





Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela República de Honduras

Educador/a: Natalia Vargas Portuguéz

Nivel: Cuarto grado Asignatura: Ciencias

Semana del 24 al 28 de Agosto del 2020.

Correo electrónico del docente: nataliavargasp87@gmail.com



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	color, etc.		Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices o color, etc. Incluye los recursos a utilizar en la guía o como ficha aparte	
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	 Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo. 			
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 semana			

Voy a recordar lo aprendido en clase.

Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia.

Una vez concluido el trabajo, utilizó la hoja de respuestas para revisar lo realizado o solicito a mi encargado/a que lo haga conmigo.

Observe los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMIpGB-s

https://www.youtube.com/watch?v=62yHkyArjmc

Indique a sus estudiantes que lean el libro de las páginas 123, 124 y 125.

ESTA ACTIVIDAD ES DEL LIBRO



1. Anote el nombre de las energías representadas en las imágenes.













- 2. Explique la relevancia de la energía para los seres humanos?
 - 3. Escriba tres usos que usted da a la energía.



4. ¿Por qué es relevante utilizar energías limpias? Resuelva la siguiente sopa de letras: TIPOS DE ENERGIA CARBON EOLICA GASNATURAL **GEOTERMICA** HIDRAULICA MAREOMOTRIZ NUCLEAR **PETROLEO** SOLAR S E WG XXUK Z

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del tr	rabajo.
Marco una X encima de cada símbolo al responder las sigu	ientes preguntas
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	மி
	\Box



¿Subrayé las palabras que no conocía?	را دل
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	ф Ф
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónor	mo?



Nivel de desempeño

Marque una equis **(x)** en el cuadro **()** según la casilla en la cual considera que su desempeño alcanzó

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño			
	Inicial	Intermedio	Avanzado	
Describe algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural.	Menciona aspectos generales de algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural.	Menciona aspectos generales de algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural.	Puntualiza aspectos significativos de algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural.	