



Guía de trabajo autónomo



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela de Atención Prioritaria San Rafael.

Educador/a: Yendri Morales Rojas.

Nivel: Tercero.

Asignatura: Ciencias. **Sección:** 3-4

Indicador: Describe las formas en que los principios de responsabilidad, justicia social y protección del ambiente contribuyen al uso racional de los componentes de la naturaleza.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	♣ Debe tener al alcance todos los materiales que requiera para desarrollar la guía.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	♥ El lugar donde va a trabajar debe ser cómodo, iluminado, lejos de distractores y con espacio para colocar los materiales. ♥ Antes y después de realizar el trabajo, debe lavarse bien las manos y desinfectar el lugar de trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	❖ Estas prácticas son para realizar durante la semana del 17 al 21 de Agosto.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	➤ El trabajo se debe realizar de forma independiente.
Actividad	Reflexiona y responde oralmente las siguientes preguntas:
Preguntas para reflexionar y responder	¿Qué beneficios puede obtener el ser humano de las plantas y animales acuáticos y terrestres? ¿Qué componentes de la naturaleza requieren los animales y plantas acuáticas y terrestres para sobrevivir?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase



Indicaciones

1. Lea la siguiente información.

Medidas para el uso racional de los recursos

Los componentes del entorno que pueden ser aprovechados por los seres humanos reciben el nombre de **recursos naturales**. Las personas emplean los recursos naturales de diferentes maneras, mediante actividades como agricultura, pesca, ganadería y minería.

Es conveniente explorar esos componentes del entorno en forma racional para evitar que se gasten o que haya escasez en el futuro. Para utilizar racionalmente un recurso, se debe usar solo la cantidad que se necesitará.

Algunas acciones para el empleo racional de los recursos naturales son:

- ♥ Buscar fuentes alternativas de energía para movilizar los medios de transporte, como la eléctrica.
- ♥ No cazar animales silvestres.
- ♥ Reforestar.
- ♥ Alternar los cultivos para tener suelos fértiles.
- ♥ Ahorrar agua.
- ♥ Ahorrar electricidad.
- ♥ Evitar el desperdicio de alimentos.

Hay ciertos hábitos que ayudan a ahorrar agua; por ejemplo, cerrar la ducha mientras se enjabona y el tubo mientras se cepillan los dientes, evitar las fugas de agua, y usar regadera para rociar las plantas y un balde para lavar el carro.





¿Qué acciones ayudan a cuidar los recursos naturales? Arrastre los cuadros hacia abajo con las acciones que realmente nos ayudan.

1. Evitar el desperdicio de agua.

4. Utilizar transporte público.

2. Tirar basura en la zona verde.

5. Reducir la producción de desechos.

3. Evitar el desperdicio de alimentos.

6. Viajar a lugares cercanos en automóvil en lugar de caminar.

Respuestas



Complete el siguiente texto.

Los componentes de la naturaleza aprovechados por los seres humanos se llaman _____

Las personas los emplean de diversas maneras. Los recursos se deben explotar de forma

_____ para evitar que haya escasez en el futuro.



4. Autorregulación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación		
Reviso las acciones realizadas durante y después de la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas:		
¿Leí las indicaciones con detenimiento y las repasé en caso de no entenderlas?	☐	☐
¿Consulté con un familiar o libro, el significado de las palabras que no conocía?	☐	☐
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	☐	☐
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	☐	☐

5. Autoevaluación

	"Autoevalúo mi nivel de desempeño"		
	Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado		
Indicadores de aprendizaje esperado:	Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describo las formas en que los principios de responsabilidad, justicia social y protección del ambiente contribuyen al uso racional de los componentes de la naturaleza.	Menciono aspectos generales de los principios de responsabilidad, justicia y protección del ambiente. ()	Reconozco aspectos específicos de los principios de responsabilidad, justicia social y protección del ambiente que contribuyen al uso racional de los componentes de la naturaleza. ()	Puntualizo formas significativas en que los principios de responsabilidad, justicia social y protección del ambiente contribuyen al uso racional de los componentes de la naturaleza. ()