



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Escuela:	
Nombre:	Sección:



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para elaborar este trabajo deberá contar con: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno, lápiz, computadora, celular ó Tablet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	* Sentarse en un lugar limpio, cómodo y sin distracciones, ventilado y con buena. *Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• 1 hora.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<p>Para llevar a cabo la siguiente actividad deberá seguir los siguientes pasos:</p> <p>Semana # 10</p> <p>Tema de actividad: Algoritmos y programas</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ejercitar la secuenciación. * Reflexionar sobre el orden de los pasos de los algoritmos. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Algoritmo: Un algoritmo es una secuencia de pasos o instrucciones ordenados que permite resolver un problema o realizar una tarea. Es como una receta, para hacerla debemos ir paso a paso.</p> </div> <p style="text-align: center;"><u>Lee detenidamente la información y realice la ficha #10</u></p>
Actividad	Favor leer las instrucciones de cada ficha para realizar lo que se le solicita.

¡EL ORDEN ES IMPORTANTE!

¿Te pondrías los zapatos antes de ponerte las medias?
¿Te darías un baño sin antes sacarte la ropa?
Hay muchas tareas cotidianas en las que el orden sí importa.



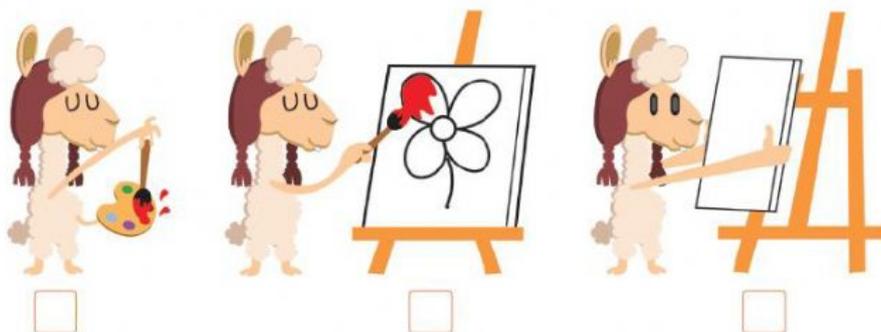
1- Ordena los pasos para que Lita pueda disfrutar de una deliciosa ensalada. Elija el número de la lista desplegable que consideres es el orden correcto de los pasos!



2. Una tradición es una tradición: Los domingos al mediodía, Duba come churrascos a la parrilla. ¿Qué tiene que hacer primero? ¿Y luego?



3. Coty se siente inspirada y va a probar pintar una flor de colores. Ayúdala a ordenar los pasos para que se luzca con el nuevo cuadro.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones: Marque una equis (X) en la casilla que corresponde a las actividades que usted logró realizar.

Analizo la tabla auto evaluativa y completo según corresponda

Criterio	Escala	
	Sí	No
¿Reconoces el concepto de algoritmo?		
¿Lograste ordenar los pasos?		

Explico por medio de una grabación en el primer espacio o con ayuda de un adulto escribir en el segundo espacio si la grabación da problema. ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

Marca una encima del cuadrito que corresponda a la cantidad de estrellas que consideras que te ganaste al hacer esta guía.



Ocupaste ayuda
más de 1 vez



Ocupaste ayuda
sólo 1 vez



No ocupaste
ayuda

Referencias.

Ciencias de la computación para el aula: 1er. ciclo de primaria: libro para docentes / Hernán Czemerinski. [et al.]; compilado por Carmen Leonardi. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fundación Sadosky, 2018.

<http://ieencasa.fod.ac.cr/unplugged.html>