## **INTERROGATIVES**

(INTERROGATIVOS)

### LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

# Teacher:

Adelson Junior

WHAT: O QUE, QUAL WHERE: ONDE WHEN: QUANDO WHO: QUEM **HOW OLD: QUAL A IDADE** HOW: COMO HOW MANY: QUANTOS HOW MUCH : QUANTO WHY: POR QUE is she? She is my girlfriend. WHERE (ONDE) (..... é ela? Ela é minha namorada) WHAT 2- is Bia? She's at home. (O QUE, QUAL) ( .....está Bia? Ela está em casa) WHO 3- is Christmas? It's on 25<sup>th</sup> December. (QUEM) ( ...... É o natal? É em 25 de dezembro) HOW MUCH (QUANTO) is he? He is nine years old. ( .....ele tem? Ele tem 9 anos de idade) WHO (QUEM) are they? They are best friends. ( .....são eles? Eles são os melhores amigos) HOW (COMO) \_ is he happy? Because he won the lottery. (.....ele está feliz? Porque ele ganhou na loteria.) HOW OLD (QUAL A IDADE) \_\_\_\_ are you? I'm sick. WHEN (QUANDO) ( .....está você ? Eu estou doente) HOW people are there in the picture? Nine. MANY (..... pessoas existem na figura? Nove) (QUANTAS) \_\_\_\_\_ is she doing? She is painting. WHY (POR QUE) (..... ela está fazendo? Ela está pintando is that car? It's 1 million dollars. 10-\_\_ ( é aquele carro? Ele custa 1 milhão de dólares)

# Teacher:

#### Adelson

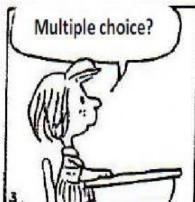
Junior

### QUESTÕES DE VESTIBULAR:

### LEIA A TIRINHA COM A AJUDA DO VOCABULÁRIO









#### **VOCABULARY:**

CHOICE: ESCOLHA CHOOSE: ESCOLHO

DO WE HAVE TODAY: NÓS TEMOS HOJE

GOOD: BOM I:

EU IT:

ELE KIND: TIPO

MULTIPLE: MÚLTIPLA

NOT: NÃO OF: DE

TEACHER: PROFESSOR

TEST: TESTE TO TAKE: FAZER

# 11)Qual o interrogativo completaria o espaço I no 2º balão?

- a) what
- b) where
- c) when

- d) how
- e) who

## 12) Segundo a tirinha texto, a garota

- a) quer fazer outro tipo de teste
- b) gosta de fazer testes de múltipla escolha.
- c) prefere fazer o teste outro dia.
- d) quer fazer o teste imediatamente
- e) quer optar por não fazer o teste.

## **INTERROGATIVES**

(INTERROGATIVOS)

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

# Teacher:

Adelson

Junior

#### **TEXTO PARA A QUESTÃO 13**

John Lennon was born in Liverpool in 1940. When he finished secondary school, he studied art. At art school he met Paul McCartney. They formed *The Beatles* in 1960. Lennon composed many famous songs with Paul McCartney. He married Yoko Ono a Japanese artist in 1969 and had one child. In his solo career he composed "Imagine" his most famous song. The song was a success.

Lennon was assassinated by a fan in New York on December 8,1980.

- 13) Responda cada pergunta em inglês tirando a resposta do texto:
- a) Where was John Lennon born? (Onde John nasceu?)
- b) Who was Yoko Ono? (Quem era Yoko Ono?)
- c) How many children did John have? (Quantos filhos John teve?)
- d) What was his most famous song? (Qual foi sua canção mais famosa?)
- e) How did John die? (Como John morreu?)
- f) How old was John? (Qual é a idade de John?)
- g) When did John die ? (Quando John morreu?)

He was assassinated

His most famous song was Imagine

He was 40 years old.

He died on December 8,1980

He had 1 child.

He was born in Liverpool

She was a Japanese artist

# INTERROGATIVES ( INTERROGATIVOS)

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

# Teacher:

Adelson Junior

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS : INTERROGATIVOS

14) Dê as respostas para as perguntas em inglês:



Robert Nesta Marley was born on February 6th, 1945 in Jamaica. He was a Jamaican singer, songwriter. His most famous song was "No woman no cry". Bob Marley had 12 children. He died in Miami, Florida on May 11th, 1981, he died victim of cancer.

| a) Where was Bob Marley born? | b) What his most famous song?     |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| b) When did he die?           | C) How many children did he have? |
| e) How old was Bob Marley?    | f) How did Bob die?               |
|                               |                                   |
|                               |                                   |
|                               |                                   |
|                               |                                   |
|                               |                                   |
|                               |                                   |
|                               |                                   |

## READING ( LEITURA)

### LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

# Teacher:

Adelson Júnior













# 15-A partir da leitura dessa tirinha, pode-se inferir que Paul é referido pelo irmão como a 'ovelha negra' da família pois

- a) Comporta-se muito mal perante o novo amigo.
- b) Age de forma inadequada quando apresentado para alguém.
- c) É igual aos outros irmãos.
- d) Não gosta de conhecer pessoa novas.
- e) É muito educado.

#### VOCABULARY:

BLACK:NEGRA MY:MEU(S) PLEASANT:EDUCADO TERRIBLE:TERRÍVEL HORRIBLE:HORRÍVEL NICE TO:PRAZER EM ROTTEN:PODRE THE:O MEET:CONHECER OF THE:DA SHEEP:OVELHA VICIOUS:VICIADO