



ชื่อ.....ชั้น ป.5

ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 /2564 (ชุดที่ 1)

โรงเรียนบ้านคลองกระทุ่มแบน (บุญเพ็งอุทิศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
แบบทดสอบ มี 1 ตอน จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 60 นาที

1. ข้อใดคือความหมายของการแก้ปัญหา
 - ก. วิธีการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
 - ข. การสร้างสิ่งใหม่เพื่อทดแทนสิ่งเก่าที่มีปัญหา
 - ค. การหาวิธีหรือการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
 - ง. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ทำให้แก้ปัญหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
2. นักเรียนพบว่ากระถางต้นไม้ที่บ้านเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เพราะมีน้ำขังที่เกิดจากฝนตกอยู่เป็นประจำ ควรแก้ปัญหานี้อย่างไร
 - ก. ฉีดยาฆ่าแมลงเป็นประจำ
 - ข. ใช้ทรายอะเบทใส่ไว้ในกระถางต้นไม้
 - ค. บอกผู้ปกครองให้ระมัดระวังยุงลาย
 - ง. ปรับแต่งกระถางต้นไม้ให้สามารถระบายน้ำได้
3. นักเรียนกับเพื่อนเดินเล่นที่สวนสาธารณะ ระหว่างนั้นเพื่อนของนักเรียนเกิดอาการปวดท้องกะทันหัน นักเรียนจะแก้ปัญหานี้อย่างไร
 - ก. ให้เพื่อนซื้อยารับประทานเอง
 - ข. ใช้แผ่นประคบร้อน ประคบที่ท้องของเพื่อน
 - ค. ให้เพื่อนกลับบ้าน และไปสวนสาธารณะคนเดียว
 - ง. โทรศัพท์บอกผู้ปกครองเพื่อพาเพื่อนไปโรงพยาบาล
4. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

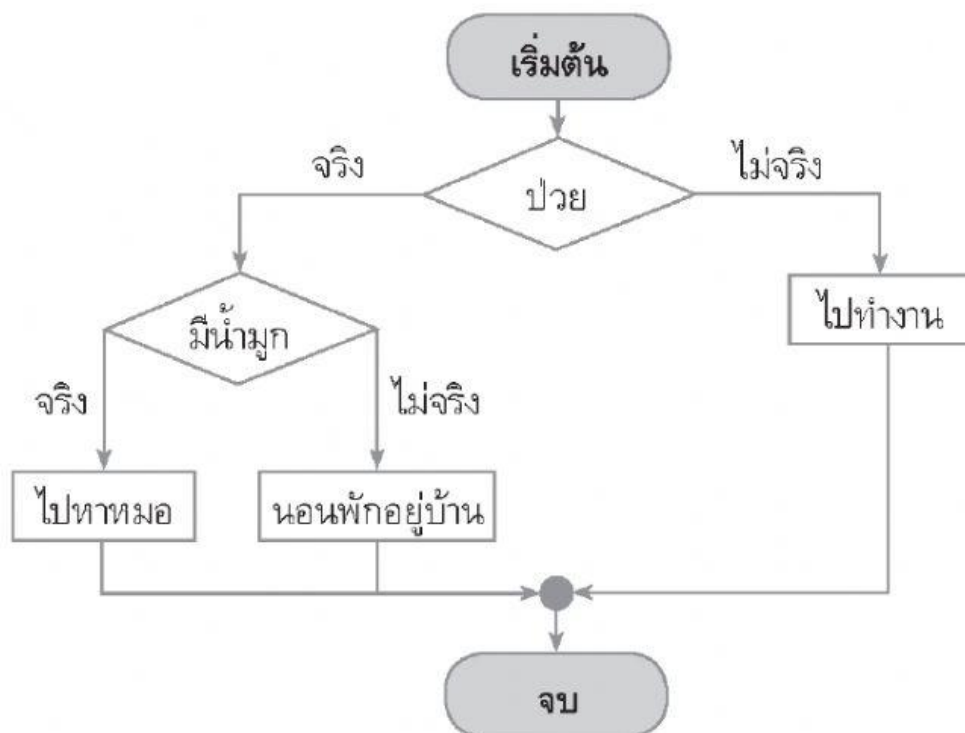
1. ชื่อขนมที่ชอบพร้อมกับน้ำผลไม้
2. ถ้าไม่มีขนมที่ชอบ จะซื้อไก่ย่าง ข้าวเหนียวกับน้ำผลไม้
3. ถ้าไม่มีน้ำผลไม้ จะซื้อนมกล่อง

ถ้านักเรียนไปที่ร้านค้า แล้วพบว่าไม่มีทั้งขนมที่ชอบและน้ำผลไม้ นักเรียนจะซื้ออะไรกลับบ้าน

- ก. ซื้อไก่ย่าง ข้าวเหนียว และนมกล่อง
- ข. ซื้อไก่ย่าง ข้าวเหนียว
- ค. ไม่ซื้ออะไรกลับบ้าน
- ง. ซื้อนมกล่อง

5. ถ้าต้องการเขียนโปรแกรมเพื่อตรวจสอบตัวเลขว่าเป็นจำนวนเต็มประเภทใด จะต้องสร้างทางเลือกทั้งหมดกี่ทางเลือก
- ก. 2 ทางเลือก ข. 3 ทางเลือก
ค. 4 ทางเลือก ง. 5 ทางเลือก

พิจารณาผังงานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 6-7



6. ถ้านักเรียนป่วยแต่ไม่มีน้ำมูกจะตัดสินใจอย่างไร
- ก. ไปทำงาน ข. ไปหาหมอ
ค. นอนพักอยู่บ้าน ง. ไปหาหมอลแล้วจึงไปทำงาน
7. ถ้านักเรียนไม่ป่วยแต่น้ำมูกจะมีทางเลือกอย่างไร จากผ้งงานข้างต้น
- ก. ไปทำงาน ข. ไปหาหมอ
ค. นอกพักอยู่บ้าน ง. เป็นไปไม่ได้ในกรณีนี้

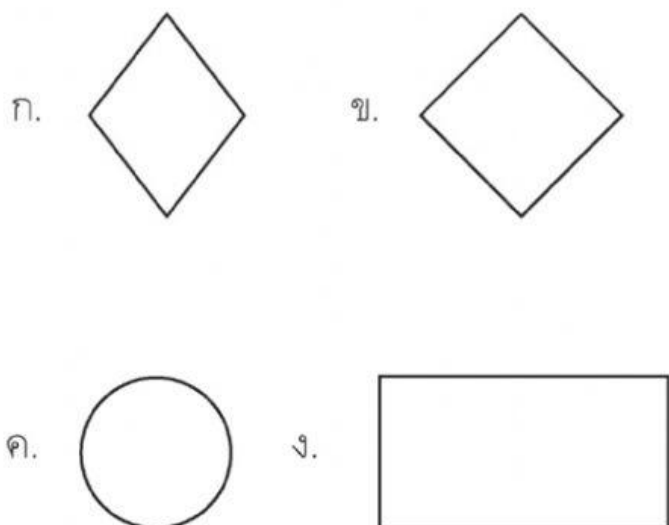
พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้อย่างละเอียด แล้วตอบคำถามข้อ 8-9

นักเรียนพบปัญหาในการเดินทางไปโรงเรียนว่าเส้นทางที่ไปโรงเรียนทั้ง 4 เส้นทาง มีจำนวนรถในแต่ละวันไม่เท่ากัน ทำให้บางวันเส้นทางหนึ่ง ๆ มีรถติดจำนวนมาก ซึ่งนักเรียนจะต้องไปโรงเรียนให้ทันเช้าแถวในเวลา 7.40 น. นักเรียนจึงเขียนโปรแกรมเพื่อช่วยคำนวณหาเส้นทางที่จะเดินทางไปโรงเรียนได้เร็วที่สุด ดังนี้

- เส้นทางที่ 1 ระยะทาง 10 กิโลเมตร ใช้เวลา 20 นาที
- เส้นทางที่ 2 ระยะทาง 12 กิโลเมตร ใช้เวลา 25 นาที
- เส้นทางที่ 3 ระยะทาง 6 กิโลเมตร ใช้เวลา 30 นาที
- เส้นทางที่ 4 ระยะทาง 8 กิโลเมตร ใช้เวลา 22 นาที

8. ถ้านักเรียนออกจากบ้านเวลา 7.20 น. ควรเลือกไปเส้นทางใดจึงจะสามารถไปทันเข้าแถว
ก. เส้นทางที่ 1
ข. เส้นทางที่ 2
ค. เส้นทางที่ 3
ง. เส้นทางที่ 4
9. ถ้านักเรียนมีความจำเป็นต้องเดินทางโดยใช้เส้นทางที่ 3 จะต้องออกจากบ้านก่อนเวลาเท่าใดเพื่อให้ไปถึงโรงเรียนก่อนเวลาเข้าแถว 5 นาที
ก. 7.00 น.
ข. 7.05 น.
ค. 7.10 น.
ง. 7.15 น.
10. นักเรียนได้รับมอบหมายให้นำบัตร ATM ไปกดเงินที่ตู้ ATM จำนวน 5,700 บาท ถ้าตู้ ATM มีธนบัตรครบทุกชนิด นักเรียนจะได้ธนบัตรแบบใดและอย่างละกี่ใบ
ก. ธนบัตรใบละ 1,000 บาท 4 ใบ 500 บาท 3 ใบ และ 100 บาท 2 ใบ
ข. ธนบัตรใบละ 1,000 บาท 4 ใบ 500 บาท 2 ใบ และ 100 บาท 7 ใบ
ค. ธนบัตรใบละ 1,000 บาท 5 ใบ 500 บาท 1 ใบ และ 100 บาท 2 ใบ
ง. ธนบัตรใบละ 1,000 บาท 5 ใบ 500 บาท 0 ใบ และ 100 บาท 7 ใบ
11. ข้อใดนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้แก้ปัญหาได้เหมาะสมที่สุด
ก. โปรแกรม Paint กับ การแก้ปัญหาด้านการสื่อสาร
ข. โปรแกรม Scratch กับ การแก้ปัญหาด้านการเขียนโปรแกรม
ค. โปรแกรม Adobe Photoshop กับ การแก้ปัญหาด้านการคำนวณ
ง. โปรแกรม Adobe Illustrator กับ การแก้ปัญหาด้านการวิเคราะห์ข้อมูล
12. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “อัลกอริทึม”
ก. ผลลัพธ์ที่ได้จากการแก้ปัญหา
ข. การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
ค. การวางแผนการแก้ปัญหา
ง. ขั้นตอนการทำงาน

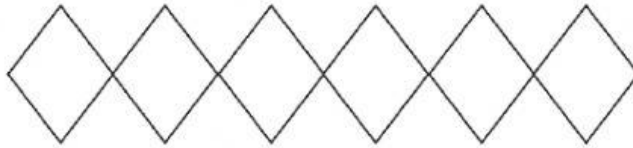
13. อัลกอริทึมที่ดีควรเป็นอย่างไร
- ทำงานได้อย่างรวดเร็ว
 - แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
 - ทำงานได้กับทุกระบบปฏิบัติการ
 - เขียนด้วยโปรแกรมภาษาระดับสูง
14. ข้อใดหมายถึงตัวแปรในระบบคอมพิวเตอร์
- ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่ประกาศขึ้นมาในระบบคอมพิวเตอร์
 - ค่าตัวเลขต่าง ๆ ที่ใช้ในการประมวลผลหรือแสดงผล
 - การเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปประมวลผล
 - ข้อมูลที่เตรียมนำไปแสดงผลที่หน้าจอ
15. วิธีการตรวจสอบข้อผิดพลาดของการเขียนโปรแกรมข้อใดไม่ถูกต้อง
- สุ่มตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
 - แก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง
 - ตรวจสอบทีละขั้นตอนหรือทีละคำสั่ง
 - พัฒนาทักษะการตรวจสอบข้อผิดพลาดอย่างสม่ำเสมอ
16. เมื่อรันโปรแกรมด้วยคำสั่งต่อไปนี้ จะได้ผลลัพธ์ตรงกับข้อใด



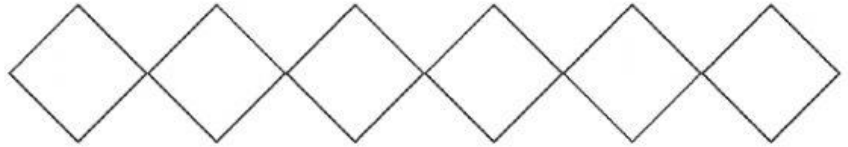
17. ผลลัพธ์ที่ได้จากการรันโปรแกรมนี้ตรงกับข้อใด



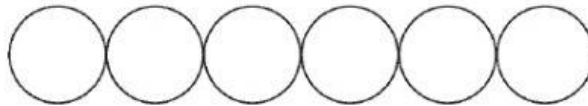
ก.



ข.



ค.



ง.



18. โปรแกรมต่อไปนี้มีการใช้ตัวแปรทั้งหมดกี่ตัว



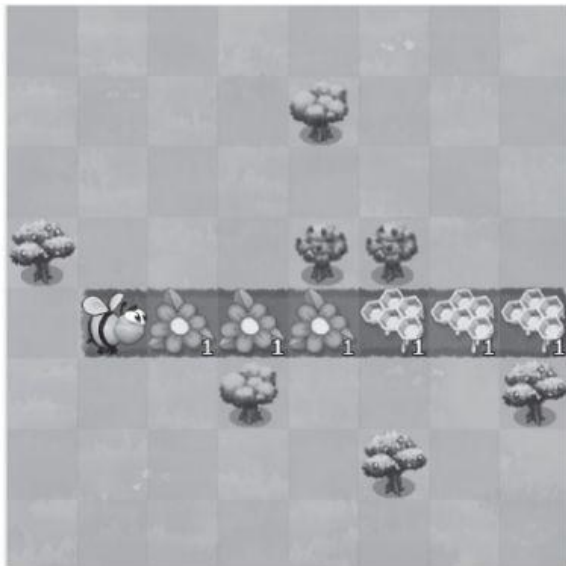
ก. 2 ตัว

ข. 3 ตัว

ค. 4 ตัว

ง. 5 ตัว

19. ถ้าต้องการให้ผึ้งเก็บน้ำหวานไปผลิตน้ำผึ้งดังภาพ ควรเขียนคำสั่งตามข้อใด



- ก. เมื่อเรียกใช้งาน
ทำซ้ำ 3 ครั้ง
ทำ ไปข้างหน้า
เก็บน้ำหวาน
ไปข้างหน้า
ผลิตน้ำผึ้ง
- ข. เมื่อเรียกใช้งาน
ทำซ้ำ 6 ครั้ง
ทำ ไปข้างหน้า
เก็บน้ำหวาน
ไปข้างหน้า
ผลิตน้ำผึ้ง
- ค. เมื่อเรียกใช้งาน
ทำซ้ำ 3 ครั้ง
ทำ ไปข้างหน้า
เก็บน้ำหวาน
ทำซ้ำ 3 ครั้ง
ทำ ไปข้างหน้า
ผลิตน้ำผึ้ง
- ง. เมื่อเรียกใช้งาน
ทำซ้ำ 6 ครั้ง
ทำ ไปข้างหน้า
เก็บน้ำหวาน
ทำซ้ำ 6 ครั้ง
ทำ ไปข้างหน้า
ผลิตน้ำผึ้ง

20. คำสั่งที่จะสั่งการให้ผึ้งบินไปเก็บน้ำผึ้ง มีดังนี้



- เมื่อเรียกใช้งาน
ไปข้างหน้า
ทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
ไปข้างหน้า
ไปข้างหน้า
ทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
ทำซ้ำ 3 ครั้ง
ทำ ไปข้างหน้า
ทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
- ฟังก์ชัน
ทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
หันขวา 0
ไปข้างหน้า
ทำซ้ำ 3 ครั้ง
ทำ ผลิตน้ำผึ้ง
หันขวา 0
หันขวา 0
ไปข้างหน้า

จากคำสั่งนี้ทำให้ผึ้งทำงานไม่สำเร็จ ควรแก้ไขที่จุดใด

- ก. มีคำสั่งหันขวาและไปข้างหน้าซ้ำกันซึ่งสามารถใช้คำสั่งซ้ำได้
- ข. ในฟังก์ชันทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง ต้องเพิ่มคำสั่งให้ผึ้งทำการผลิตน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
- ค. คำสั่งแรกควรเพิ่มคำสั่งไปข้างหน้าอีก 1 คำสั่ง เพื่อให้ผึ้งบินผลิตน้ำผึ้งได้
- ง. ในฟังก์ชันทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง ต้องเพิ่มคำสั่งให้ผึ้งหันขวาในตอนท้ายของคำสั่ง