



Bimestral de español

Grado segundo

1. Lee atentamente.

Mi mejor amigo

Mi mejor amigo se llama Pedro, y tiene la misma edad que yo. Nos conocemos desde que somos niños, ya que fuimos a la misma escuela. Pedro es de mediana estatura, tiene el pelo negro y los ojos verdes. Trabaja de contable en una empresa de publicidad, y siempre está muy ocupado. Cuando llega el fin de semana, nos gusta quedar para charlar y pasear por la ciudad. A veces, en vacaciones, nos vamos de viaje. El año pasado fuimos a Copenhague, e hicimos turismo junto. A Pedro le gusta mucho jugar al fútbol, pero a mí no, ya que nunca se me ha dado bien. El hobby que sí compartimos es el cine pues es muy divertido, y casi todas las semanas vamos a ver una película. Aunque Pedro tiene novia y es muy bonita, todavía no ha decidido casarse ni ser padre, ya que se considera muy joven para eso. Otra de las aficiones de Pedro es coleccionar todo tipo de objetos. Toda su casa está llena de cosas de coleccionista. Le apasiona especialmente encontrar objetos antiguos: libros viejos, maquinaria, sellos, monedas, y muchas otras cosas. Cuando nos vemos, le gusta enseñarme sus últimas adquisiciones. Mi amistad con Pedro es muy importante para mí, y espero no perderla nunca.



Comprensión lectora

¿Qué suele hacer el narrador con su mejor amigo cuando llega el fin de semana?

- a. Irse de viaje
- b. Buscar objetos antiguos
- c. Ir de paseo y hablar
- d. Ir al cine

¿Qué hobby no comparten los dos amigos?

- a. Coleccionar sellos
- b. Ir al cine
- c. Ir de viaje
- d. Jugar al fútbol

¿Cuánto tiempo hace que se conocen Pedro y el narrador?

- a. Desde que se conocieron en el trabajo
- b. Pocos años
- c. El narrador no recuerda o no indica cuándo se conocieron
- d. Se conocen desde la época de la infancia)

¿Por qué no se ha casado todavía Pedro?

- a. Porque aún no ha encontrado a la pareja ideal
- b. Porque el narrador le dice que es muy pronto para hacerlo
- c. Porque le parece que es muy joven y puede esperar un poco más
- d. Porque la relación con su novia no va bien

¿Cómo está la casa de Pedro?

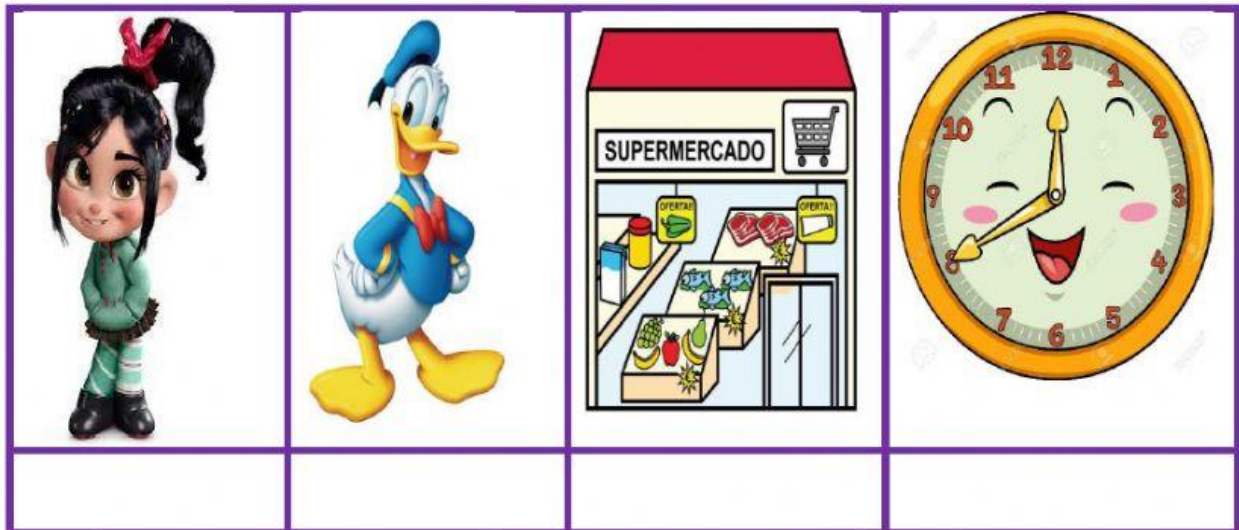
- a. Llena de objetos inútiles y en completo desorden
- b. Llena de objetos antiguos
- c. Llena de objetos de coleccionista
- d. Llena de monedas y libros antiguos

2. El texto anterior corresponde a:

- a. Una descripción
- b. Un cuento
- c. Una leyenda
- d. Otra:

¿Justifica tu respuesta?

3. Selecciona los aspectos que debes tener en cuenta para realizar descripción de cada imagen.



4. Observa el siguiente video y señala la descripción a la que hace referencia.

Descripción
de personas

Descripción de
animales

Descripción de
lugares

Descripción de
objetos

5. Completa el enunciado con las palabras del recuadro.

Plurales -artículos -masculinos -femeninos- sustantivo - singular

Los _____ son las palabras que usamos antes de nombrar cualquier _____, tienen género es decir pueden ser _____ o _____ y número _____ y _____.

6. Escribe el artículo según se indique.

Indefinido / plural / femenino

Definido / singular / masculino

Definido / plural / femenino

Indefinido / singular / masculino

7. Selecciona los **artículos indefinidos** que encuentres dentro del texto y escribe los **definidos** dentro del recuadro.



Al salir a la calle vimos que había mucha gente formando un círculo y nos acercamos a ver qué ocurría. En menos de un minuto descubrimos lo que estaban mirando esas personas. Un hombre sujetaba una pelota con la nariz mientras hacía girar cuatro aros entre sus brazos. Al mismo tiempo, su mujer tocaba los instrumentos como si fuera una orquesta. ¡Era capaz de tocar cinco instrumentos a la vez!



8. Une cada juego de palabras según corresponda.

Retahíla

Son pasatiempos que consisten en encontrar una respuesta

Adivinanza

Juego en el que las últimas sílabas de cada palabra tienen sonidos parecidos

Rima


Es cuando generalmente la última palabra del verso se repite al siguiente

Trabalenguas

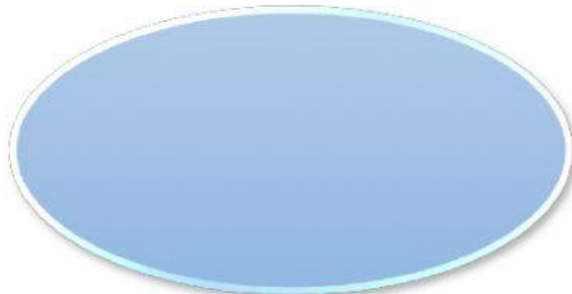
Juego en el que al pronunciar con rapidez genera un grado de dificultad

9. Ubica cada nombre en lugar que corresponda.

Periquito, el panadero, se escondió en un sombrero.
El sombrero era de paja, se metió en una caja.
La caja era de cartón, se metió en un cajón.
El cajón era de pino, se metió en un pepino.
El pepino maduro y Periquito se salvó.



<p>Me pisan y no me quejo, me cepillas si me mancho y con mi hermano gemelo bajo tu cama descanso.</p> 	<p>Dos compañeras van al compás, con los pies delante y los ojos detrás.</p> 
<p>Es una planta con una flor, que gira y gira buscando el sol.</p> 	<p>Subo llena y bajo vacía, y si no me apuro, la sopa se enfría.</p> 





Tres tristes tigres comen
trigo en un trigal.
Tanto trigo tragan
que los tres tigres tragones
con el trigo
se atragantan.

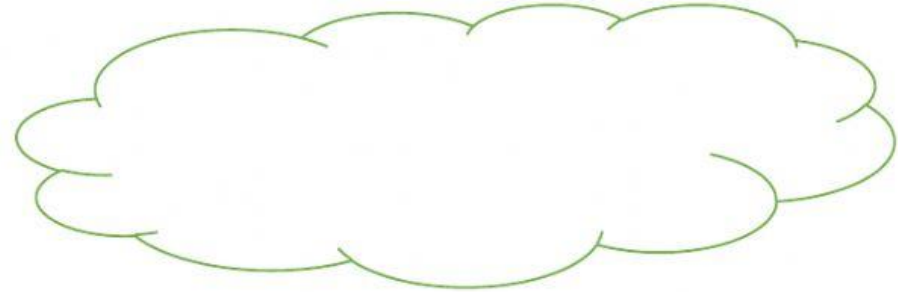



El cabrito
manolito
quiere que te
agaches un
poquito



Rimas	Trabalenguas
Adivinanzas	Retahílas

10. Define con tus propias palabras que es un dialogo.



11. Organiza el siguiente dialogo no olvides ubicar los guiones.

¿Y eso? ¿Qué te pasa?
 Bueno, pues... ¡que te mejores!
 Me duele la cabeza.
 Es que no me gusta tomar medicinas.
 ¿Por qué no tomas una aspirina?
 Hola, ¿qué tal?
 Pues no muy bien.
 Buena idea... Voy a dormir.
 ¿Y si descansas?

★ Selecciona el tipo de dialogo al que corresponde de acuerdo a sus características.

★ NARRATIVO

★ TEATRAL

12. Relaciona cada término con su definición.

Narrador
Acotaciones
Guiones
Dialogo

Conversación entre dos o mas personas
Indican que hay personajes hablando
Se encuentran entre paréntesis en el dialogo teatral
Es la voz encargada de contar la historia

13. Completa cada frase con el término correcto.

★ Es la persona encargada de manipular los títeres:



★ Son los muñecos que se utilizan para representar los personajes



★ Es el escenario



TEATRINO

TITIRITERO

TITERES

14. Completa el enunciado

★ Los adjetivos son las palabras que nos indican las _____
y las _____ de los sustantivos.

15. Selecciona en las siguientes oraciones los adjetivos

★ La casa de Juliana es agradable y muy bonita.

★ El parque es muy divertido y grande.

★ Mi muñeca es pecosita y tierna.

★ Mi familia es bondadosa y alegre.

★ Los niños de segundo son juiciosos y responsables.

16. Clasifica las siguientes oraciones según los grados del adjetivo.

★ David es guapísimo : _____

★ Juan y clemente son igual de responsables: _____

★ Daniel es menos valiente de miguel: _____

★ Sofía es agradable: _____

★ Santiago es más amigable que Nicolás: _____

17. Convierte la siguiente oración a cada uno de los grados del adjetivo.



Lilo y Stich son amigos

GRADO	ORACION
Positivo	
Superlativo	
Comparativo(igualdad)	
Comparativo(superioridad)	
Comparativo(inferioridad)	

18. Escribe ¿Qué es? y ¿Para qué sirve la carta?

