

 	
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE CEILÂNDIA ESCOLA CLASSE 47 DE CEILÂNDIA	
NOME:	
PROFESSOR:	ANO/TURMA:
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA	
DATA : 21/08/2020	

CIÊNCIAS DA NATUREZA

FOTOSSÍNTESE

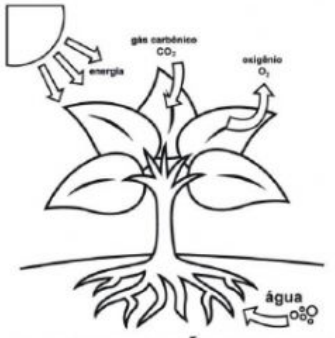
Nas aulas anteriores vimos que a matéria é transformada por causa da variação de temperatura e variação de umidade, mas você sabia que a luz também pode transformar a matéria, a luz do sol, na fotossíntese transforma energia solar em energia química, é assim que as plantas se alimentam elas produzem o seu próprio alimento.

A **fotossíntese** é um processo realizado pelos vegetais para a produção do seu alimento. Nesse processo, elas utilizam gás carbônico, água e energia solar, produzindo glicose (alimento para o vegetal) e oxigênio (que é liberado para a atmosfera). A energia solar é absorvida pela planta nesse processo, por isso elas possuem pigmentação verde (clorofila).

ESCOLA: _____
 ALUNO (A): _____
 SERIE: _____ DATA: __/__/__

PROCESSO DE FOTOSSÍNTESE

As plantas produzem seu próprio alimento principalmente nas folhas, por meio de uma transformação que recebe o nome de **fotossíntese**. As plantas transformam gás carbônico, água e luz em alimento para si mesmas. Além do alimento da planta, a fotossíntese produz também gás oxigênio, que é liberado no ambiente.



FOTOSSÍNTESE

BLOG CLICK EDUCATIVO

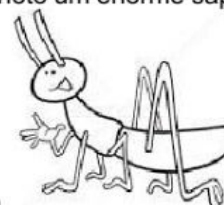
Cadeia alimentar

Naquele dia no jardim, estava uma abelha pousada numa flor quando um



gafanhoto saltitão a apanha em pleno voo. Engoliu-a, claro.

Dá-se então a coincidência de vir saltitando atrás do gafanhoto um enorme sapo



que lançou a língua esfomeada e apanhou o outro em pleno salto.

Atrás do sapo - claro está - vinha a saltar contente um homem chinês que, lançando a confusão, o apanhou com uma só mão.

Assustado, soltou o sapo um arroto e da boca saltou o gafanhoto que, abrindo a sua, deixou escapar a abelha que, por sua vez, espetou o ferrão no nariz do chinês.

Fugiram todos aos saltos e em alvoroço - chinês, sapo e gafanhoto - os três muito tristes por já não terem almoço. No fim caiu a abelha aos pés da flor e os três



saltitões desapareceram.

A flor abriu então as pétalas e riu-se daquele espetáculo. Estava ela nisto e aproximou-se um cágado, encantado com aquele riso. Disse: - És muito bela! E antes que a flor respondesse, o cágado desceu até ela e comeu-a. Devagar. Pétala a pétala.

-Curioso! pensou o cágado, *A mim ninguém me come!*

Nesse texto podemos perceber uma relação entre os animais do jardim, essa relação é chamada de **cadeias alimentares** que são definidas como as relações de alimentação existentes entre os seres vivos de um ecossistema de forma linear. Os seres vivos de uma cadeia alimentar podem ser classificados em três níveis básicos, denominados de **níveis tróficos**:

Produtores: são o primeiro nível trófico em qualquer cadeia alimentar, Nele estão os seres que produzir seu próprio alimento, ou seja, organismos **autotróficos**. Exemplos de organismos produtores, podemos citar as plantas, as algas e algumas bactérias;

Consumidores¹: organismos incapazes de produzir seu próprio alimento, ou seja, organismos **heterotróficos**. Os consumidores são classificados como primários quando se alimentam dos produtores; de secundários quando se alimentam dos primários; de terciários quando se alimentam dos secundários e assim sucessivamente. É importante salientar que não existem cadeias com muitos níveis tróficos, pois, a cada nível, perde-se energia e matéria.

Decompositores: englobam organismos que fazem a **decomposição**, processo essencial para a reciclagem da matéria orgânica. Nesse processo os nutrientes tornam-se disponíveis novamente no ambiente. Os decompositores atuam em todos os organismos após sua morte e, por isso, normalmente, não são representados em esquemas de cadeias alimentares.

1. Marque um X na resposta correta em relação a cadeia alimentar:

a) O sapo é:

() Produtor () Consumidor primário () Consumidor quartenário

b) A flor é:

() Produtor () Consumidor primário () Consumidor quartenário

c) O gafanhoto é:

() Produtor () Consumidor primário () Consumidor quartenário

2. O cágado afirma: "A mim ninguém me come!?" Na sua opinião ele está certo? Quem você acha que poderia se alimentar do cágado?

3. Qual é a importância dos seres decompositores?

4. O que aconteceria com a floresta se os seus produtores por algum motivo não conseguissem mais produzir o seu próprio alimento?

5. Leia o texto e responda:

As serpentes na cadeia alimentar

Após um acidente em que uma pessoa foi mordida por uma serpente, os moradores de uma ilha decidiram exterminar todas as serpentes que ali viviam.

A operação "Mata serpente" foi bem-sucedida e, em poucos meses, já não havia nenhuma serpente na ilha.

Contudo em lugares onde há serpentes, geralmente existem ratos, que fazem parte da alimentação desses répteis.

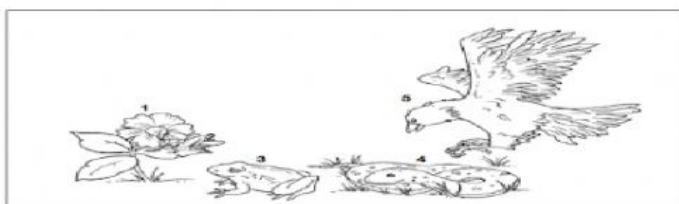
Notou-se um aumento muito grande na população de ratos. Os ratos passaram a comer e a contaminar as provisões de comida das pessoas.

Assim como o exemplo que você estudou, o ser humano pode interferir em outras cadeias alimentares.

a) O que aconteceu na ilha após o extermínio das serpentes?

b) Pense os animais se alimentam de outros animais se um faltar, por exemplo, por causa da extinção, qual pode ser o impacto para a natureza?

6. Observe a imagem e indique os níveis trópicos:



Flor: _____

Gafanhoto: _____

Sapo: _____

Cobra: _____

Águia: _____

7. Agora é a sua vez escolha alguns animais e crie a sua cadeia alimentar, você pode fazer por meio de desenhos ou recortar de revistas.