

ESCOLA _____

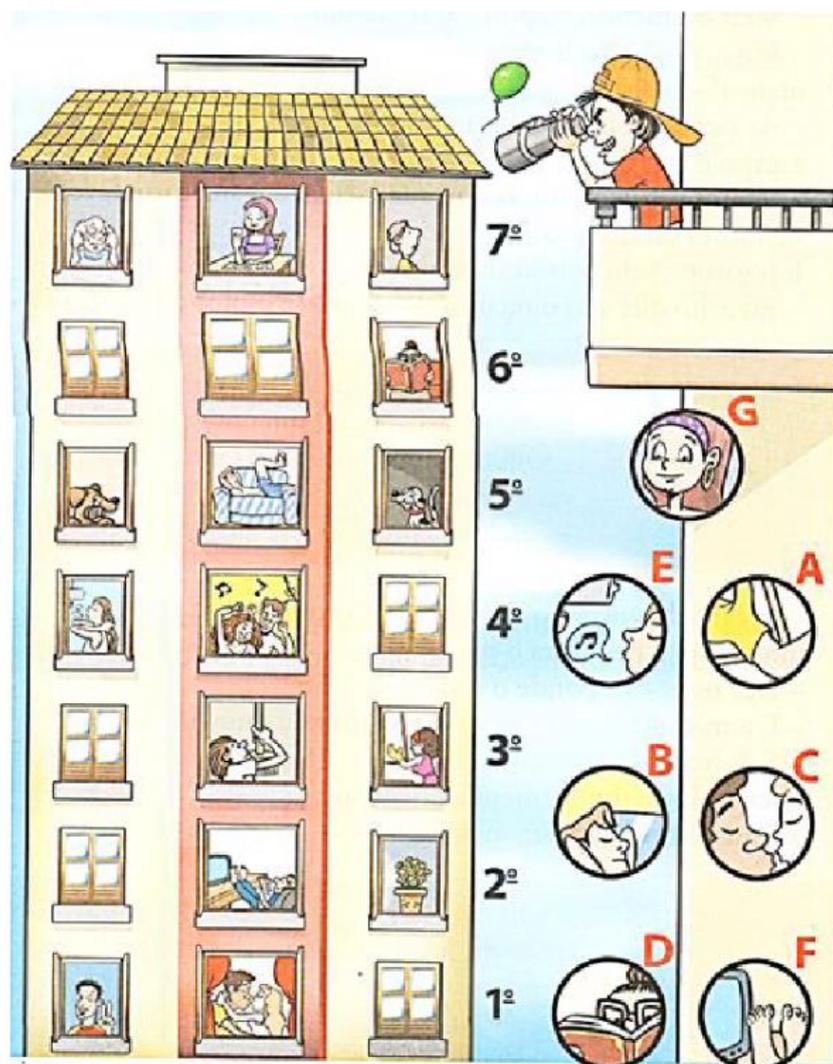
ALUNO(A) _____

PROFESSORA _____ SÉRIE E TURMA _____ DATA _____

E tem gente que é curiosa. Esse é o Tavinho, ele ganhou uma luneta de presente de aniversário para olhar as estrelas no céu, mas ficou bisbilhotando a vida das pessoas no outro prédio. Essa atitude é errada, chama-se invasão de privacidade. Mas vamos ao que interessa.

Nos prédios os andares são identificados pelos **números ordinais**.

Os números ordinais são usados para indicar ordem, posição ou lugar.



NÚMEROS ORDINAIS

1º: primeiro

2º: segundo

3º: terceiro

4º: quarto

5º: quinto

6º: sexto

7º: sétimo

8º: oitavo

9º: nono

10º: décimo

11º: décimo primeiro

20º: vigésimo

30º: trigésimo

40º: quadragésimo

50º: quinquagésimo

60º: sexagésimo

70º: septuagésimo

80º: octogésimo

90º: nonagésimo

100º: centésimo

Descubra em que andar ele viu cada uma dessas cenas:







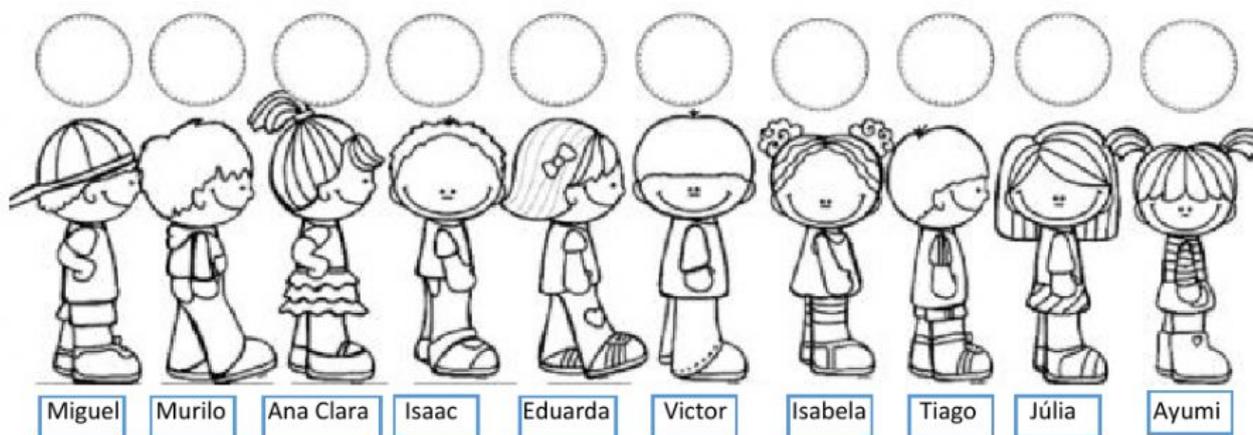








3- Apenas alguns alunos das turmas da tia Jelma e da tia Thaís, participaram do passeio ao zoológico. Observe a fila das crianças.



a) . Usando os números ordinais, escreva-os nos círculos acima de cada criança, marcando a posição de cada uma.

b). Quantas crianças estão na fila? →

c) . Quem ocupa a oitava posição? →

d). Quem é o primeiro da fila? →

e). Qual a posição ocupada por Isaac? →

f). Quem ocupa a quarta posição? →

g) . Quem ocupa a décima posição? →

h). Na turma da tia Thaís tem 25 alunos e só foram para o passeio 5, quantos não foram ao zoológico? →