



Profesora Yaritza Fuentes

Psp Mariela Cancino 

LA LEYENDA

Objetivo: Leer y comprender la leyenda "Antirayén y Currirayén", extrayendo información explícita e implícita; inferir palabras claves del texto e identificando los personajes principales.

NOTA: RECUERDEN REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES OBSERVANDO Y ESCUCHANDO EL VÍDEO ENVIADO POR SU PROFESORA.

¿Qué la leyenda?

La leyenda se refiere a sucesos particulares de una localidad, su geografía o sus tradiciones. Se basan en hechos verídicos o históricos a los cuales se le agregan elementos imaginados.

Algunos ejemplos de leyendas que puedes haber escuchado alguna vez son:



Hoy leerás otra leyenda chilena, pero ¿Qué conoces tú del pueblo mapuche?

R. _____



La leyenda de Antirayén y Currirayén

Antirayén y Currirayén

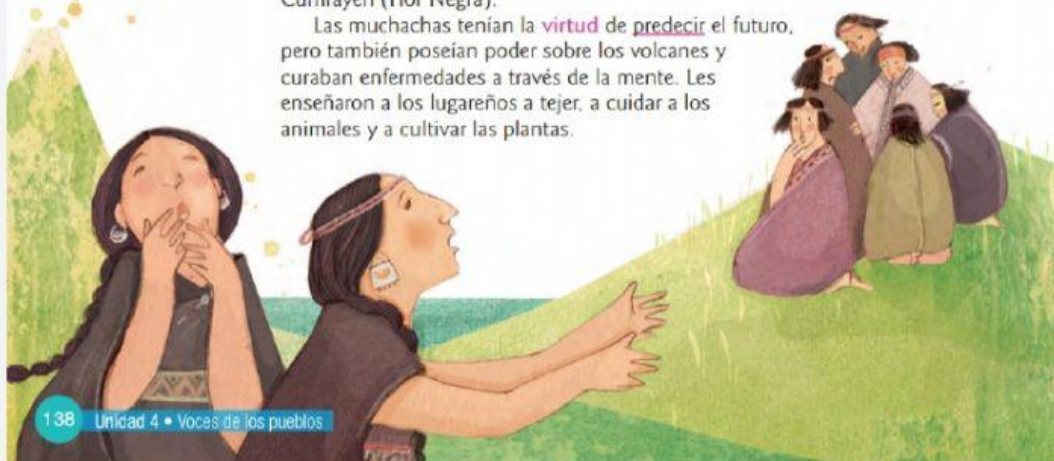
Leyenda mapuche

Versión de Sonia Montecino

machi:
curandera y
líder espiritual
mapuche.
propiciatoria:
que favorece o
facilita algo.
virtud: poder.

Dos piedras ardientes que se habían formado de la lava que arrojan los volcanes, al llover, se transformaron en dos bellas muchachas. Se dirigieron a hablar con la **machi** para hacerle saber que su misión era ayudar a los mapuche. La gente dudó y decidieron convocar a un nguillatún —ceremonia **propiciatoria**— para consultar a las divinidades. Estas contestaron que las jóvenes eran buenas. Así, fueron aceptadas y nombradas como Antirayén (Flor del Sol) y Currirayén (Flor Negra).

Las muchachas tenían la **virtud** de **predecir** el futuro, pero también poseían poder sobre los volcanes y curaban enfermedades a través de la mente. Les enseñaron a los lugareños a tejer, a cuidar a los animales y a cultivar las plantas.



Un día, predijeron que su tierra sería invadida por un pueblo de costumbres **bélicas**, pero los mapuche no les dieron importancia hasta que ellas lograron **persuadir** a algunos toquis (jefes), quienes decidieron enviar a Nahueltraro a averiguar.

Nahueltraro viajó más allá del Camino del Inca, a las tierras de Moctezuma en el Imperio Azteca y comprobó lo que decían las jóvenes. A su regreso contó que los conquistadores eran crueles con los indígenas.

Entonces los mapuche juraron no ceder sus tierras y colocar al río Biobío como frontera y barrera contra los invasores. Luego de esto las dos muchachas murieron y al momento de sepultarlas sus cuerpos desaparecieron.



Montecino, S. (2015). En *Mitos de Chile. Enciclopedia de seres, apariciones y encantos*. Santiago: Catalonia. (Adaptación).

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Cuál era la misión de las muchachas?

2. ¿Qué sucedió con las jóvenes? Marca la respuesta que crees correcta.

- a) ambas jóvenes se convirtieron en las salvadoras del pueblo mapuche.
- b) ambas jóvenes murieron y sus cuerpos desaparecieron cuando las sepultaron.
- c) ambas jóvenes murieron y sus cuerpos continuaron ante los ojos del pueblo mapuche.

3. Las muchachas tenían la virtud de predecir el futuro. Escribe que quiere decir la palabra subrayada.

- a) convencer a alguien para que haga algo.
- b) que es guerrera y lucha por su pueblo.
- c) que puede presentir o vaticinar el futuro.

4. ¿Qué hubieras hecho tú para solucionar el problema que estaba viviendo el pueblo

R. _____

Dibuja en tu cuaderno los o las personajes principales de esta manera.

Dibujo de personajes		
Nombres de los personajes		

Ticket de salida.

1.- De acuerdo a lo que aprendiste sobre las características de la leyenda, señala cuál es la alternativa correcta.

a) La leyenda es un cuento que narra hechos fantásticos de una localidad en particular y tiene que ver con su cultura.

b) La leyenda es una narración de hechos (algunos verdaderos y otros fantásticos) que ocurren en un lugar particular y tiene que ver su cultura.

c) La leyenda es una fábula que narra hechos particulares de cierta localidad.

2.- La leyenda leída nos relata, en uno de sus párrafos, como el pueblo mapuche ha debido defender sus tierras contra los invasores.

a) Señala cuál es el párrafo al que se refiera esta parte del texto.

R. _____

b) Según tu opinión personal, ¿estás de acuerdo con que el pueblo mapuche deba defenderse contra los invasores o crees que no es necesario defenderse) siempre debes argumentar tu respuesta.

R. _____

Lee y responde la curiosidad del día.

Recuerda que al contestar la curiosidad del día estas trabajando una o dos habilidades en particular (hoy serán la ahabilidad de localizar e inferir)

Los antiguos mapuche eran agricultores. Habían formado al sur del Biobío una sociedad próspera. Más de un millón de personas vivía en los bordes de los ríos de la Araucanía. La población vivía agrupada en caseríos, en los que gobernaba una autoridad. La vida laboral era intensa. Se trabajaba la tierra, las vegas y las colinas suaves, se pescaba y mariscaba en el mar, se criaban ganados, se los esquilaba y tejía la lana, se producían cántaros de múltiples formas y colores, se fabricaba todo lo necesario para vivir.

Reseña del libro *Historia de los antiguos mapuches del sur*.
Recuperado de <http://bit.ly/2rUsGzv> (Fragmento).

1- ¿En qué trabajaban los mapuches?

- a) Eran agricultores porque cazaban su alimento.
- b) Eran agricultores porque trabajaban en la tierra.
- c) Eran agricultores porque fabricaban sus casas.

2- habían formado al sur del Biobío una sociedad próspera. ¿Qué quiere decir la palabra subrayada? Explícalo con tus palabras.
R.- _____

3. Crea un título para esta reseña histórica de los mapuches
R.- _____