



NSS : 301130310001

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT
SMA NEGERI 1 SANGGAU
Alamat : Jl. Jend. Sudirman Kel. Bunut Kec. Kapuas Kab. Sanggau 78511
Telp. (0564-21540) Email : smansa_sgu@yahoo.com, info@smans1sgu.sch.id
Laman : smans1sgu.sch.id



NPSN : 30101943

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD : KEANEKARAGAMAN HAYATI DAN KLASIFIKASI

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengerjaan :

- I. Pilihan ganda : pilih salah satu jawaban yang paling tepat
- II. Drop down : klik pada sudut kanan bawah, setelah muncul pilihan silahkan pilih salah satu jawaban yang paling tepat
- III. Menjodohkan : pasangkan dengan cara di drag
- IV. Essay : gunakan huruf capital hanya pada awal kata

JAWABLAH PERTANYAAN – PERTANYAAN BERIKUT SESUAI JENIS SOALNYA !

I. PILIHAN GANDA

1. Pengelompokan tanaman berikut yang menunjukkan kehati tingkat gen adalah....
 - A. Jeruk purut, jeruk nipis, dan jeruk Bali
 - B. Sirsak, srikaya, dan manga
 - C. Kurma, aren, dan kelapa
 - D. Bunga mawar, melati dan kenanga
 - E. Kelapa gading, kelapa hibrid dan kelapa hijau
2. Pengelompokan tanaman berikut yang menunjukkan kehati tingkat jenis adalah....
 - A. Jeruk purut, jeruk nipis, dan jeruk Bali
 - B. Sirsak, srikaya, dan manga
 - C. mangga Harum manis, mangga golek, dan mangga gedong
 - D. Bunga mawar, melati dan kenanga
 - E. Kelapa gading, kelapa hibrid dan kelapa hijau
3. Salah satu factor penyebab Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang tinggi adalah....
 - A. Terletak diantara dua benua dan dua samudra
 - B. Memiliki iklim tropis dengan curah hujan tinggi
 - C. Merupakan daerah yang dilalui migrasi hewan – hewan
 - D. Merupakan daerah kepulauan yang terpisah dari daratan Benua Asia
 - E. Memiliki flora dan fauna yang mirip dengan Oriental dan Australia
4. Cermati jenis – jenis tumbuhan berikut.
 - 1) *Allium cepa* (bawang merah)
 - 2) *Triticum sativum* (gandum)
 - 3) *Allium sativum* (bawang putih)
 - 4) *Solanum tuberosum* (kentang)

Jenis tumbuhan yang kekerabatannya paling dekat ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1) dan 2) , karena satu suku beda jenis
- B. 1) dan 3) , karena satu marga beda jenis
- C. 2) dan 3) , karena satu jenis beda marga
- D. 2) dan 4) , karena satu jenis beda varietas
- E. 3) dan 4) , karena satu jenis beda marga

5. Berdasarkan kunci dikotomi berikut urutan hasil identifikasi tanaman melinjo yang benar adalah

Perhatikan kunci dikotomi berikut!

1.	a.	Memiliki akar, batang, dan daun sejati	2
	b.	Memiliki akar, batang, dan daun semu	3
2.	a.	Berkembang biak dengan spora	Tumbuhan A
	b.	Berkembang biak dengan biji	4
3.	a.	Talus berbentuk lembaran seperti hati	Tumbuhan B
	b.	Talus berbentuk seperti tanduk	Tumbuhan C
4.	a.	Berbiji terbuka	Tumbuhan D
	b.	Berbiji tertutup	5
5.	a.	Biji berkeping satu	Tumbuhan E
	b.	Biji berkeping dua	Tumbuhan F

- A. 1a - 2a
- B. 1b - 3a
- C. 1b - 3b
- D. 1a - 2b - 4a
- E. 1a - 2b - 4b - 5a

II. DROP DOWN

6. Anjing pudel dapat dikawinkan dengan anjing boner. Anjing – anjing tersebut dapat melahirkan anak –anak yang fertil karena anjing anjing tersebut merupakan satu takson yaitu tingkat....
7. Daerah yang bukan merupakan pelestarian keanekaragaman hayati secara in situ adalah....
8. Perhatikan gambar fauna berikut :



Nama hewan tersebut adalah *Varanus komodoensis*. penjelasan yang benar terkait nama fauna tersebut adalah

- A. *Varanus* merupakan penunjuk
 - B. *comodoensis* merupakan penunjuk
9. Berikut nama kingdom yang tidak termasuk ke dalam penggolongan 5 kingdom menurut Robert Whitaker adalah



10. Perhatikan tanaman berikut :
Tumbuhan tersebut mempunyai persamaan ciri

III. MENJODOHKAN

11. Gambar berikut merupakan contoh aneka burung yang ditemukan di Indonesia bukti keanekaragaman aves. Pasangkan gambar fauna berikut dengan nama fauna yang tepat !

				
Cendrawasih	Jalak Bali	Elang	Maleo	Kasuari

12. Dalam suatu sistem klasifikasi, makin rendah tingkat takson maka

- a. anggotanya semakin sedikit
- b. persamaan cirinya semakin banyak

13. Perhatikan ilmuwan Biologi berikut ! pasangkanlah antara nama ilmuwan dan gambarnya dengan tepat !

				
E. Darwin	R. Whittaker	H. Copeland	E. Haeckel	C. Linnaeus

14. Perhatikan gambar beberapa fauna berikut !



Pasangkanlah antara gambar dengan nama kelas dari vertebrata tersebut !

Aves	Reptilia	Pisces	Mamalia	Amfibi

15. Pasangkan gambar berikut dengan penulisan nama ilmiahnya yang benar !



<i>Zea mays</i>	<i>Sansiviera trifasciata</i>	<i>Rafflesia arnoldi</i>

IV. ESSAY

16. Hutan bakau di Kalimantan, hutan hujan tropis di Jawa Barat, dan savana di Papua, merupakan contoh keanekaragaman hayati tingkat....



17. Perhatikan fauna berikut :

Kekerabatan ketiga hewan tersebut sangat dekat, ditinjau dari jenis makanannya maka ketiganya termasuk dalam satu takson yang sama yaitu ordo ...

18. Tujuan para ilmuwan mengklasifikasikan makhluk hidup adalah....
 19. System klasifikasi yang menggunakan struktur morfologi, anatomi, maupun fisiologi sebagai dasar pengklasifikasiannya adalah
 20. Perhatikan fauna berikut :



Hewan-hewan tersebut mempunyai kekerabatan yang dekat sehingga dikelompokkan dalam ordo yang sama Galiformes berdasarkan persamaan tipe apanya ?