

## Los modos verbales y la actitud del hablante

Cada vez que transmiten un mensaje, los hablantes expresan deseos, posibilidades, hacen pedidos, dan órdenes, afirman, niegan, etcétera. Es decir que cada mensaje expresa diferentes intenciones o actitudes. Los verbos comunican la intención de los hablantes a través de los modos verbales. El español diferencia tres modos:

- El Modo indicativo se usa para afirmar o negar hechos reales o posibles: *Trajimos las herramientas. ¡Qué suerte, las necesitábamos!*
- El Modo subjuntivo se utiliza para expresar dudas, posibilidades o deseos: *Ojalá lleguen temprano. Pero es probable que se retrasen.*
- El Modo imperativo se usa para transmitir órdenes, instrucciones, pedidos o consejos: *Mezcle los huevos con el azúcar. ¡Salgan de allí! Mejor, descansa un rato.*

★ Completen el cuadro con las siguientes formas verbales conjugadas. Ayúdense con el paradigma de la conjugación regular.

tuvieras obtendrás ten sea hablé recorríamos vea oyó  
traé cante hubiera tenido quisieran

Modo Indicativo	Modo Subjuntivo	Modo Imperativo

## El pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto del indicativo

Las acciones expresadas en pretérito pueden ser perfectas o imperfectas. El pretérito perfecto simple indica acciones que ocurrieron y concluyeron en el pasado, por eso se dice que es perfecto: *Ayer jugué al tenis durante dos horas. / Caminé por la playa esa tarde.*

El pretérito imperfecto expresa acciones habituales en el pasado o acciones que duraron en el tiempo, pero no indica cuándo concluyeron, por eso se denomina imperfecto: *Hace cinco años, jugaba al tenis. / Caminaba por la playa esa tarde.*

El pretérito imperfecto se utiliza, además, para describir objetos, personas y lugares en tiempo pasado: *Ana era delgada y tenía movimientos elegantes.* **INFO**

★ Completen las oraciones con las siguientes expresiones: cuando - estaba - caminado - casi siempre - anoche - hace tres años.

- Llegaba temprano a mis clases de karate \_\_\_\_\_.
- Me encontré con mis primos \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ fuimos a Córdoba.
- \_\_\_\_\_ miré una película por televisión.

Justifiquen sus respuestas.

**A ACTIVIDADES PARA LA CARPETA**

a. Clasifiquen los verbos de la actividad 5 según a qué conjugación pertenecen.

b. Transformen las siguientes oraciones en negativas, comenzando con el adverbio **no**. Tengan en cuenta que, en algunos casos, deberán usar el Modo subjuntivo. Por ejemplo: *Crea que decís la verdad. No creo que digas la verdad.*

- Creemos que mañana no podremos venir.
- Es obvio que la puerta debe permanecer cerrada.
- Es cierto que Estebán tiene muchas oportunidades.
- Pienso que la tarea es muy fácil.

c. Observen la siguiente serie de órdenes negativas. Transformenlas en afirmativas, conservando el significado. Por ejemplo: *¡No olvides llevarte las llaves! - Llévate las llaves.*

- No dejes los libros ahí.
- No te distraigas.
- No molestes a tus compañeros.
- ¡No tengas miedo!

d. Un viajero en el tiempo llegó al presente desde el año 1740. Mira con curiosidad el teléfono, nunca lo usó ni sabe para qué sirve. Escriban un texto con instrucciones para usar un teléfono inalámbrico de línea. Utilicen el Modo imperativo. Por ejemplo: *Levante el objeto suelto llamado auricular de su base, donde apoya...*

**i (+INFO)**

Tiempos perfectos e imperfectos del Indicativo

- Los tiempos perfectos son: el pretérito perfecto simple y todos los tiempos compuestos del Modo indicativo.
- Los tiempos imperfectos son: todos los tiempos simples (excepto el pretérito perfecto simple) del Modo indicativo.

Una combinación muy frecuente entre estos tiempos es la narración en pasado de un hecho puntual mientras sucedía otra acción durativa. Por ejemplo: *Mientras regaba el jardín, llegaron los nietos. Ambas acciones (regar y llegar) suceden en el pasado. Pero la acción de regar se extendía en el tiempo cuando sucedió la acción puntual: llegaron los nietos.*