MUNICIPACIDAD DE QUILLOTA
DEPARTAMENTO DE EDCUCACION
ESCUELA NUESTRO MUNDO
RBD 1377-3 QUILLOTA

8° Año Básico, Lenguaje y Comunicación e Historia

Profesor/a:			
Objetivo	-Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis. -Identificar costumbres del pueblo mapuche.		
Nombre			
Curso	8° Básico	Fecha	

Instrucciones

1. **Lee atentamente el objetivo.**
2. **Observa la pauta de evaluación, para saber que aspectos se considerarán en la evaluación. No la contestes.**

Indicadores	Logrado	M.Logrado	N. Logrado
Identifico palabras en Mapudungún y escribo su significado			
Reconozco tipo de texto leído			
Respondo preguntas relacionadas con el texto			
Argumento y doy mi opinión.			
Identifico formas de convivencia del pueblo mapuche			
Entrego mi trabajo en la fecha indicada			

3. **Escribe algunas palabras que hayamos heredado del mapudungún y que utilicemos en nuestra vida diaria. Escribe su significado. Guíate por el ejemplo.**

Mapudungún	Español	Inglés
Guata	Estómago	Stomach

4. Lee atentamente el texto y responde las preguntas a, b, c, d, e.

La leyenda del Pehuen

Hace mucho tiempo el pueblo mapuche vivía cerca de los bosques de pehuenes o araucarias.

Ellos se reunían bajo los pehuenes para rezar, hacer ofrendas y colgar regalos en sus ramas, pero no cosechaban sus frutos, pensando que eran venenosos y no se podían comer.

Un año, el invierno fue muy crudo y duró mucho tiempo. La gente se había quedado sin recursos: los ríos estaban congelados, los pájaros habían emigrado y los árboles esperaban la primavera. La tierra estaba completamente cubierta de nieve. Muchos de los pehuenches resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo.

Nguenechen, el dios creador, no escuchaba las plegarias. También él parecía dormido. Entonces, el Lonko, el jefe de la comunidad, decidió que los jóvenes partieran en busca de alimento por todas las regiones vecinas. Entre los que partieron había un muchacho que empezó a recorrer una región de montañas arenosas y áridas, barridas sin tregua por el viento. Un día, regresaba hambriento y muerto de frío, con las manos vacías y la vergüenza de no haber encontrado nada para llevar a casa. Repentinamente, un anciano desconocido se puso a su lado. Caminaron juntos un buen rato y el muchacho le habló de su pueblo, de los niños, los enfermos y de los ancianos a los que, tal vez, ya no volvería a ver cuando regresara. El viejo lo miró con extrañeza y le preguntó:

—¿No son suficientemente buenos para ustedes los piñones?. Cando caen del pehuén ya están maduros, y con una sola piña se alimenta a una familia entera.

El muchacho le contestó que siempre habían creído que Nguenechen prohibía comerlos por ser venenosos y que, además, eran muy duros. Entonces el viejo le explicó que era necesario hervir los piñones en mucha agua o tostarlos al fuego. Apenas le hubo dado estas indicaciones, el anciano se alejó y el joven volvió a encontrarse solo. El muchacho siguió su camino, pensando en lo que había escuchado. Apenas llegó al bosque, buscó bajo los árboles y guardó en su manto todos los frutos que encontró. Los llevó ante el Lonko y le contó las instrucciones del anciano.

El jefe escuchó atentamente al joven; se quedó un rato en silencio y finalmente dijo:

—Ese viejo no puede ser otro que Nguenechen, que bajó otra vez para salvarnos. Vamos, no desdeñemos este regalo que nos hace. La comunidad entera participó de los preparativos de la comida. Muchos salieron a buscar más piñones; se acarreó el agua y se encendió el fuego. Después tostaron, hirvieron y comieron los piñones que habían recogido. Fue una fiesta inolvidable.

Aguilera, Silvia. y Velasco, Florencia (Comp). (2010).

a) ¿Qué tipo de texto es el qué acabas de leer?, escribe 3 argumentos.

b) **Al inicio del relato ¿Por qué los pehuenches no comían piñones?**

c) **¿Qué acontecimiento es determinante para que los mapuches obtengan su alimento.**

d) **Que palabras en mapudungún identificas en el texto. ¿Qué significado tienen?**

e) **Según este párrafo.**

Ellos se reunían bajo los pehuenes para rezar, hacer ofrendas y colgar regalos en sus ramas, pero no cosechaban sus frutos, pensando que eran venenosos y no se podían comer.

¿Qué ofrendas crees que realizaba el pueblo mapuche a las Araucarias y para qué?

5. **Según lo conversado en clases, realiza un breve resumen de las costumbres del pueblo mapuche.**