

El bullying

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: primer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Estudios sociales



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

<p>Indicaciones</p>	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
<p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p>	<p>Primer momento Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas. <input data-bbox="416 1541 1265 1615" type="text"/> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones? <input data-bbox="416 1682 1265 1756" type="text"/>



1. Observo con atención el siguiente video acerca del bullying

2. Presto atención al siguiente cortometraje



3. Pongo en práctica lo aprendido.



Comenta con tu familiar las acciones que están ocurriendo en las imágenes y las razones por las cuales no se deben dar.

1- Observo con atención la imagen y comento con mi familiar más cercano.

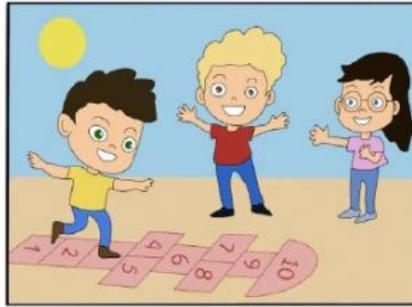


El bullying

Ante una situación de bullying debemos hacer lo siguiente:

- 1- Decir NO al acoso.
- 2- Alejarme del acosador.
- 3- Actuar como si no me importa.
- 4- Hablar con una persona de confianza.
- 5- Unirme a un grupo de apoyo.
- 6- Seguir las indicaciones de mis padres.

2- Observa con atención ambas imágenes y con ayuda de tu familiar indica las respuestas para que las escriba en los espacios correspondientes.



¿Cómo se siente?

¿Por qué?

¿Cuándo te has sentido así?



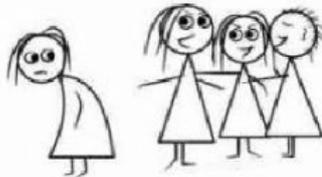
¿Cómo se siente?

¿Por qué?

¿Cuándo te has sentido así?

3- Pide ayuda a tu acompañante para contestar las siguientes situaciones.

Indícale a tu acompañante lo que quieres contestar en los espacios



SE SIENTE

PORQUE...

YO PROPONGO



SE SIENTE

PORQUE...

YO PROPONGO

4- Escribe la fecha en tu cuaderno. Luego el título El Bullying. Seguidamente con mucho orden y aseo vas a copiar las seis indicaciones que debemos seguir para no ser víctimas del bullying. Haga un dibujo que represente el alto al bullying.

Envía una foto al profe del trabajo realizado en el cuaderno como evidencia



Autoevaluación del trabajo

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. Estudios Sociales # 14	
	¿Observó con atención los videos?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	¿Prestó atención a la información ofrecida?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	¿Resolvió los ejercicios planteados?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	¿Envió las evidencias al profe?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? <div style="border: 1px solid orange; height: 20px; width: 100%;"></div> ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? <div style="border: 1px solid blue; height: 20px; width: 100%;"></div> ¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa? <div style="border: 1px solid green; height: 20px; width: 100%;"></div>		

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador

Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las formas de matonismo o bullying que se manifiesta en la escuela.	Identifica las formas de matonismo o bullying que se manifiesta en la escuela. <input type="checkbox"/>	Identifica las formas de matonismo o bullying que se manifiesta en la escuela. <input type="checkbox"/>	Identifica las formas de matonismo o bullying que se manifiesta en la escuela. <input type="checkbox"/>

