



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA



“SAGRADA FAMILIA DE NAZARET”

Para uso exclusivo en el aula.

SANTILLANA

Instrumento de evaluación 2: “La verdad y la validez”

Área: Ciencias Sociales	Bloque: La argumentación y la construcción de discurso oral y escrito.	Asignatura: Filosofía	Unidad: 2	Curso: 2do. Año. BGU.				
Alumno /a:	Profesora: Lcda. Rosita Loor Loor.		Fecha:					
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.F.5.2.1. Diferenciar verdad y validez mediante el uso de ejemplos, en la discusión de un tema generador y la aplicación de conocimientos adquiridos.								
Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.F.5.3.1. Diferencia la verdad de la validez en la formación de conceptos y teorías en las ciencias formales y fácticas, aplicándolas al análisis de discursos y editoriales de prensa de líderes políticos. (I.2., I.4.)								
Completa correctamente el instrumento de evaluación Nº 2								

1.) ¿Por qué se requiere de la validez para otorgar características científicas a las teorías?

1. Porque se las contrasta con datos empíricos.
2. Porque se las contrasta con la adivinación del futuro.
3. Porque se las contrasta con otras teorías.
4. Porque tiene que ser válida, formal y empíricamente.
5. Porque la validez le otorga verdad.

1, 3, 4, 5

1, 2, 4, 5

1, 2, 3, 4

2, 3, 4, 5

2.) Relaciona los términos con su definición.

Término	Definición	
1. Pseudociencia	a) Pensamiento que va de lo general a lo particular.	1e, 2a, 3d, 4c, 5b
2. Metafísica	b) Ciencia que estudia el ente en cuanto ente.	1a, 2b, 3c, 4d, 5e
3. Razonamientos	c) Fundamento de todo cuanto existe.	1e, 2d, 3c, 4b, 5a
4. Deducción	d) Conjunto de enunciados (premisas y conclusión).	1e, 2b, 3d, 4a, 5c
5. El ser	e) Falsa ciencia.	

3.) Elige la conclusión correcta para cada uno de estos silogismos (razonamientos).

Todas las ballenas son mamíferos. Willy es una ballena...	Los profesores son injustos. Los injustos serán castigados...	Los arácnidos tienen ocho patas. Los alacranes son arácnidos...
Willy es muy gorda.	Los profesores serán castigados.	Los alacranes son arañas.
Willy es un mamífero.	Los profesores irán al infierno.	Las arañas son arácnidos.
Las ballenas son Willy.	Los injustos son profesores.	Los alacranes tienen ocho patas.

4.) Encuentra en la sopa de letras algunos términos relacionados con el tema de estudio.

A	R	G	U	M	E	N	T	O	S	F	M	P
D	A	D	I	C	I	F	I	T	N	E	I	C
N	E	O	N	R	D	N	A	N	D	L	O	N
R	A	Z	O	N	A	M	I	E	N	T	O	S
A	P	A	R	I	E	N	C	I	A	C	C	A
L	N	N	O	I	M	P	N	M	D	V	I	S
A	V	E	R	I	E	S	E	I	A	A	A	I
N	I	E	C	S	P	D	I	D	D	I	C	M
O	A	L	R	O	U	O	R	N	I	N	N	E
I	A	F	M	D	N	N	E	E	L	C	E	R
C	N	E	T	A	A	U	P	T	A	E	I	P
A	R	P	A	I	O	D	X	N	E	O	I	S
R	D	N	S	R	V	M	E	E	R	R	D	A

Palabras a buscar:

RAZONAMIENTOS PREMISAS

VERDAD ARGUMENTOS REALIDAD

APARIENCIA ENTENDIMIENTO

RACIONAL CIENTIFICIDAD

EXPERIENCIA

5.) Lee el texto y responde a las siguientes interrogantes.

La chismosa y la gallina

A una mujer que se confesaba frecuentemente de hablar mal de los demás, san Felipe Neri le preguntó: «¿Te sucede frecuentemente hablar mal del prójimo?». —Muy a menudo, padre— respondió la señora. —Hijita, tu falta es grande. Es necesario que hagas penitencia. He aquí lo que harás. Mata una gallina y tráemela enseguida, desplumándola por el camino desde tu casa hasta aquí. La mujer obedeció y se presentó al santo con la gallina desplumada. —Ahora— le dijo San Felipe Neri—, regresa por el mismo camino que viniste y recoge una por una las plumas de la gallina. —Pero, es imposible padre, —rebatió la mujer—. Con el viento que hace hoy no se encontrarán más... —También yo lo sé— concluyó el santo—. Pero he querido hacerte comprender que si no puedes recoger las plumas de una gallina, desparramadas por el viento, ¿cómo podrás reparar todas las calumnias levantadas y dichas a mucha gente y en perjuicio de tu prójimo? Yaneth García Carrillo 50 parábolas para mejorar la vida.



a.) ¿Por qué impone San Felipe Neri una penitencia tan extraña a esa mujer?

b.) ¿Qué significado adquieren “las plumas de gallina” en la historia?

c.) ¿Qué crees que podría hacer la mujer para tratar de reparar el mal que ha hecho? ¿Tendría mucho éxito?

d.) ¿Cuál fue el dios más importante para los egipcios?

e.) Imagina que has compartido una imagen inadecuada de un compañero en las redes sociales. Tu compañero te pide que la borres. ¿Crees que basta con eso? Relaciona esta situación con la historia leída.

6.) Lee los siguientes casos y responde: ¿Qué deberían hacer los protagonistas para vivir de acuerdo con la verdad?

1er Caso

Luis Fernando olvidó los deberes. Antes de que llegue el profesor, su compañero lo ayudará a resolver los ejercicios. Obtuvo muy buena nota. Hace ver a todos lo listo que es.



2do Caso

Adela quiere acudir a una fiesta a la que sus padres no le permiten ir; por eso les dice que pasará la noche en casa de una amiga. Ellos no van a descubrir el engaño.



7.) Completa el siguiente juego relacionado con el tema

LABERINTO NUMÉRICO DEL POLICÍA

Conduce al policía hasta el ladrón. Comienza en el 0 situado junto al policía y ve marcando con un clic los números econtinuando la serie en orden hasta el número 10.

A 7x7 numerical labyrinth for a police officer to catch a thief. The grid contains the following numbers: Row 1: 8, 5, 10, 1, 4, 0. Row 2: 0, 3, 6, 7, 8, 3. Row 3: 10, 6, 1, 8, 5, 2, 9, 10. Row 4: 4, 7, 2, 3, 4, 8. Row 5: 0, 8, 5, 10, 9, 7. A police officer is at (0,0) and a thief is at (7,5). The word 'INICIO' is at (0,0) and 'META' is at (7,5).

		8	5	10	1	4	0
	INICIO	0	3	6	7	8	3
10	6	1	8	5	2	9	10
4	7	2	3	4	8		META
0	8	5	10	9	7		

8.) Une con líneas según lo correcto.

Metafísica



Se fundamenta en todo aquello que es o puede pensarse.

Deducción



Ciencia que estudia lo que "es" o todo lo que tiene Ser.

El Ser



También conocida como falsa ciencia.

Pseudociencia



Parte de lo general para llegar a lo particular.