

# FRACCIÓN COMO MEDIDA

¿Qué parte del CUADRADO está pintado?

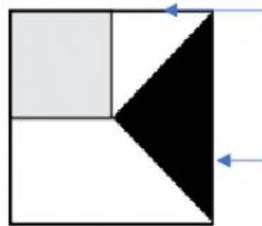
Primero mentalmente tienes que pensar **que todas sus partes deben ser iguales**.

1° Debes preguntarte ¿Cuántos pedacitos iguales tiene toda la figura? Ese es el **DENOMINADOR**

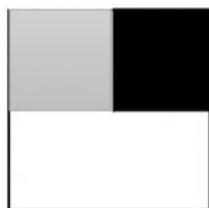
2° Debes preguntarte. ¿Cuántas partes están sombreadas o pintadas? Ese es el **NUMERADOR**.

Vemos el ejemplo:

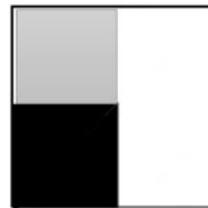
En esta figura, la parte pintada de negro y la pintada de gris tienen formas diferentes. ¿Es posible que cada una de ellas sea  $\frac{1}{4}$  del cuadrado?



Sí es cierto, porque si cambiamos de lugar las partes negras, mira que ocurre. De esta misma forma muchas de sus partes pueden ser acomodadas en la figura.

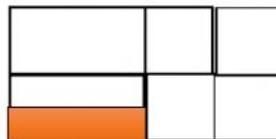
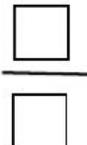
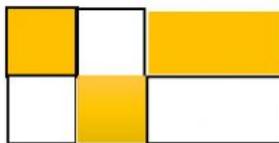


O así  
Sin embargo cada  
Parte gris o negra vale  
Un cuarto.

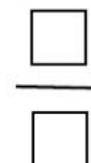
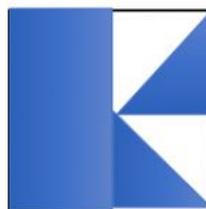
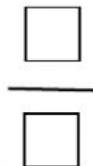
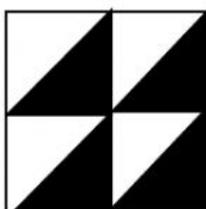


**1.- Ahora vos debés pensar en qué fracción representa la parte sombreada de cada figura.** Recuerda todas las partes deben medir lo mismo. Siempre divídelo mentalmente como la parte más pequeña.

En estos rectángulos todas las piezas deben ser como el cuadrado. (mentalmente)



Aquí todas las piezas deben ser pensadas como triángulos. (mentalmente)



**2.- Problemas:**

1.- Marcelo debía unir cada fracción de la tira con su representación. Une con la representación correcta. **TODAS LAS TIRAS DE LARGO TIENEN 12 CM**

$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



**3.- COMPLETA:**

$\frac{3}{6}$  de 12 cm de la tira son  cm

$\frac{3}{4}$  de 12 cm de la tira son  cm

$\frac{1}{2}$  de 12 cm de la tira son  cm

1 y  $\frac{1}{2}$  de la tira medirá entonces  cm

4.- Indica en cada caso si la parte sombreada corresponde a la fracción escrita al lado.

**Coloca verdadero o falso.**

