

NOME:

TURMA:

## O espaço das cidades gregas

As cidades gregas (pólis) compunham-se de duas partes, uma rural (khora) e outra urbana, separadas por uma muralha destinada à proteção contra ataques de outras cidades. No interior das muralhas, havia também outras duas partes: a parte alta da cidade (acrópole) e a parte baixa (asty), onde ficava o mercado e uma praça (ágora), geralmente às margens de um rio ou ribeirão, localizava-se o mercado, para o qual convergiam não apenas os habitantes que viviam dentro da muralha, mas também artesãos e camponeses que pretendiam vender e comprar produtos. Na acrópole estavam os templos e os tesouros da cidade, no lugar mais próximo do céu e mais protegido dos ataques.

No campo, os agricultores cultivavam trigo e outros cereais, oliveiras e vinhas, pois os moradores da cidade alimentavam-se predominantemente de pão, azeitonas, azeite e vinho. Todos os cidadãos varões adultos eram soldados e deviam participar das guerras, que eram eventos sazonais, ou seja, ocorriam em determinadas épocas do ano. Todo verão, havia lutas ou guerras, principalmente entre as cidades vizinhas, em disputa por terras fronteiriças.

As cidades gregas enviavam também cidadãos para fundarem colônias ao sul da Península Itálica, na Sicília, e nas regiões conhecidas atualmente como França e Espanha. Com o crescimento demográfico, a população grega passaria a sofrer com a escassez de terras. Com isso, gerou-se um tenso quadro social que somente viria a ser resolvido quando as próprias cidades gregas, entre os séculos VIII e VI a.C., buscaram ocupar outras regiões do Oriente e ao longo da orla mediterrânea. Foi a partir daí que observamos a formação das chamadas colônias gregas. Por causa dessas expedições, cidades gregas surgiram em todo o Mar Mediterrâneo. Na época de Alexandre, o Grande, na segunda metade do século IV a.C., embora as cidades não fossem mais independentes, ainda prosperavam, e muitas novas cidades gregas surgiam. Muitas delas adotaram uma invenção grega, o quadriculado, de modo que a parte baixa das cidades passou a contar com ruas paralelas e perpendiculares, modelo que seria retomado no Renascimento (século XV) e expandido para todo o mundo. Elaborado por Raquel dos Santos Funari especialmente para o São Paulo faz escola.

Com base nas informações do texto, complete os espaços com os nomes que correspondem aos dados a seguir, sobre a Grécia Antiga.

1. Local onde ficava o mercado: \_\_\_\_\_
2. Tinha como objetivo proteger a cidade: \_\_\_\_\_
3. Local onde ficavam os templos: \_\_\_\_\_
4. Época do ano em que havia guerras entre as cidades: \_\_\_\_\_
5. Principais alimentos dos gregos: \_\_\_\_\_
6. Que tipo de produtos os camponeses cultivavam nos campos?  
\_\_\_\_\_
7. Qual era o motivo das guerras?  
\_\_\_\_\_
8. Que motivo levou os gregos a fundarem colônias em outras áreas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Escreva um título para o terceiro parágrafo do texto.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. O que era o quadriculado nas cidades gregas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_