



Escuela básica “Francisco Forgione”

12761-2

Iquique / 1ros básicos 2020

Prof. Carolina Tirado Núñez

EVALUACIÓN FORMATIVA DE CONTENIDOS CIENCIAS NATURALES 1° BÁSICO

Nombre: _____

Fecha: _____ Puntaje Ideal: 24pts. Puntaje Obtenido: _____

Criterio 60% Profesora: Carolina Tirado Núñez

OA 1: Reconocer y observar, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con cosas no vivas.

ITEM I: Comprensión Lectora.

Escucha comprensivamente el texto

Los caballitos de mar

Es fácil diferenciar entre la mayoría de los animales machos y hembras de una misma especie, pero los caballitos de mar son muy parecidos. De hecho, la única diferencia visible entre ambos es que el macho tiene un saco embrionario en su estómago, en el que pueda llevar a sus crías hasta que estas estén listas paraemerger. Los caballitos de mar son una de las pocas especies en la que los machos llevan a las crías. ¿Te hubieras imaginado que existía una especie en donde el macho cumpliera estas funciones? ¡Increíble!

También son animales monógamos, lo que significa que una vez que el macho y la hembra se transforman en pareja, permanecen juntos el resto de su vida.



ITEM II: Desarrollo

1.- Marca con una x la alternativa correcta.

a) ¿Dónde viven los caballitos de mar?

En la tierra

En el mar

b) ¿Quién da a luz a las crías de los caballitos de mar?

El macho

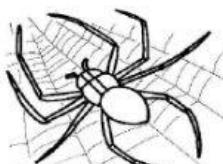
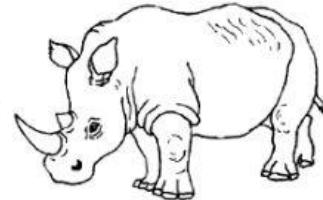
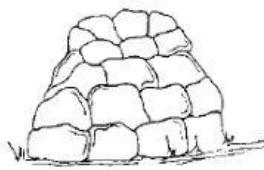
La hembra

c) ¿Qué significa que sean monógamos?

Que cuando se
emparejan, permanecen
juntos poco tiempo.

Que cuando se
emparejan, permanecen
juntos para toda la vida.

2.- Marca con una X sólo los seres vivos:



4. Marca con una X las afirmaciones que me permitan saber que el perro es un ser vivo.

Necesita juguetes

Crece

Necesita ropa

Responde a estímulos

Toma agua



Necesita una cama

Se reproduce

Respira

Se alimenta

ITEM II: Secuencia

1.- Ordena la secuencia de imágenes del 1 al 4. Considerando el desarrollo de un ser vivo.

 1 2 3 4