



단원 평가

2회

Lesson 5 가림초

6 학년 _____ 반 _____ 번 이름: _____

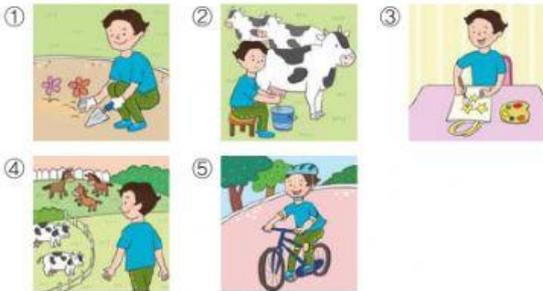
1번부터 6번까지는 듣고 답하는 문제입니다.

01 잘 듣고, 그림에 알맞은 표현을 고르세요.



- ① ② ③
- ④ ⑤

02 잘 듣고, 내용에 알맞은 그림을 고르세요.



03 잘 듣고, 여자아이의 주말 계획을 고르세요.

- ① 치즈 만들기 ② 나무 심기 ③ 새집 짓기
- ④ 에코백 만들기 ⑤ 농장 방문하기

04 잘 듣고, 이어질 말로 가장 알맞은 것을 고르세요.

- ① ② ③ ④ ⑤

05 잘 듣고, 남자아이의 계획을 표현하는 문장을 완성하세요.

I'm going to _____.

06 잘 듣고, 남자아이의 계획과 일치하는 문장에 ✓ 표를 하세요.

- I'm going to visit the farm. ()
- I'm going to make an eco-bag. ()
- I'm going to play baseball. ()

7번부터는 읽고 답하는 문제입니다.

07 그림을 보고, 알맞은 문장을 고르세요.



- ① What are you going to do?
- ② I'm going to build a bird house this Saturday.
- ③ Have a nice weekend.
- ④ I'm going to plant trees this Saturday.
- ⑤ I'm going to play badminton this Saturday.

08 다음을 읽고, 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요.

Hi, David,
 What are you going to do this weekend?
 I am going to visit my uncle in Jeju-do.
 I am going to go to *Haenyeo* museum.

- ① David는 글쓴이와 함께 제주도에 갈 계획이다.
- ② 글쓴이는 주말 계획을 묻기 위해 이 글을 작성했다.
- ③ 글쓴이는 주말에 해녀박물관에 갈 계획이다.
- ④ 글쓴이의 삼촌은 제주도에 계신다.
- ⑤ 글쓴이는 주말에 삼촌 댁을 방문할 계획이다.

09 그림을 보고, 대화를 완성하세요.



A: What are you _____ to do?

B: I'm going to _____.

10 주어진 낱말을 바르게 배열하여 대화를 완성하세요.

A: What are you going to do tomorrow?

B: _____
 (am / to / I / soccer / . / play / going)