

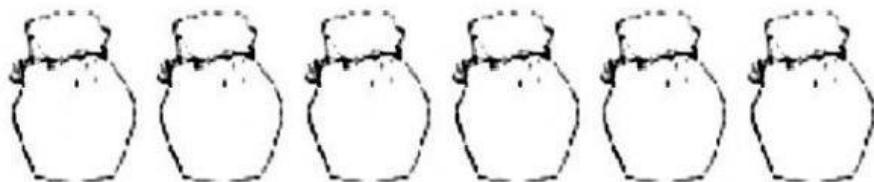
REPARTIENDO EN PARTES IGUALES – PARTE II

- Si se reparten en partes iguales 35 entre 7 amigos, cada uno recibe _____ cartas.
- Se reparten cartas entre chicos, en partes iguales. Escribi cuánto le toca a cada uno:

Cartas	A cada uno le toca
15 entre 3	5 cartas
30 entre 6	
45 entre 5	
24 entre 8	
28 entre 4	
80 entre 8	



- Para la venta del kiosco, los chicos de 7mo están armando bolsitas de caramelos. Tienen que embolsar todos los caramelos en bolsitas iguales. Tienen 30 caramelos y 6 bolsitas. ¿Cuántos caramelos podrán poner en cada bolsita?



- Y si fueran 36 caramelos también en 6 bolsitas, ¿cuántos entran en cada una? _____
- ¿Y si fueran 42 caramelos? _____
- ¿Y si fueran 60? _____



#LEER CON ATENCIÓN

Estos problemas en los que hay que **distribuir una cantidad en partes iguales** se pueden resolver con una **división**.

Por ejemplo: para repartir 24 entre 6, se puede escribir $24 : 6 =$ y se lee **24 dividido 6**. También se puede escribir: $24 \div 6$.

Para calcular el resultado de una división, se pueden usar sumas o restas o, más corto, una multiplicación.

Por ejemplo: para saber cuánto es $24 : 6$, puedo pensar **¿qué número repetido 6 veces forma 24?** o **¿qué número entra 6 veces en 24?** o **¿qué número multiplicado por 6 da 24?**

En forma de cálculo sería así: $24 \div 6 = 4$ porque 6×4 es 24