



GUIA DE TRABAJO AL HOGAR 3°A-B-C 2020

Docente: Gabriela Vergara, Jeannette Sánchez, Alejandra Silva. **Docente PIE:** Sandra Echeñique.

Asignatura: Matemática. **Fecha:** lunes 17 de agosto del 2020

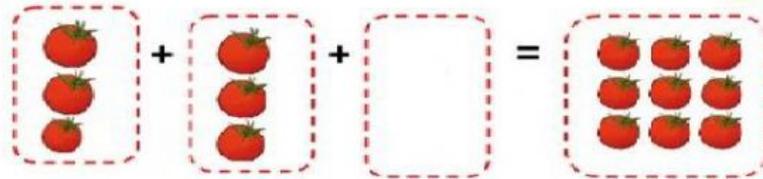
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales (OA8)

- **DEBES TRABAJAR CON LA AYUDA DE UN ADULTO**
- **RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS ITERADAS (multiplicación)**

RECUERDA QUE:

Multiplicar es sumar
 varias veces el mismo
número.

COMPLETA

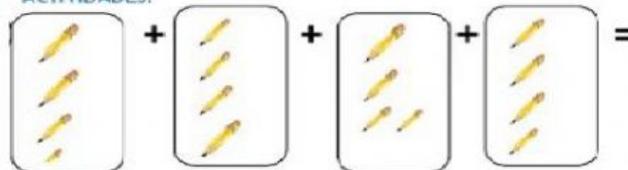


..... + + =

3 veces 3(🍅) =

3 X 3 =

ACTIVIDADES:



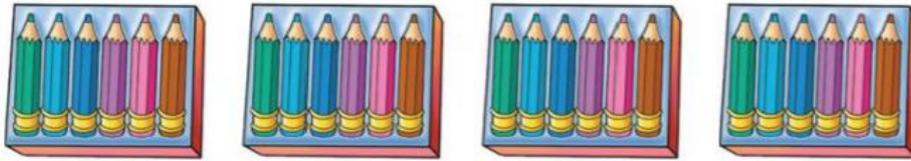
4 + 4 + 4 + 4 =

..... veces =

4 X 4 =



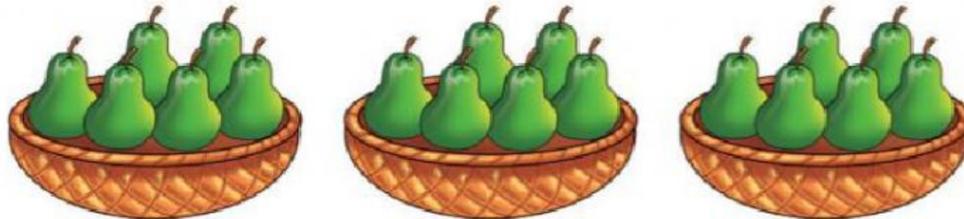
Resuelve las siguientes sumas iteradas.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square .$$

$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square .$$

$$\square \cdot \square = \square$$



Compré 2
bolsas con 5
panes cada una



$$\underline{5} + \underline{5} = \dots$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} = \dots$$

$$\underline{2} \cdot \underline{5} = \dots$$



Compré 2
bolsas con 4
pinches cada una



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\underline{2} \cdot \underline{4} = \dots$$