



PERÚ

Ministerio
de Educación

English: Level Pre A1

WEEK 9

Let's celebrate diversity!*

Activity

Stop bullying

LET'S SELF-ASSESS!

¿Cuánto sabes comunicar en inglés acerca expresiones que describan sentimientos? Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.



¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco pero, necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1. ¿Puedo identificar información personal y consejos en textos cortos y simples en inglés?				
2. ¿Puedo reconocer al menos cuatro acciones y adjetivos relacionado a los sentimientos en inglés?				
3. ¿Puedo enumerar consejos usando correctamente los imperativos en positivo y negativo en inglés?				
4. ¿Puedo pronunciar apropiadamente y dar entonación adecuada en inglés al leer un texto en voz alta?				

*

LET'S OBSERVE AND LISTEN!

OBSERVE - EXERCISE 1

Drag the verbs to the pictures:



ACTIONS

1. dance

2. talk to friends

3. listen to music



OBSERVE - EXERCISE 2

Listen and write the adjectives.



FEELINGS

brave
happy

sad
scared

strong
angry

A



B



C



D



E



F



LISTEN!



1st	:	first	=	primero
2nd	:	second	=	segundo
3rd	:	third	=	tercero
4th	:	fourth	=	cuarto
5th	:	fifth	=	quinto

1st 2nd 3rd
4th 5th

LISTEN



Listen and read Martha's post and the replies she received from Brianna, Victor and Kyung.

MARTHA'S POST

RESPONSES TO MARTHA'S POST



LET'S UNDERSTAND!



UNDERSTAND - EXERCISE 1

Listen and complete the tips Victor, Brianna and Kyung gave to Martha.

TIPS

talk (3)	happy	be
be sad	be	don't be
	scared	



1. Be strong.
2. Don't be .
3. to your mother about this situation.



4. Be .
5. Don't .
6. to your teacher about this situation.



7. angry.
8. brave.
9. to a good friend about this situation.



UNDERSTAND - EXERCISE 2

A: Listen and match the tips with the person who suggested that tip.

TIPS TO FEEL HAPPY / BETTER

1 Kyung's tip

2 Brianna's tip

3 Victor's tip

A 

B 

C 

B: Write sentences with the information in A. Follow the example:

1. Kyung's tip: **Listen to music** to feel happy.
2. Brianna's tip: to feel better.
3. Victor's tip: to feel happy.

¡NOTEMOS ALGO!

¿Sabes para qué usamos los **imperativos** en inglés?

Usamos los **imperativos** en inglés para dar **consejos (o tips)**, órdenes e instrucciones. En esta sesión lo usaremos para dar **consejos (o tips)**. Comparemos estos **consejos (o tips)**, con el imperativo en positivo y negativo.



POSITIVE

Be strong
Verb adjective



NEGATIVE

Don't be angry
Don't + Verb adjective



Completa la conclusión con las siguientes palabras:

VERBO (x2)

DON'T

IMPERATIVO

Una manera de dar consejos (o tips) en inglés es usando el (1) _____. Cuando lo usamos de forma positiva usualmente empezamos la oración con un (2) _____ y cuando lo hacemos de forma negativa empezamos la oración con la expresión en inglés (3) _____ seguido de un (4) _____.



PRACTISE - EXERCISE 1

Listen and complete the phrases with "Be" or "Don't be". Follow the example:



1. Don't be
embarrassed.



2. _____
positive.



3. _____
unhappy.



4. _____
glad.

LOOK!

Embarrassed : avergonzada/o
Positive : positiva/o

Unhappy : infeliz
Glad : contenta/o

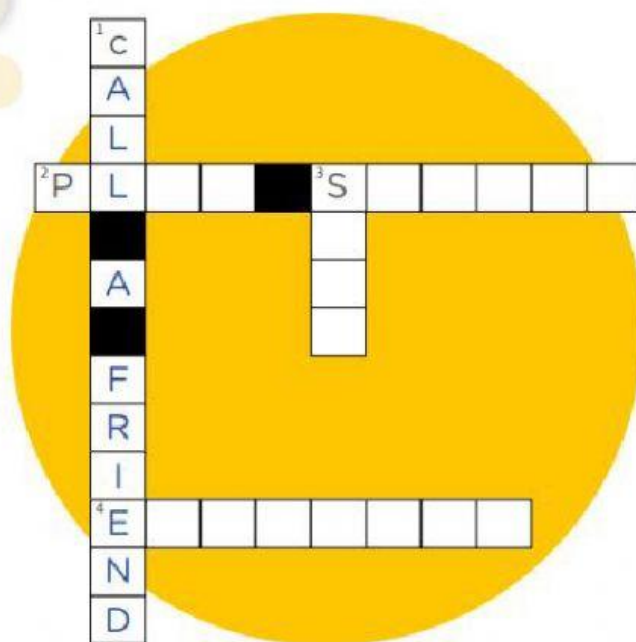


PRACTISE – EXERCISE 2

Listen and complete the puzzle with the activities. Check a dictionary if necessary.



Call a friend



Activity

LET'S REFLECT!

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno (✓) a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las actividades de la semana.

	¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo identificar información personal y consejos en textos cortos y simples en inglés?				
2.	¿Puedo reconocer al menos cuatro acciones y adjetivos relacionado a los sentimientos en inglés?				
3.	¿Puedo clasificar consejos usando correctamente los imperativos en positivo y negativo en inglés?				
4.	¿Puedo pronunciar apropiadamente y dar una entonación adecuada en inglés al leer un texto en voz alta?				

