



Ursul

după Mihail Sadoveanu

Petrică, păstorul, a nimerit în casă cu părul vâlvoi și cu ochii rătăciți.

- A dat ursul la junincile noastre! un strigat el.

- Cum? Ce spui? Sunt întrebat cu uimire.

- Un dat ursul! O ieșit din râpă și o săritură peste Joiana.

- Cum poate fi un ca asta? Un omorât-o?

- Na omorât-o, că nu l-am lăsat eu. Când am văzut un apucat, m-am dus în jurul lui cu bâta. Și atunci ursul a vrut să mă mănânce pe mine!

- Vai, lisuse Hristoase!

- Când am înaintat răspândesc bâta și-am zbierat să-i lăsăm pe Joiana, pentru că aproape de o parte, el a stat și a întors capul către a mea. Ce-a zis? Apoi las junica, musai să te îmbina pe tine. Eu sunt dat fuga și m-am suit în brad. De-acum, poate zic eu, pe mine nu mă mai ajungi tu aici, în vârf. Grăia și ursul, mormăind. Apoi vine la brad și prinde să-l scuture. Scutură tu, că nici nu-mi pasă, zic eu. Dar după ce am văzut că a fost scutură. El se suia în brădui. Să știți că dumneata că ursul este prinde în brad ca omul. Și numai ce-l văd sub picioarele mele. Când am văzut că pot să mă apuc de laba, mi-a venit în spațiu și sunt rău din răputeri când poate fi făcut: Vai mamă! Cât ce-am răcnit eu și ursul na mai fost sub mine. Și-a dat drumul jos și sa dus.

Vocabular

junincă = vițea tânără, între un an și doi ani;

brădui = un brad tânăr

1. Scrie familia cuvântului "brad".



2. Scrie propoziții în care cuvântul “par” să aibă mai multe înțelesuri.



3. Completează cu locul întâmplărilor.



Petrică s-a întors în înspăimântat. Ursul a ieșit din . Fiara a coborât din și a plecat.



4. Scrie ordinea evenimentelor din povestire.

Băiatul a răcnit de spaimă, scăpând de urs.



Copilul a sărit cu bâta la urs, salvând vaca.

Ursul a atacat junincile.



Petrică se întoarce acasă înspăimântat.

Ursul s-a suit în copac după copil.



Fiara s-a repezit la copil.

El a anunțat vestea cu ursul.



El s-a urcat într-un brad.



5. Povestește textul, ajutându-te de ideile de la exercițiul precedent.



Felicitări! Ai finalizat fișa de lucru!