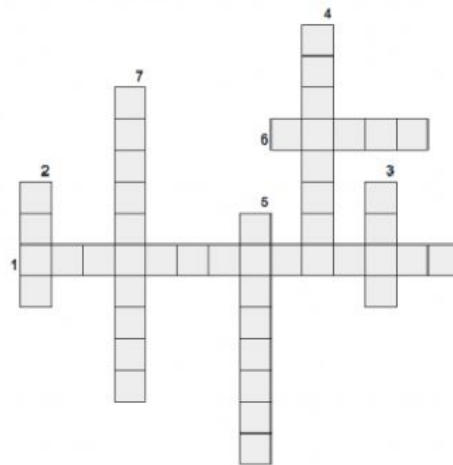


👉 Completa el siguiente crucigrama.



7 minutos

Horizontales

- 1 Es el procedimiento que consiste en sumar varias veces el mismo número.
- 6 Operación aritmética que consiste en quitar una cantidad de otra.

Verticales

- 2 Operación aritmética que consiste en acumular dos o más números, para obtener otro número que representa la cantidad de todos ellos.
- 3 Número que al ser multiplicado por sí mismo da como resultado el valor.
- 4 Es la operación matemática mediante la cual se multiplica un número por sí mismo, n veces.
- 5 Es la operación aritmética que indica cuantas veces está contenido un número en otro número.
- 7 Son símbolos que se usan en pares para agrupar.

👉 Lee el siguiente problema.

La maestra le pidió a Juan y a sus amigos resolver las siguientes operaciones y ubicar el resultado obtenido en la cuadrícula que se localiza en el patio de su escuela. Posteriormente les pide que tracen una línea uniendo los puntos en donde se localizan los resultados obtenidos (considera como ejemplo el resultado del inciso a), en el orden en que fueron desarrollando las operaciones.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. $4 \times 4 + 20 \times 2 = 56$ | o. $4^2 \times 4 - 11 =$ |
| b. $60 \div 2 + 7 =$ | p. $8^2 - 2 =$ |
| c. $6 + 5^2 - 2 =$ | q. $180 \div 3 + \sqrt{1} =$ |
| d. $3^3 + 20 \div 2 + 1 =$ | r. $5 \times 8 + 3 =$ |
| e. $6 \times 3 + 30 =$ | s. $10 \times 3 + 3 =$ |
| f. $2(15 - 6) + 5(10 + 2) - 2(4) =$ | t. $(45 \div 3)2 + 2 =$ |
| g. $45 + 45 =$ | u. $7 \times 3 =$ |
| h. $9 \times 5 + 135 \div 3 + 9 =$ | v. $3 + 2 + 6 + 4 - 3 =$ |
| i. $96 \div 2 + 5 \times 10 =$ | w. $5^2 - 6 \times 2 =$ |
| j. $10 \times 10 - 13 =$ | x. $60 \div 4 - 11 =$ |
| k. $4 \times 4 + 80 =$ | y. $4 \times 5 - 6 =$ |
| l. $(40 \times 3) - (4 \times 7) =$ | z. $3 \times 20 - 4 =$ |
| m. $100 - 20 + 3 =$ | aa. $24 \div 4 \times 10 + 7 =$ |

Elige prestató
2 minutos

n. $2^3 \times 10 + 4 =$

ñ. $40 \times 2 - 7 =$

ab $14 - 7 + 140 \div 2 =$

ac. $40 - 14 + 61 =$

- ¿Qué figura se formó?
- ¿Cuál es la causa por lo que algunos puntos pudieran impedir que la figura fuera trazada correctamente?
- ¿Qué operaciones realizas primero en el inciso f?

 Responde a tu docente y escucha con atención lo que se te indica.



 Contesta de manera individual, las siguientes preguntas.

- ¿Cómo puedes resolver el ejercicio anterior?

- ¿Qué información necesitas para resolverlo?

 Recurre a la siguiente información para reforzar tus conocimientos.



Cuando se realizan operaciones con números enteros es necesario respetar el orden establecido, al que se le suele denominar **jerarquía de operaciones**. Se trata de unas convenciones universales que aclaran el significado de las operaciones básicas y que si no respetamos nos llevan a resultados diferentes de los esperados.

El orden establecido es el siguiente:

tiempo previsto
minutos

a. ¿Qué figura se formó?

b. ¿Cuál sería la causa por lo que algunos puntos pudieran impedir que la figura fuera trazada correctamente?

c. ¿Qué operaciones realizas primero en el inciso f?

 Discute con tu equipo las siguientes interrogantes.

a. Una vez conocida la jerarquía de operaciones, verifica tus resultados de la actividad de aprendizaje y analiza si respetaste dicho orden. Comenta tus observaciones.

b. ¿Cuándo aplicas correctamente la jerarquía de operaciones, puedes obtener diferentes resultados?



 En plenaria compartan su figura y las repuestas a las interrogantes discutidas.

Lesson 3
tiempo previsto
2 minutos



Resuelve los siguientes ejercicios.

1. $5+7 \times 2 =$ _____
2. $2^3 - 3 \times 2 + 8 \div 4 =$ _____
3. $(5-3+4) + 25 \div 5 =$ _____
4. $2 \times (6-2+7) - 8 - 4 =$ _____
5. $(9-3) + 10 \div 5 + 4 \times 6 - 2^4 =$ _____

6. Jorge regalará algunos de sus juguetes, los cuales tiene ordenados de la siguiente manera: en su cuarto tiene 2 en cada uno de los 2 cajones de sus 2 muebles, 4 en cada una de las 3 repisas, y de ellos decide quedarse con 4. En el cuarto de su mamá tiene 3 en cada uno de los 5 cajones, más 1 en una caja, y de ellos se queda con 3. ¿Cuántos juguetes en total regalará Jorge?

Fuentes de información

Pruebat - Fundación Carlos Slim. (2018). Recuperado de:

<https://pruebat.org/SaberMas/MiCurso?inicio=06108a73e61fecd4a7a036ed31a530749a071493000-439>

UNAM - rua.mx. (2017) Hernández, C. Números enteros: operaciones básicas por orden de prioridad

Recuperado de: <https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/20981/jerarquia-de-las-operaciones-2>