

¿Qué sabes de la lengua de signos?

Las manos sustituyen a la voz

La lengua de signos existe desde siempre. Antes de saber hablar, el hombre prehistórico intercambiaba información con gestos. Los indios de las llanuras de Norteamérica tenían un sistema de signos para comunicarse entre tribus. Y, durante siglos, los monjes utilizaron signos para dialogar en silencio.

La invención y difusión de la lengua de signos

[...] En el siglo XVIII, [...] el abad de l'Épée elaboró una especie de diccionario: a cada palabra le correspondía un gesto. También creó un alfabeto manual para deletrear algunas palabras, como los nombres propios.

Clases en lengua de signos

El abad de l'Épée abrió una escuela para niños sordos en su casa. Pronto, todo París conocía su método de lengua de signos. A su muerte, en 1789, ya era un hombre famoso. A partir de entonces se abrieron escuelas para personas sordas en toda Europa. En España, la primera se fundó en 1802.

El rechazo de los signos

A mediados del siglo XIX, el interés por la lengua de signos disminuyó. Los oyentes pensaban que esa lengua hacía que el sordo pareciera ridículo. [...]

En 1880, un congreso reunió en Milán a 256 especialistas de varios países europeos. En él ¡solo participaron tres sordos! Allí se tomó la decisión de prohibir la lengua de signos en la escuela.

Una lengua marginada durante muchos años

A partir de 1880, los niños sordos dejaron de estudiar utilizando la lengua de signos en la escuela. Los que se comunicaban por signos a escondidas eran severamente castigados. Los maestros les enseñaban a leer los labios. Es el llamado oralismo. Se trata de un aprendizaje muy difícil. Esa situación duró hasta bien entrado el siglo XX.

Reportero DOC. Ed. Bayard. (Texto adaptado).

Marginar: dejar de lado una cosa o a una persona.



Por favor



Gracias



Lo siento

1. ¿De qué trata el texto? Marca con una X.

- ☐ Del éxito de la lengua de signos.
- ☐ De los problemas de la lengua de signos.
- ☐ De la historia de la lengua de signos.

2. Ordena con números del 1 al 6 estas acciones según tienen lugar en el texto.

- ☐ Aprendizaje impuesto de la lectura de los labios.
- ☐ Apertura de la primera escuela de sordos.
- ☐ Prohibición del lenguaje de signos.
- ☐ Creación de un diccionario de signos.
- ☐ Utilización del lenguaje de signos en los monasterios.
- ☐ Fundación de la primera escuela de sordos en España.

3. Localiza en el texto:

a. Cuatro palabras que lleven **b** seguida de una consonante:

.....

b. Dos verbos con **y** que no llevan **ll** ni **y** en el infinitivo:.....

.....

4. Clasifica estas palabras del texto según el número de sílabas.

correspondía congreso hacía tres aprendizaje

reunió bien países que manual

Monosílabas:

Bisílabas:

Trisílabas:

Polisílabas:

5. Clasifica las siguientes palabras del texto según sean agudas, llanas o esdrújulas: **signos, leer, escuela, conocía, ridículo, estudiar, también, método, difícil, Norteamérica, abad.**

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....		
.....		
.....		
.....		

6. Pon una X en la respuesta correcta.

Aprendizaje, monje, rechazo sonadjetivosnombresverbos

Famoso, sordo, difícil sonadjetivosnombresverbos

Comunicarse, existe, pareciera sonadjetivosnombresverbos

7. Famoso es una palabra con sufijo y prehistórico es una palabra con prefijo y con sufijo.

Escribe una palabra con cada prefijo y sufijo que se indica.

Con **sub-**:

Con **re-**:

Con **-oso**:

Con **-ito**:

8. Escribe cada palabra donde corresponda.

vivienda inventar abecedario símbolo clase sistema

PALABRA	SINÓNIMO
signo	
casa	
crear	
método	sistema
alfabeto	
especie	

9. Escribe debajo de cada fotografía el tipo de comunicación que se representa: verbal o no verbal.



1.....



2.



2.....



4.

10. Ponle un título nuevo a la lectura.

.....

11. ¿Qué opinas del lenguaje de signos? ¿Crees que todos los estudiantes deberían aprenderlo en el colegio? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....