FRACCIONES EN ACCIÓN

1. Escribe las fracciones que sean equivalentes

$\frac{28}{36}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{70}{100}$

$\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$

2. Observa las siguientes fracciones y halla una fracción equivalente para cada una.

Emplea amplificación y simplificación

a. $\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$

b. $\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}$

c. $\frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$

d. $\frac{5}{3} = \frac{\square}{\square}$

e. $\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square}$

f. $\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$

g. $\frac{4}{5} = \frac{\square}{\square}$

h. $\frac{12}{20} = \frac{\square}{\square}$

3. Simplifica cada una de estas expresiones hasta llegar a su mínima expresión

a. $\frac{46}{60} = \frac{\square}{\square}$

b $\frac{120}{80} = \frac{\square}{\square}$

c $\frac{24}{140} = \frac{\square}{\square}$

4. Lee con atención cada problema y resuelve.

Ana se come 5/8 del queso A y Raúl come 3/5 del queso B. Si ambos quesos son iguales, ¿Quién come más?

Fabiana va a preparar $\frac{17}{3}$ litros de jugo de naranja. Si tiene un recipiente cuya capacidad es de 6 litros, ¿dicho recipiente será suficiente para contener la preparación de Fabiana?

4. Observa y luego coloca el signo mayor, menor o igual en cada par de fracciones .

a. $\frac{8}{6}$ ☐ $\frac{4}{3}$

b. $\frac{4}{8}$ ☐ $\frac{2}{3}$

c. $\frac{6}{3}$ ☐ $\frac{10}{5}$

d. $\frac{4}{9}$ ☐ $\frac{10}{3}$

e. $\frac{7}{2}$ ☐ $\frac{13}{8}$

f. $\frac{6}{3}$ ☐ $\frac{8}{4}$