

Nome: _____ Turma: _____

VAMOS
PRATICAR?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

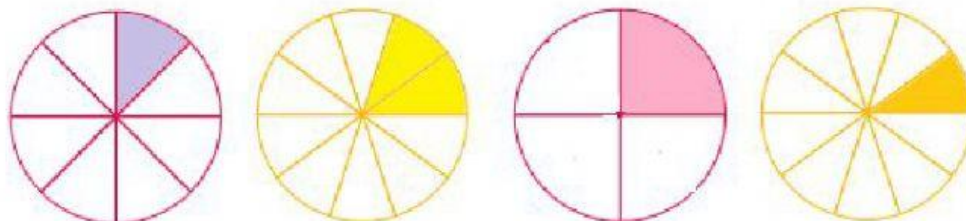
1. O professor de José disse a ele que, na escola, a cada grupo de 9 alunos, 4 são meninos e 5 são meninas. Complete a tabela, considerando a informação dada.

| Total de alunos | Meninos | Meninas |
|-----------------------------|---------|---------|
| Em um grupo de 9 alunos | | 5 |
| Em um grupo de 18 alunos | | 10 |
| Em um grupo de _____ alunos | 12 | 15 |
| Em um grupo de 36 alunos | 16 | |
| Em um grupo de 180 alunos | 80 | |
| Em um grupo de _____ alunos | 200 | 250 |

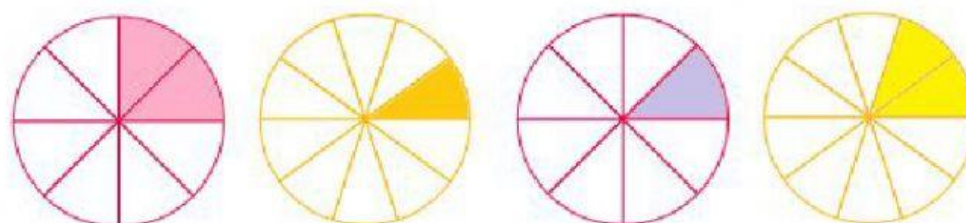
2. Em uma pizzeria, ao comprar qualquer pizza, os clientes podem escolher dentre duas opções:

- Opção 1: pizza grande dividida em 8 fatias iguais.
- Opção 2: pizza grande dividida em 10 fatias iguais.

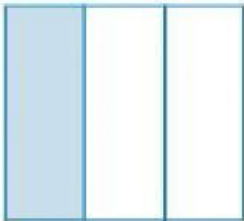
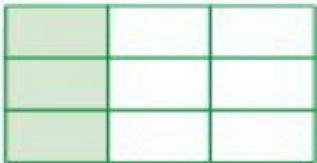
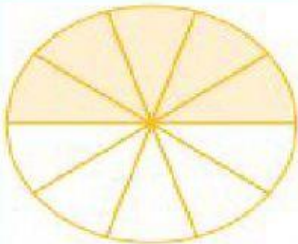
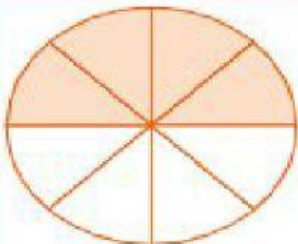
Na opção 1, uma fatia corresponde a qual fração? Clique na resposta correta.



Na opção 2, duas fatia corresponde a qual fração? Clique na resposta correta.



3. Analisando as figuras, complete a tabela conforme o modelo já preenchido.

| Desenho | Numerador | Denominador | Parte pintada | Parte não pintada |
|---|-----------|-------------|---------------|-------------------|
|  | 1 | 3 | $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{3}$ |
|  | | | — | — |
|  | | | — | — |
|  | | | — | — |

4. Rafael quer fazer pirulitos de chocolate. Ele comprou uma barra de chocolate que vem dividida em vários “cubinhos” iguais, conforme a figura. Em sua receita, diz que, para fazer três pirulitos pequenos, é necessário usar 2 dos “cubinhos”.

Analisando a quantidade de cubinhos que há na barra, que fração da barra representa a quantidade de chocolate que Rafael deve usar para fazer 3 pirulitos?



A fração correspondente é

Escreva por extenso:

5. Em relação ao problema anterior, quantos cubinhos de chocolate Rafael irá precisar para fazer 6 pirulitos? Escreva a fração correspondente a esta quantidade.



Rafael vai precisar de ____ cubinhos

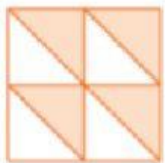
A fração correspondente é

Escreva esta fração por extenso.

6. Em cada figura, escreva a fração que representa a quantidade que falta para completar o inteiro.



Falta para completar 1 inteiro



Falta para completar 1 inteiro



Falta para completar 1 inteiro



BOA SORTE!



Clique aqui!
Tem um recadinho para você!