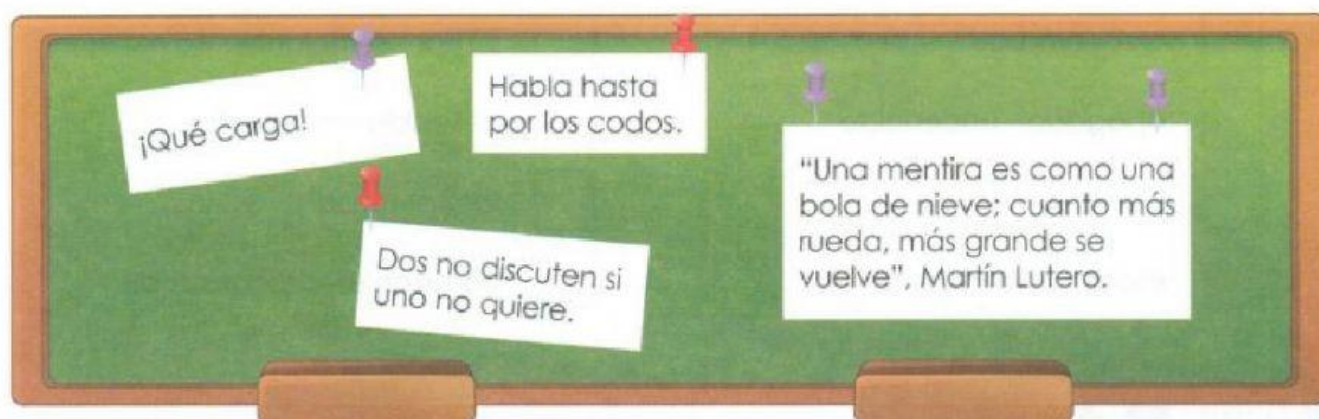


## Actividad #1

- Observo la pizarra y leo lo que está escrito.



- Comento con mi familia si conozco el significado de las expresiones que están en la pizarra.

✚ ¿Las había escuchado antes?

Si

No

✚ ¿Dónde las escuchó y quién se las dijo?

### Vamos a aprender...

La cultura se manifiesta por medio de diversas expresiones:

- Los **refranes**. Son expresiones que transmiten una enseñanza.

Ejemplo:

- ▲ Acciones son amores, no buenas razones.

El sentido del refrán indica que el amor verdadero se demuestra con hechos. Se aplica a situaciones en que se habla o promete mucho y no se concreta nada.

- Los **dichos**. Son frases hechas o expresiones que encierran una comparación o una metáfora.

Ejemplo:

- ▲ Hacerse agua la boca.

Se origina en lo que ocurre cuando una persona ve un platillo delicioso o piensa en él y las glándulas salivales empiezan a secretar su líquido. Como metáfora, el dicho se aplica al deseo que provoca un alimento, un objeto o una situación.

- Las **frases célebres**. Son ideas notables expresadas por una persona famosa.

Ejemplo:

- ▲ "El sabio no dice todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice". Aristóteles.

Es una reflexión sobre la necesidad de meditar antes de expresar una idea o una opinión.

## Actividad #2

- Pongo en práctica lo que aprendí sobre los dichos, refranes y frases célebres.
- Recorto las fichas que están abajo y las pego, según corresponda.

|                                  | Pego la parte del dicho refrán que falta | Refrán o dicho |
|----------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| <b><i>A Dios rogando</i></b>     |                                          |                |
| <b><i>Me sale</i></b>            |                                          |                |
| <b><i>Perro que ladra</i></b>    |                                          |                |
| <b><i>Aquí hay</i></b>           |                                          |                |
| <b><i>A palabras necias,</i></b> |                                          |                |
| <b><i>Pura</i></b>               |                                          |                |

*oídos sordos.*

*vida.*

*no muerde.*

*y con el mazo dando.*

*hasta en la sopa.*

*gato encerrado.*

*refrán*

*refrán*

*refrán*

*dicho*

*dicho*

*dicho*

## Actividad #2

- Pongo en práctica lo que aprendí sobre los dichos, refranes y frases célebres.
- Recorto las fichas que están abajo y las pego, según corresponda.

|                                     | Pego la parte del dicho refrán que falta | Refrán o dicho |
|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| <b><i>A caballo regalado,</i></b>   |                                          |                |
| <b><i>Cuando la rana</i></b>        |                                          |                |
| <b><i>No todo lo que brilla</i></b> |                                          |                |
| <b><i>Indio comido,</i></b>         |                                          |                |
| <b><i>Al pan pan</i></b>            |                                          |                |
| <b><i>El que no llora</i></b>       |                                          |                |

*no se le mira el colmillo.*

*puesto al camino.*

*es oro.*

*no mama.*

*Y al vino vino.*

*eche pelos.*

*refrán*

*refrán*

*refrán*

*refrán*

*dicho*

*dicho*

## Actividad #4

➤ Realizo la siguiente práctica. Leo con mucha atención lo que me solicitan.

1. Lea, analice e interprete las siguientes frases célebres.

"La educación, más que cualquier otro recurso de origen humano, es el gran igualador de las condiciones de hombre, el volante de la maquinaria social". Horace Mann



Interpretación: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

"Entre las cualidades más esenciales del espíritu humano está la confianza en uno mismo y el crear confianza en los demás".

Mahatma Gandhi



Interpretación: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Lea y analice los siguientes refranes. Determine la causa y la consecuencia que contienen y el consejo o sentencia que transmiten.

"A buenos y muchos ocios, malos y pocos negocios".

Causa: \_\_\_\_\_

Consecuencia: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

"No llega antes el que más corre si no el que menos tropieza".

Causa: \_\_\_\_\_

Consecuencia: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

3. Lea e interprete lo que se quiere expresar con los siguientes dichos.

a. "Las paredes oyen".

Expresa: \_\_\_\_\_

b. "¡Un día de locos!"

Expresa: \_\_\_\_\_

c. "No se duerma en los laureles".

Expresa: \_\_\_\_\_

d. "Se me hace agua la boca".

Expresa: \_\_\_\_\_