



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA



“SAGRADA FAMILIA DE NAZARET”

Actividad 9: Ficha interactiva “Avances científicos y cambios culturales”

Área: Ciencias Sociales	Bloque: Historia e identidad.	Asignatura: EE.SS.	Unidad: 2	Curso: 10mo. Año EGB.
-------------------------	-------------------------------	--------------------	-----------	-----------------------

Alumno /a:	Profesora: Lcda. Rosita Loor Loor.	Fecha:
------------	------------------------------------	--------

Destreza con criterios de desempeño a evaluar: **CS.4.1.52.** Discutir el alcance de las innovaciones científicas y tecnológicas, especialmente en la comunicación, en el contexto latinoamericano del siglo XX.

Indicador para la evaluación del criterio: **I.CS.4.5.3.** Compara la trayectoria de América Latina en los siglos XIX y XX, considerando su incorporación en el mercado mundial, expansión de la industria, sistemas constitucionales, conflictos por la definición de fronteras, cambios socioeconómicos e inicios del desarrollismo, implantación e influencia en la situación económica y social bajo el neoliberalismo y desafíos en cuanto al manejo de información y medios de comunicación. (I.2.)

Completa correctamente la ficha interactiva.

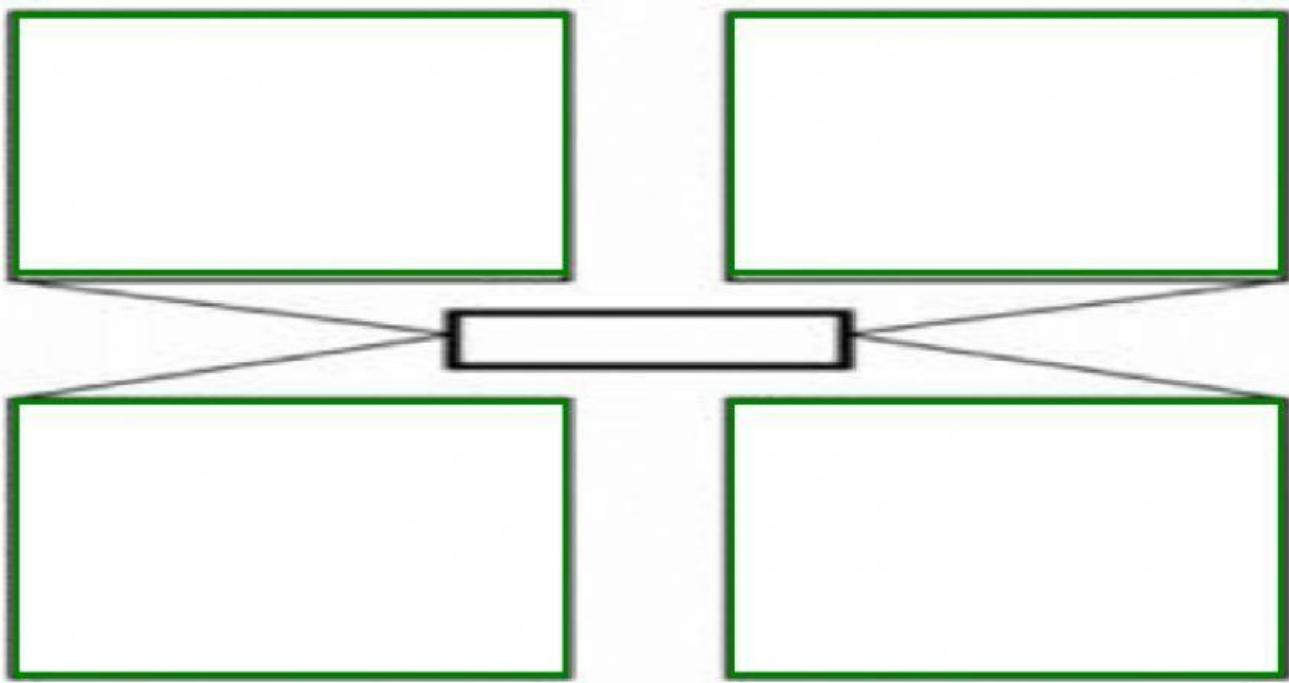
Para uso exclusivo en el aula.

1.) Escucha el video con mucha atención y completa el siguiente esquema gráfico.

AVANCES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



- Aspectos importantes y más destacados del video.

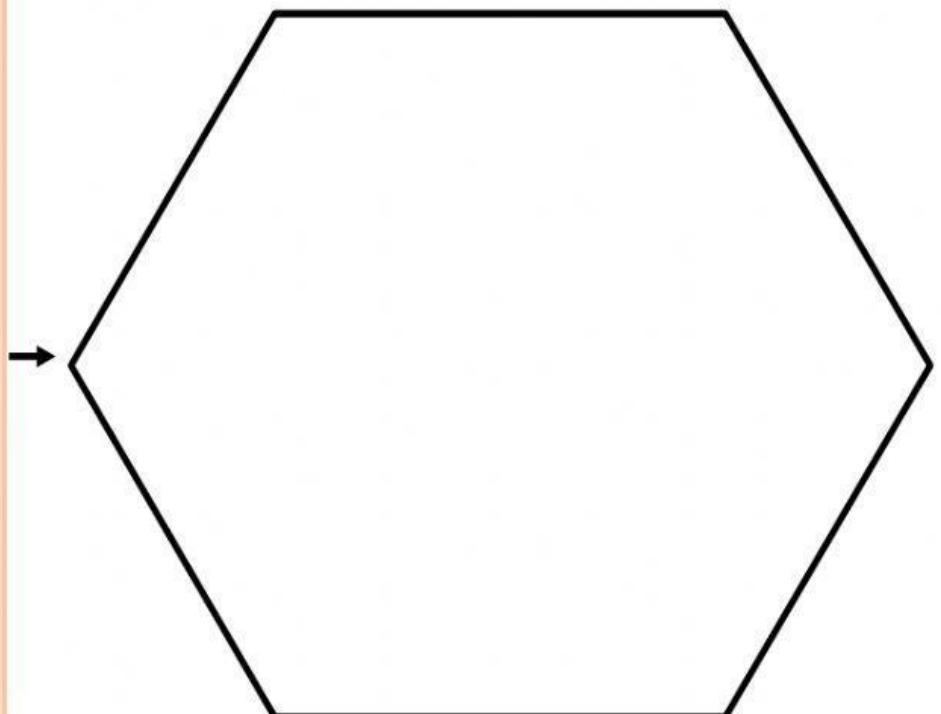


2.) Análisis e inferencia.

Hoy en día ya no es necesario ir de compras, puedes comprar en línea y te entregan el producto en la casa; si vas al supermercado, puedes usar una lista y una cuponera virtual que llevas en el teléfono celular.

Siempre salimos de la casa acompañados del celular; y ya no es solo para emergencias como se lo concebía hace unas décadas, sino que es una herramienta para muchas cosas: chatear, chismear, tomar fotos, leer noticias, tuitear, consultar la web, el clima, la ubicación, ver mapas, direcciones, estado del tiempo, noticias de último minuto; podemos usar la calculadora, la aplicación para hacer películas, para hacer ejercicio, para jugar tanto como memoria tenga el teléfono; y, finalmente, para hacer llamadas.

Escriban ejemplos de como ustedes o gente cercana vive esos casos.

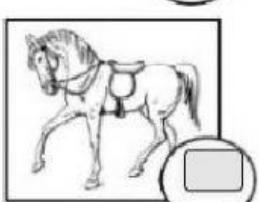
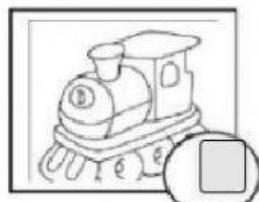
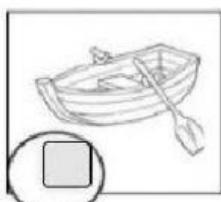
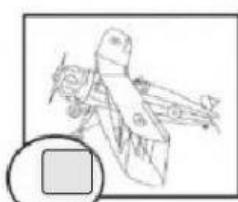
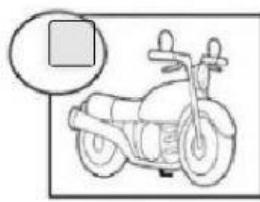
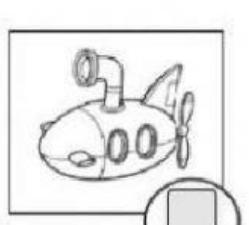
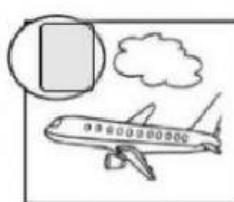
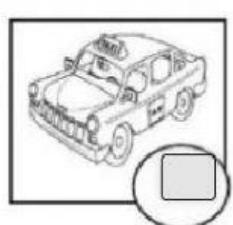
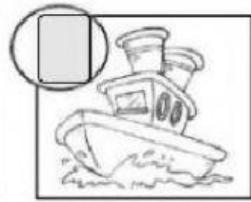
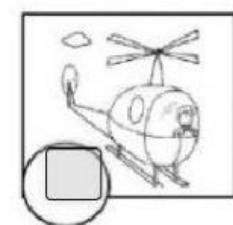


3.) Clasifica el medio de transporte colocando el número que corresponde.

1. Terrestre

2. Acuático

3. Aéreo



4.) Encuentra los siguientes medios de transporte y encierra.

MOTO

CABALLO

BALSA

COCHE

CAMIONETA

BICICLETA

SUBMARINO

AUTOBUS

CARRO

VELERO

BARCO

TREN

PRENSA

RADIO

INTERNET

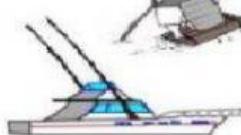
CELULAR

CARTAS

LIBROS

REVISTAS

Encuentra los siguientes medios de transporte:



C C E A I R T R R O I L I E R I C C O

A N E R I N C U R T S A U O A U V E U

C O E L R A T C A C A E A T B S E I A

A L I T T O E E E A L A S O O A N L O R

E T N L I L A S R R A M O M L L E A E

E C E D U S A T R N R R I A E O R Ñ V

A S A L N S T I A R E A S O N N O C I

L R A E C R I U T U R T O M N N T I S

N R R T M I O N I R A M B U S E P A T

R P A A C N C Y A O A D C S A A T N A

O R E I U R I I D E A L O R O R U R A S

A V U A E U V L B E N L C N A R O I A

P R O A R B A R O O R A H V V O B I R

N E E U C E M C C E L B E Y V E O I C

B A L S A A S E R E E A S B O S A T L

O O C M L S R A A I S C E N T B R N I

A C P O E E P T B C A R R O S E T A A

Q S U B O T U A A S C O I D N A A L N

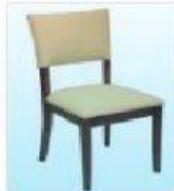
S B A E D M I O N S R M O T O A R B E



La revista

El libro

5.) Selecciona los objetos que consideres que son tecnología dando clic en cada imagen.



6.) Con tus propias palabras crea un acróstico con los términos AVANCES CIENTIFICOS.