

Ciencias Sociales

Actividades

- Comencemos la clase pensando en lo siguiente; yo les voy a presentar un texto que lleva como título "**La Argentina y mi provincia, ambientes y recursos naturales**"; yo les pregunto ¿Este título está relacionado con lo que nos enseñaron Ignacio y Diego durante su recorrido? Veamos...
- Los invito a escuchar o leer el siguiente texto para poder responder a las dudas que podamos tener con respecto a los paisajes o ambientes de nuestro país y provincia como así también de los recursos naturales.

La Argentina y mi provincia, ambientes y recursos naturales

El conjunto de las **condiciones naturales** de un lugar (el relieve, el clima, las formaciones vegetales, la fauna y la presencia de agua) se combina con las **transformaciones o modificaciones** que realizan las personas (las calles y las rutas, las construcciones como viviendas, puentes y diques, los campos cultivados) formando distintos **ambientes**.

Cada ambiente presenta una variedad de elementos de la naturaleza que las personas valoran y utilizan para satisfacer sus necesidades. Estos elementos se llaman **recursos naturales** y son ejemplo de ellos el agua para beber o regar cultivos, el suelo para cultivar o los bosques para obtener madera, entre otros.

Los recursos naturales pueden clasificarse según sus posibilidades de renovación. Por ejemplo, si se talan árboles de un bosque, es posible volver a producir otros árboles reforestando esa zona, por eso se los considera **recursos naturales renovables**. En cambio, los **recursos naturales no renovables** son aquellos que existen en cantidades limitadas, como el gas y el petróleo. Con el uso, estos recursos se van agotando.

- Pensando en lo que acabas de leer o escuchar, observá las siguientes fotografías de La Pampa y realizar una lista de los elementos naturales y contruidos o artificiales.

ELEMENTOS NATURALES	CONSTRUÍDOS O ARTIFICIALES





- De acuerdo a lo que has observado en la actividad anterior, marca según lo que vos pensás cuál sería la afirmación correcta:

☐

En las ciudades hay pocos elementos naturales, ya que predominan los contruidos por la sociedad.

☐

En el campo no hay ningún elemento introducido por la sociedad.

☐

Todos los lugares tienen el mismo grado de transformación por parte de la sociedad.

- Ahora les propongo observar esta imagen para informarnos un poco más...



- Ignacio y Diego de vuelta a sus hogares decidieron pasar por la provincia de Mendoza, después de recorrerla bastante continuaron su regreso llegando a la provincia de Río Negro. Mientras acampaban en Bariloche, a orillas del lago Gutiérrez, los amigos necesitaron utilizar algunos elementos de la naturaleza. Tuvieron algunas discusiones en la selección de aquellos que necesitarían para poder satisfacer sus necesidades.

Para ayudarlos, te propongo que unas con flechas cada elemento natural con los usos que le pueden dar Ignacio y Diego. Tené en cuenta que algunos pueden tener más de una utilidad.

AGUA DEL LAGO ●

● ESCALAR

RAMAS DE ÁRBOLES ●

● COMER

MONTAÑAS ●

● HACER FUEGO

PECES ●

● LAVAR

● NAVEGAR

- Para dejar en claro algunos conceptos trabajados te invito a que marques las afirmaciones que te parece que son correctas. Luego al finalizar, escribí aquellas afirmaciones que consideraste como falsas de manera correcta.

☐

Los **recursos naturales** son todos aquellos que la sociedad utiliza para satisfacer sus necesidades.

☐

Los **recursos renovables** son aquellos que no tienen peligro de agotarse y puede persistir a largo plazo.



Los **recursos no renovables** son aquellos que no pueden ser cultivados, regenerados ni producidos. Se agotan mucho más rápido al no poder generarse ni ser reemplazados dentro de la naturaleza.



Los **recursos permanentes** son aquellos que pueden restablecerse naturalmente y de forma rápida frente al consumo de los seres humanos. Deben ser cuidados y protegidos para evitar su desaparición.

- Para finalizar te propongo que reflexionemos con respecto al uso que hacemos las personas de los recursos naturales ¿Qué sucede cuando los recursos naturales se agotan o se contaminan? ¿Quién es el responsable de cuidarlos y asegurar que puedan seguir utilizándose? Después de pensar y reflexionar, puedes conversar con tu familia acerca de los problemas ambientales que existen tanto en tu localidad como en el país como la contaminación del agua, del aire o el suelo; agotamiento de los bosques; extinción de especies animales, etc. Luego te pido que realices un cartel para presentar el problema y como solicitarías la colaboración de las personas para poder solucionarlo. Pensá en acciones que se pueden poner en práctica en la vida cotidiana para valorar y cuidar los recursos naturales.
- Esto es todo por el día de hoy. Espero tus producciones. Escribime o llamame las veces que lo necesites estoy acá para ayudarte.