

**PRIMARIA**

¿Qué aprendimos en la clase hoy?

RAZ. VERBAL**COMPRENSIÓN LECTORA****EXAMEN ONLINE****APELLIDOS Y NOMBRES:****Setiembre – Semana 2****GRADO: 6to****APRENDO
en casa****MARQUE LA ALTERNATIVA QUE LE PAREZCA MÁS APROPIADA:**

"El afán de que se reconozca o comprenda su naciente personalidad, lo impulsa a reclamar un nuevo trato de los padres y demás adultos. El adolescente no quiere que lo sigan tratando como un niño y además anhela que le den la oportunidad de pensar por sí mismo de realizar muchas cosas y hasta de vivir libremente su vida.

A menudo sucede que los padres y adultos no le dan esas oportunidades; esto irrita y hasta resiente al adolescente. Algunos muy impulsivos se lanzan a la abierta rebeldía y rebeldía en conflicto abierto con sus padres, maestros y adultos en general. Otros, en cambio se desalientan y se encierran en su mundo interior donde su exaltada fantasía les permite realizar ficticiamente lo que la realidad les niega. Si la resistencia del medio es muy fuerte se pueden generar en el adolescente tipos de conducta de diversos grados de anormalidad.

En otros casos el adolescente llega a la acción, pero como aún carece de la serenidad y de la capacidad que son características de la edad adulta, experimenta un sentimiento de inseguridad ante la acción. Esto lo angustia y lo desalienta, haciéndole volver a menudo a buscar la ayuda de sus padres en la solución de los problemas que confronta.

Es muy natural que en esta edad de la vida, el "yo" sienta el anhelo de liberación y busque reafirmarse para llegar a una sólida personalidad. Son naturales esos impulsos, pero es aún prematura la aspiración de lograr el máximo de oportunidades y la más completa libertad.

El alma necesita aún madurar, vigorizar sus fuerzas. "No por mucho madrugar se amanece más temprano", dice el refrán. Y a pocas cosas como a ésta puede aplicársele mejor. Es mejor ir desarrollando paulatinamente sus propias ideas y fuerzas y entrar poco a poco en el campo de la acción y en la solución de los duros problemas de la vida.

La libertad, la autonomía, se irán conquistando así en forma progresiva, primero en lo profundo del alma. No es libre quien hace lo que le da la gana, sino quien es capaz de gobernarse a sí mismo y de actuar por elevados ideales.

El consejo, la orientación y la comprensión de los padres, maestros y adultos son imprescindibles para la buena evolución del espíritu adolescente. Por eso, la obediencia de ningún modo significa la disminución de la personalidad, sino más bien es algo decisivo para su adecuada formación".

Telmo Salinas García**1. Cuando el autor del texto afirma que el adolescente quiere vivir libremente su vida significa:**

- a) Que puede hacer lo que le dé la gana.
- b) La liberación total de los padres.
- c) Que no lo traten como a niño.
- d) Esté incapacitado para razonar.
- e) Que aún carece de personalidad.

2. Según el segundo párrafo del texto, los padres y adultos:

- a) Dan demasiada libertad a los hijos.
- b) No les dan ocasión de realizarse como adolescentes.
- c) Son de ideas muy cerradas.
- d) Se irritan cada vez que quieren comunicarse.
- e) Huyen de la presencia del adolescente.

3. De acuerdo al segundo párrafo, los adolescentes:

- a) Son siempre comprensivos con los padres.
- b) No se irritan nunca.
- c) A veces entran en rebeldía.
- d) Son pacíficos.
- e) Son maleables.

4. El autor afirma en el texto que existen adolescentes:

- a) Que lo que no pueden realizar en la realidad lo hacen en su fantasía.
- b) Muy optimistas.
- c) Totalmente desorientados.
- d) Que viven siempre desorientados.
- e) Que viven siempre en conflicto con los padres.

5. De acuerdo al texto, los adolescentes pueden llegar a ser anormales:

- a) Por culpa de sí mismos.
- b) Si el trato con el padre es inadecuado.
- c) Si trata con otros de mala conducta.
- d) Por ser rebelde.
- e) Si la resistencia del medio es fuerte.

6. Según el texto, se puede caracterizar al adolescente:

- a) Como persona serena.
- b) De sentimiento inseguro.
- c) Capacitado para realizar sus actos.
- d) Como intrépido en sus acciones.
- e) Como introvertido.

7. En el cuarto párrafo del texto se afirma que es natural en el adolescente:

- a) Que el yo sienta deseos de liberación.
- b) Sentir la angustia.
- c) Experimentar el desaliento.
- d) No buscar una sólida personalidad.
- e) Carecer de serenidad.

8. Cuando el autor cita: "No por mucho madrugar se amanece más temprano", nos quiere decir que:

- a) El adolescente debe ser muy inteligente.
- b) La vida es difícil.
- c) El adolescente debe madrugar.
- d) El adolescente no necesita de nadie.
- e) El alma del adolescente debe madurar y vigorizarse.

9. Según el texto, los problemas de la vida:

- a) Son muchos para el adolescente.
- b) Debe enfrentarlos poco a poco el adolescente.
- c) Necesitan la capacidad intelectual del adolescente.
- d) Deben ser solucionados por los padres.
- e) No existen.

10. En el sexto párrafo se afirma que la libertad:

- a) Es imposible para el hombre.
- b) Consiste en hacer lo que a uno le plazca.
- c) Se consigue de improviso.
- d) Consigue quien es capaz de gobernarse a sí mismo.
- e) Es contraria a la autonomía.

APRENDO en casa

APRENDO en casa

COLEGIO ABRAHAM LINCOLN Huancayo

APRENDO en casa

APRENDO en casa

APRENDO en casa