



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA



“SAGRADA FAMILIA DE NAZARET”

Actividad 3: Ficha interactiva “La segunda y tercera revolución industrial”

Área: Ciencias Sociales	Bloque: Historia e identidad.	Asignatura: Historia	Unidad: 2	Curso: 3er. Año BGU.
-------------------------	-------------------------------	----------------------	-----------	----------------------

Alumno /a:	Profesora: Lcda. Rosita Loor Loor.	Fecha:
------------	------------------------------------	--------

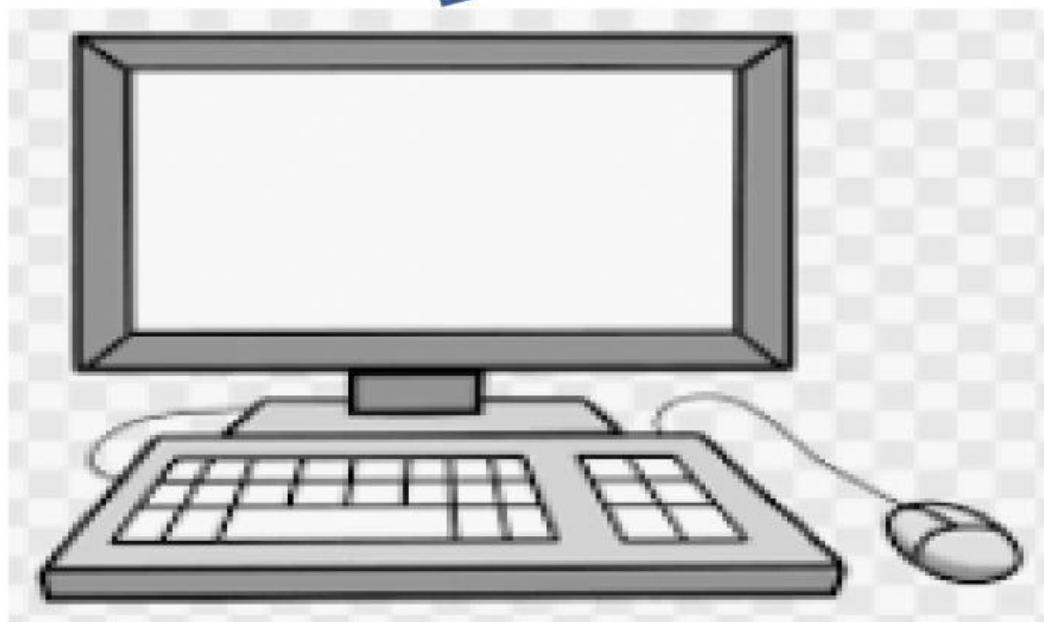
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.H.5.4.17. Examinar la tercera Revolución industrial fundamentada en las TIC, la cibernetica y la robótica, y su impacto en la sociedad y la naturaleza.

Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.H.5.19.1. Explica la evolución e impacto económico y social que trajeron consigo las revoluciones industriales, relacionando estos acontecimientos con las principales características del liberalismo. (J.1., J.3., I.2.)

Completa correctamente la ficha interactiva.

Para uso exclusivo en el aula.

1.) Escucha el video con mucha atención y completa el siguiente esquema gráfico.



¿Qué es?

¿Para qué se utiliza?

Petróleo

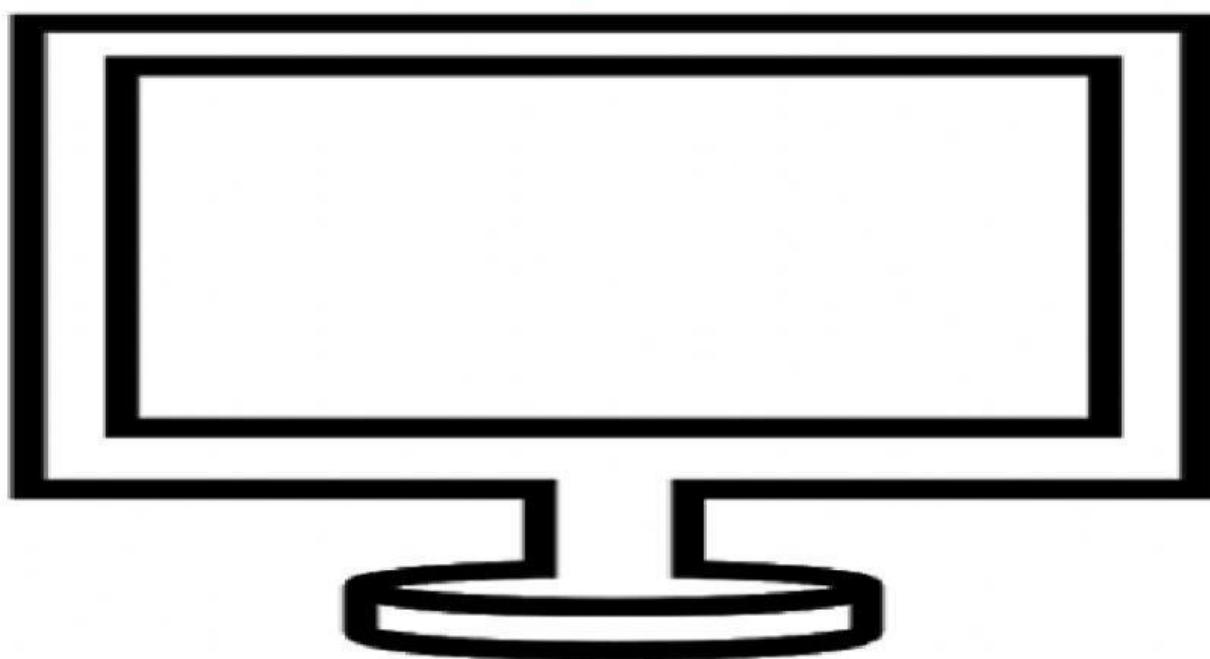
¿Cómo se obtiene?

2.) Escoge si los siguientes tipos de energía son renovables o no renovables.



3.) Escucha el video con mucha atención y escoge la respuesta correcta.

Fuentes de energía



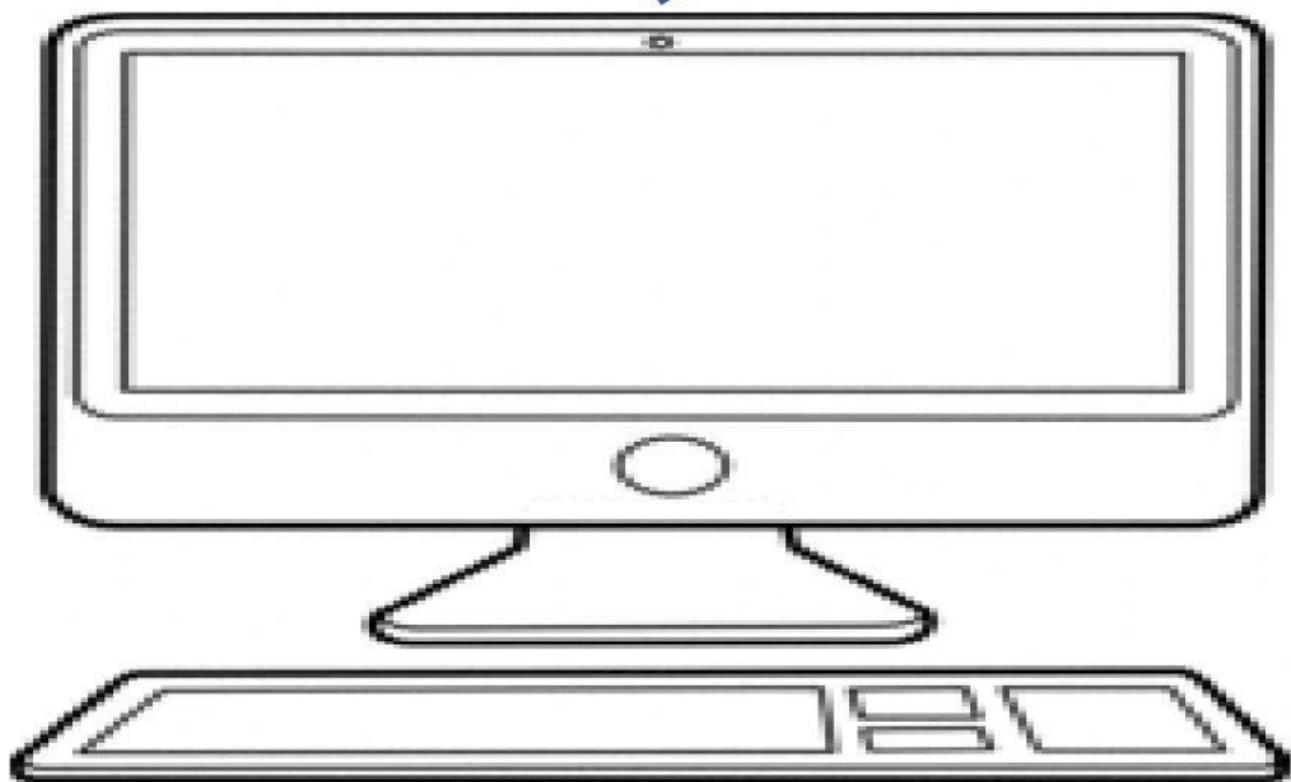
Son las que no se gastan porque se producen constantemente.

Son los recursos naturales de los que obtenemos la energía que usamos

Son recursos naturales limitados, es decir, se pueden gastar.

* Escucha el video con mucha atención y completa el siguiente esquema gráfico.

SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



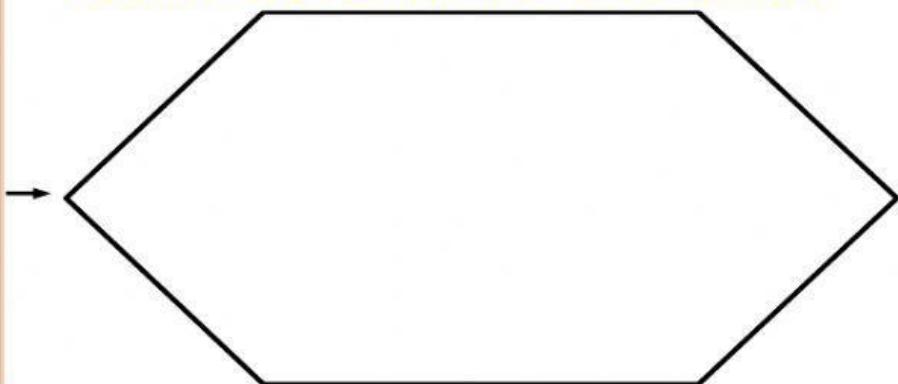
- Aspectos importantes y más destacados del video.



* Análisis e inferencia.

Hoy en día ya no es necesario ir de compras, puedes comprar en línea y te entregan el producto en la casa; si vas al supermercado, puedes usar una lista y una cuponera virtual que las llevas en el teléfono celular. Siempre salimos de la casa acompañados del celular, y ya no es solo para emergencias como se lo concebía hace unas décadas, sino que es una herramienta para muchas cosas: chatear, chismear, tomar fotos, leer noticias, tuitear, consultar la web, el clima, la ubicación, ver mapas, direcciones, estado del tiempo, noticias de último minuto; podemos usar la calculadora, la aplicación para hacer películas, para hacer ejercicio, para jugar tanto como memoria tenga el teléfono; y, finalmente, para hacer llamadas.

Escriban ejemplos de como ustedes o gente cercana vive esos casos.



4.) Selecciona los objetos que consideres que son tecnología dando clic en cada imagen.



• Une con líneas según se relacionen.

Ir en coche	
Trabajar	
Cocinar	
Encender la luz	
Leer en la ventana	
Hacer un asado	

	Electricidad
	Gas natural
	Luz solar
	Gasolina
	Carbón
	Tecnología

* Escucha el video con mucha atención y completa el siguiente esquema gráfico.

TERCERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



- Aspectos importantes y más destacados del video.

