



Gráficos de barras

LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS

Actividad 1: El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

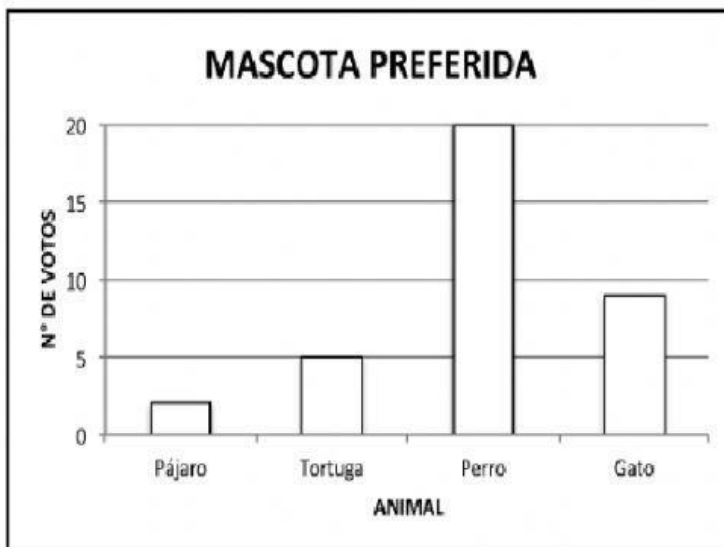
.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

.....

Actividad 2:

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

.....

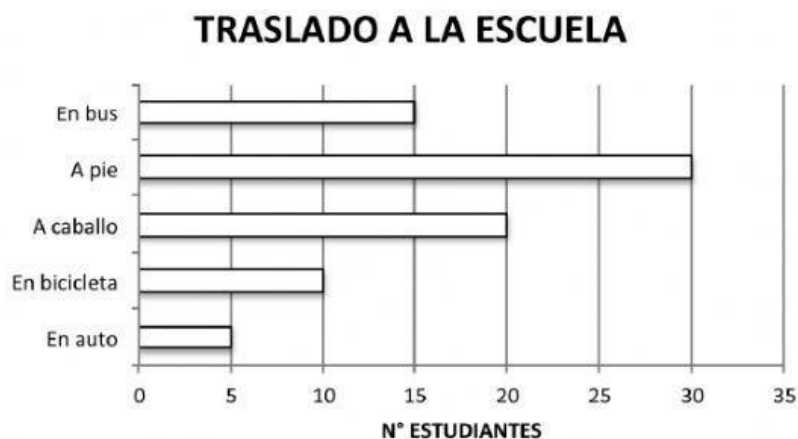
d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

.....

“Formando hombres y mujeres de frontera”

Actividad 3:

Se realizó una encuesta a los estudiantes de 3° básico del colegio y la información se muestra en el siguiente gráfico.



Completa:

- a) La mayoría de los estudiantes se traslada.....
- b) El total de los estudiantes de 3° básico del colegio son.....estudiantes.

Actividad 4:

Observa el gráfico y completa.



- a) En el tercer trimestre hay.....estudiantes de cumpleaños.
- b) El curso está compuesto por.....estudiantes.
- c) Durante el primer trimestre hay.....estudiantes más de cumpleaños que el segundo trimestre.