UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA

"SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

Para uso exclusivo en el aula.

SANTILLANA

Actividad 3: Ficha interactiva "La segunda y tercera revolución industrial"

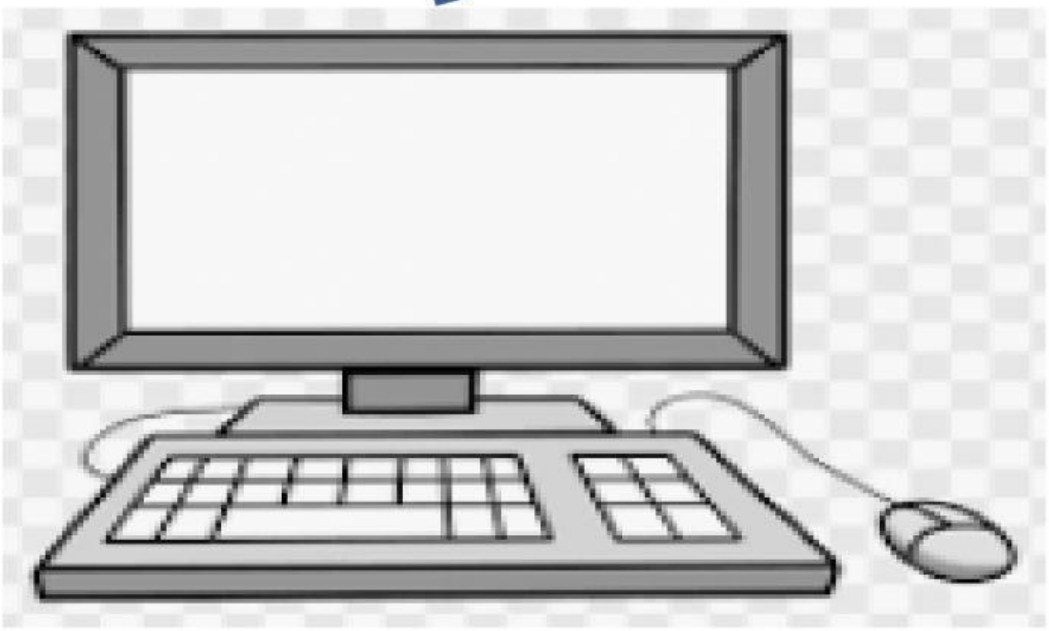
Área: Ciencias Sociales	**Bloque:** Historia e identidad.	**Asignatura:** Historia	**Unidad:** 2	**Curso:** 3er. Año BGU.
Alumno /a:		**Profesora:** Lcda. Rosita Loor Loor.		**Fecha:**

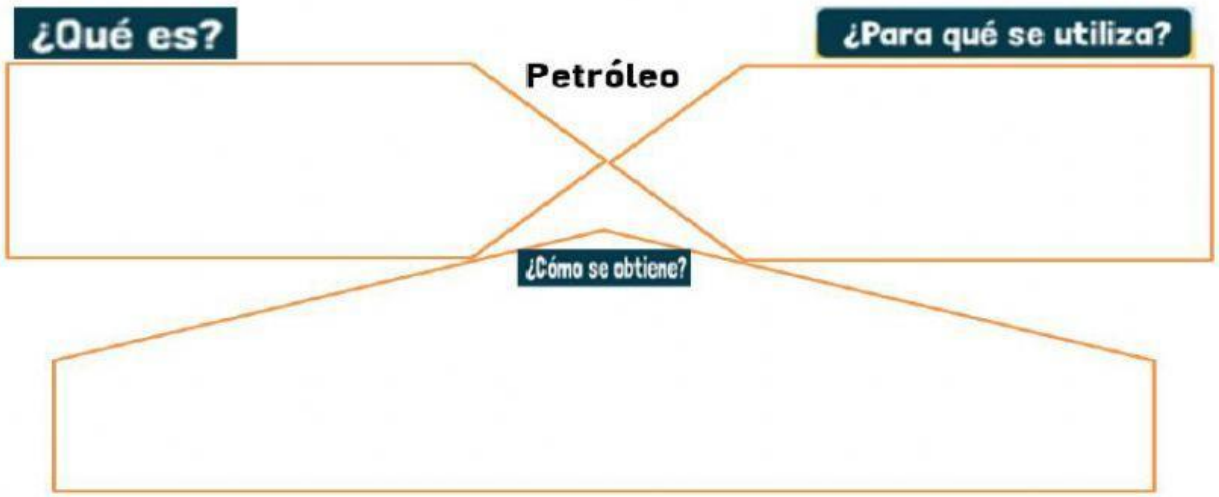
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.H.5.4.17. Examinar la tercera Revolución industrial fundamentada en las TIC, la cibernética y la robótica, y su impacto en la sociedad y la naturaleza.

Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.H.5.19.1. Explica la evolución e impacto económico y social que trajeron consigo las revoluciones industriales, relacionando estos acontecimientos con las principales características del liberalismo. (J.1., J.3., I.2.)

Completa correctamente la ficha interactiva.

1.) Escucha el video con mucha atención y completa el siguiente esquema gráfico.





2.) Escoge si los siguientes tipos de energía son renovables o no renovables.



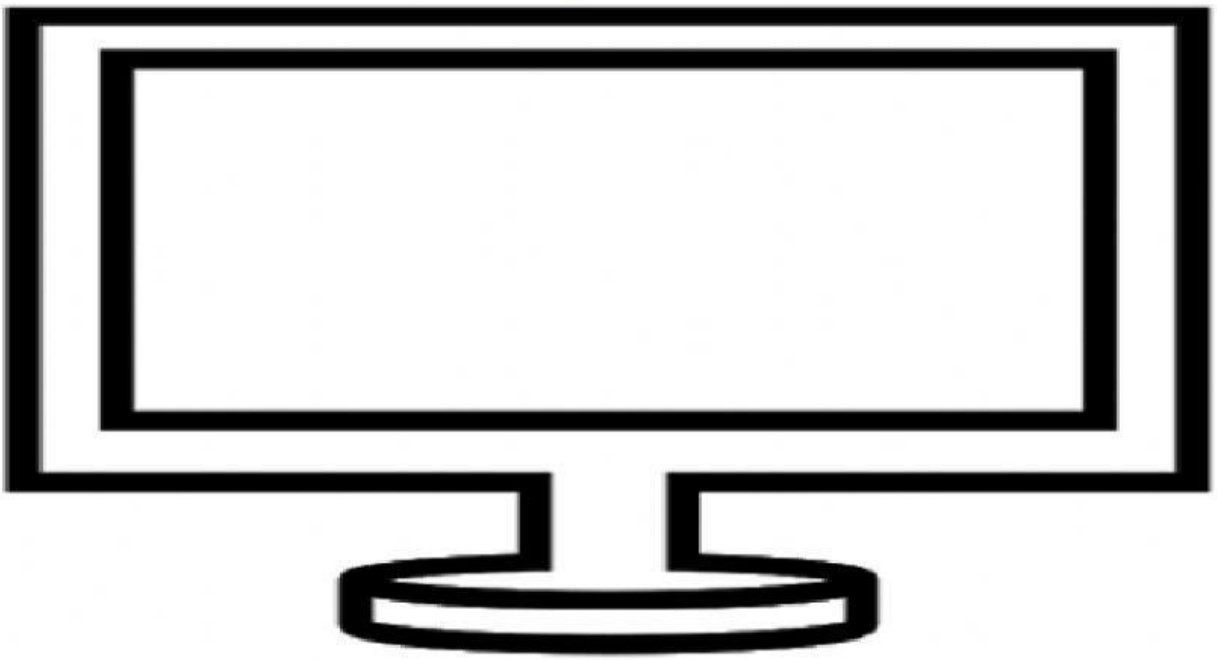






3.) Escucha el video con mucha atención y escoge la respuesta correcta.

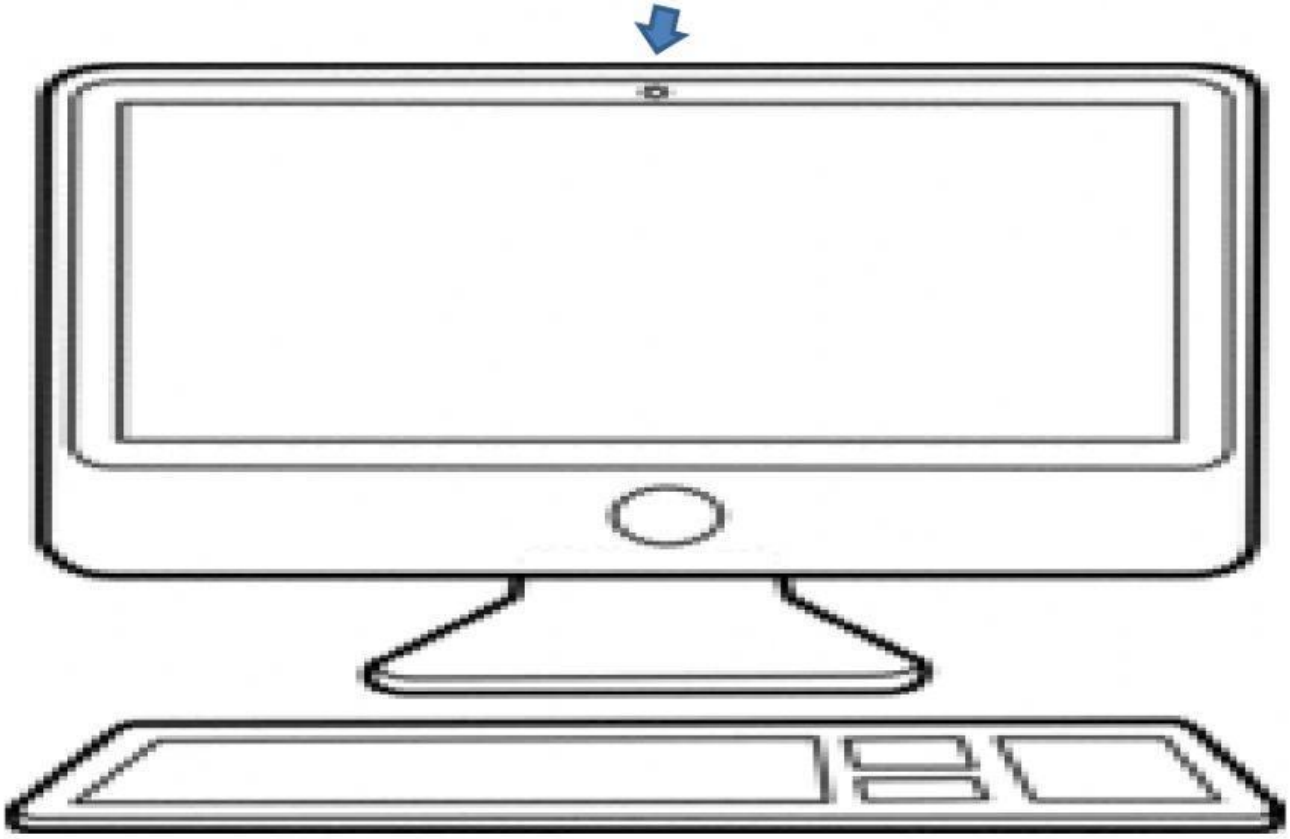
Fuentes de energía



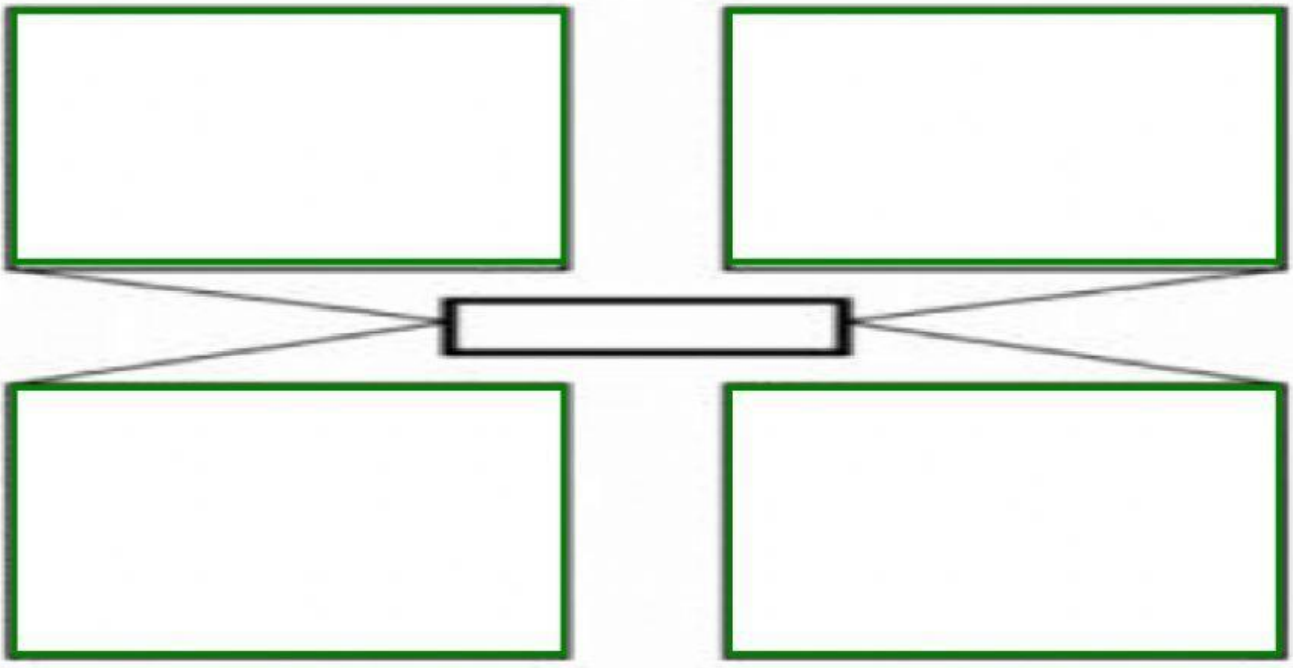
Son las que no se gastan porque se producen constantemente.	Son los recursos naturales de los que obtenemos la energía que usamos	Son recursos naturales limitados, es decir, se pueden gastar.

* Escucha el video con mucha atención y completa el siguiente esquema gráfico.

SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



- Aspectos importantes y más destacados del video.



* Análisis e inferencia.

Hoy en día ya no es necesario ir de compras, puedes comprar en línea y te entregan el producto en la casa; si vas al supermercado, puedes usar una lista y una cuponera virtual que las llevas en el teléfono celular.

Siempre salimos de la casa acompañados del celular; y ya no es solo para emergencias como se lo concebía hace unas décadas, sino que es una herramienta para muchas cosas: chatear, chismear, tomar fotos, leer noticias, tuitear, consultar la web, el clima, la ubicación, ver mapas, direcciones, estado del tiempo, noticias de último minuto; podemos usar la calculadora, la aplicación para hacer películas, para hacer ejercicio, para jugar tanto como memoria tenga el teléfono; y, finalmente, para hacer llamadas.

Escriban ejemplos de como ustedes o gente cercana vive esos casos.

4.) Selecciona los objetos que consideres que son tecnología dando clic en cada imagen.

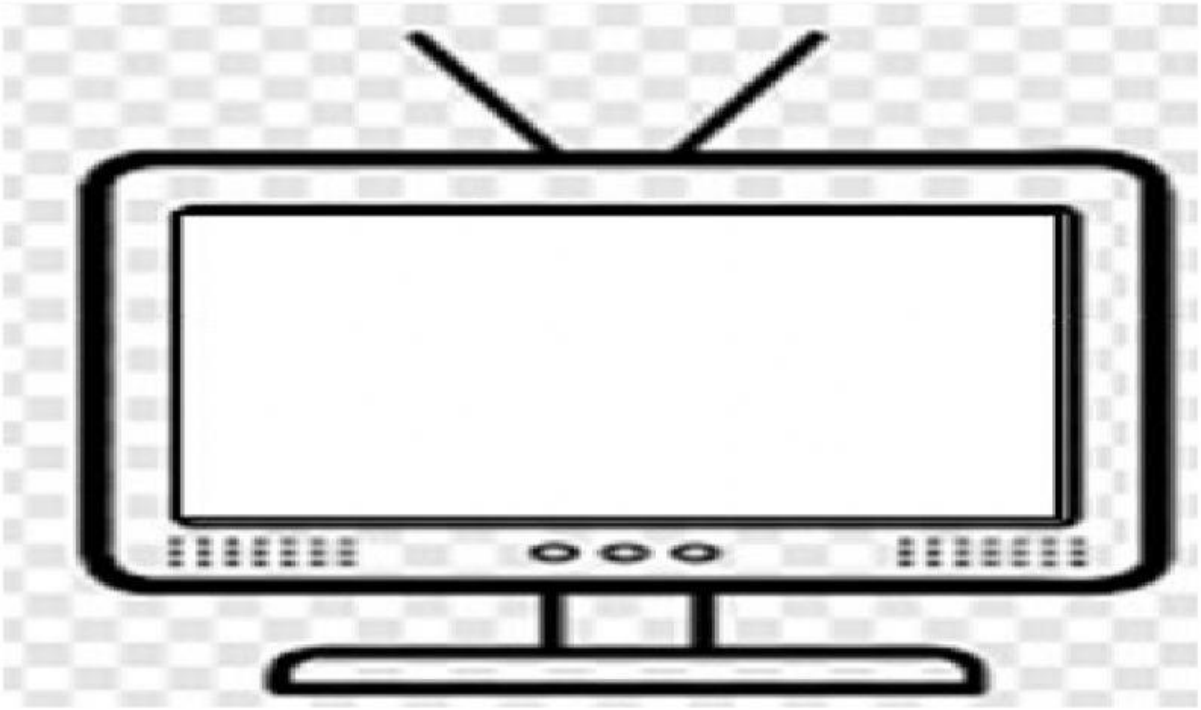


- Une con líneas según se relacionen.

Ir en coche 	 Electricidad
Trabajar 	 Gas natural
Cocinar 	 Luz solar
Encender la luz 	 Gasolina
Leer en la ventana 	 Carbón
Hacer un asado 	 Tecnología

* Escucha el video con mucha atención y completa el siguiente esquema gráfico.

TERCERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



- **Aspectos importantes y más destacados del video.**