COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO CARL ROGERS
"Pioneros en Formación Humanista"

ÁREA: Sociales
ASIGNATURA: Sociales
GRADO: 9___
PERIODO: TERCERO

ESTUDIANTE: _____
FACILITADOR: *Edinson Rueda*
FECHA: _____ de 2020

QUIZ FILOSOFÍA

1. Las reflexiones contemporáneas de la ética reconocen que el espacio en que ésta recobra su vigencia es el de la política. El hombre contemporáneo es un hombre que se encuentra separado del mundo en el que vive por el dolor que este mismo mundo le ocasiona. Sin embargo, la política se convierte en el espacio de construcción para la ética en tanto que

A. el trabajo político es el de determinar reglas que medien la vida de la comunidad

B. la política es el lugar del diálogo del individuo con las instituciones que le socializan

C. el espacio político es el de la construcción de la pertenencia de un hombre a un estado

D. la política es la ciencia que se ocupa de garantizar la vida en sociedad y la felicidad

2. Jeremías Bentham, filósofo utilitarista de comienzos del siglo XIX, se propuso descubrir los criterios objetivos que permitían evaluar las ideas morales, y para ello recogió el principio hedonista según el cual la búsqueda del placer es el elemento esencial para lograr la felicidad. Lo anterior significa que lo útil se manifiesta como el medio de alcanzar la mayor cantidad de esa dicha. En este sentido, el fin moral del individuo es la satisfacción de sus deseos, porque

A. es el fundamento ético a seguir para los demás miembros de la sociedad

B. lo bueno es prevenir atentados contra el goce de los miembros de la comunidad

C. el goce personal es básico para que en un futuro se experimente en toda la comunidad

D. toda acción humana busca el máximo goce que de ella se pueda obtener

3. Según Aristóteles, el fin de las acciones humanas es lograr la felicidad, en este sentido, el "Bien Supremo" es ser feliz y toda acción que conduzca a dicho Bien es virtuosa. Ahora bien, si "vivir feliz" es vivir conforme a la virtud, los seres humanos viven felizmente cuando

A. sus acciones están constituidas por la virtud

B. sus acciones logran el Bien Supremo que es la virtud

C. el Bien Supremo se aleja de las acciones humanas gracias a la virtud

D. los hombres viven felices sin pensar en la virtud ni en el Bien Supremo

4. Frente a la ética estoica que se basa en la renuncia a los placeres del mundo y en el sometimiento al destino, aceptándolo y viviéndolo, el epicureísmo dice que a la felicidad se llega a través del placer espiritual, único medio que lleva al hombre al conocimiento de sí mismo. Por lo tanto, la ética estoica es desestimada por Epicuro, porque

A. los placeres hacen parte de la naturaleza humana y por tanto, debe tenerse en cuenta al momento de pensar la felicidad

B. para lograr la autosuficiencia es necesario el conocimiento de las debilidades humanas

C. los placeres para Epicuro son la base de la felicidad del hombre

D. el placer es el que brinda al espíritu el autoconocimiento y la autosuficiencia que el hombre necesita

5. Dice Stuart Mill: "La humanidad sale ganando más permitiendo a cada cual vivir a su manera que multiplicando las leyes que lo obligan a vivir a la manera de los demás". A partir de esta afirmación se deduce que los seres humanos

A. desean alcanzar un estado de naturaleza socialmente conveniente

B. ambicionan un mundo en el que las leyes tengan validez universal

C. gustan de obligar a los otros a actuar según su criterio

D. prefieren construir su destino por sus propios medios

Todos cuando favorecen a otros, se favorecen a sí mismos; y no me refiero al hecho de que el socorrido querrá socorrer y el defendido proteger, o que el buen ejemplo retorna, describiendo un circulo, hacía el que lo da, sino a que el valor de toda virtud radica -en ella misma, ya que no se practica en orden al premio: la recompensa de la acción virtuosa es haberla realizado.

SAVATER, Fernando
El valor de educar

6. La razón de ser de toda virtud radica en
a) El favorecer a los demás.

b) El rechazo al premio.

c) La propia realización.

d) La acción solidaria.

¿Con qué propósito leemos los textos de los filósofos, recomendamos su lectura a los alumnos y los utilizamos en los cursos regulares de filosofía? ¿Y en qué se distingue una lectura filosófica de las de otra ciase? Hay la lectura informativa y la lectura recreativa. La primera nos proporciona datos sobre el mundo, sobre los hechos, sus causas, sus relaciones o cualidades. La segunda nos proporciona un goce y es un medio de lograr distracción y reposo. La primera nos instruye, la segunda nos impresiona. La lectura filosófica no pertenece a uno ni a otro género; su finalidad y sus efectos son distintos.
Leemos y hacemos leer libros filosóficos con tres propósitos principales: comprender lo que dice y piensa el autor en sí mismo, penetrar el sentido de lo que ha querido comunicar, reviviendo sus motivaciones, sus dudas, sus certezas; adquirir la disciplina de la reflexión filosófica siguiendo el modelo de una alta inteligencia, o dicho de modo diferente, aprender a ver críticamente el mundo poniéndose en el lugar de quien posee la madurez del pensar filosófico, empapándose en este pensar; y finalmente adiestrarse en la técnica intelectual de análisis de los conceptos y los hechos y de la formulación de las razones y evidencias, esto es, aprender a razonar aprendiendo a leer racionalmente.

ALAZAR BONDY, Augusto
Antología Filosófica

7. El autor busca explicar básicamente
a) Las motivaciones que tienen los filósofos cuando leen libros sobre su materia.

b) La importancia de indagar por las causas de la lectura de textos filosóficos.

c) Las razones por las cuales es importante leer libros de contenido filosófico.

d) La estrecha relación entre la lectura y la reflexión en torno a la filosofía.

8. A diferencia de los textos informativos y recreativos, la obra de filosofía
a) Tiene escaso fomento por parte de los profesores.

b) Invita a la reflexión en torno a problemas trascendentes.

c) No tiene la preferencia del público mayoritario.

d) No demanda mayor tiempo para poder captar información.

9. Al leer una obra filosófica podemos lograr varios propósitos, excepto

a) Solvencia en el nivel de argumentación.

b) Madurez para entender el desenvolvimiento filosófico.

c) Conocimiento de las motivaciones de los filósofos.

d) Goce esencial al enteramos sobre hechos de la actualidad.