivel de contenidos y conceptos, lo que hace es desmerecer a la persona, ataca y con mala intención pretende criticar sus rasgos personales, desde físicos, hasta morales.
- c Se refiere a que, sin tener argumentos válidos, la persona puede apelar a la misericordia para convencer a alguien de su argumento.
- d Consiste en argumentar algo sin el conocimiento requerido, o sin las pruebas necesarias, pero por eso mismo, dar como seguro aquello de lo que se opina.

Encuentra en la sopa de letra algunos términos relacionados con el tema.

O	V	I	T	C	U	D	E	D	N	I
A	F	S	O	N	N	C	C	S	A	N
R	A	R	A	D	E	E	I	I	T	D
G	L	E	A	J	R	L	C	L	R	U
U	A	D	N	T	O	N	O	A	S	C
M	C	E	E	G	E	D	Z	I	E	T
E	I	Z	I	R	A	O	A	U	I	I
N	A	S	E	N	N	Ñ	E	R	R	V
T	M	H	O	A	L	E	O	M	A	O
O	O	R	R	E	R	C	A	E	L	P
C	S	P	R	E	M	I	S	A	S	D

- FALACIA PARADOJA
- COHERENCIA CERTEZA
- ARGUMENTO RAZONAR
- SILOGISMO PREMISAS
- DEDUCTIVO INDUCTIVO ENGAÑO