

DOCENTE: OCTAVIO DE LA CRUZ NAVARRETE

NOMBRE: _____

GRUPO: _____

FECHA: _____

I.- INSTRUCCIONES: DESARROLLA LA SIGUIENTE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA. RELACIONA AMBAS COLUMNAS

- | | |
|---|--|
| 1.- La suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación se consideran operaciones: | a) Números positivos |
| 2.- La suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación acompañada de símbolos (constantes y variables) se consideran operaciones: | b) \$913 |
| 3.- Es la equivalencia de $\frac{8}{6}$ en formato decimal: | c) 1.6% |
| 4.- Este tipo de números puede expresarse en forma de enteros, fracciones o porcentajes: | d) 6 |
| 5.- Son algunos ejemplos de números racionales: | e) 10 |
| 6.- Son algunos ejemplos de números irracionales: | f) Aritméticas |
| 7.- Mi amigo Jaime nos invitó a una reunión para celebrar su cumpleaños. Compró 4 pizzas de \$130 cada una, 12 refrescos de \$13 cada uno, 3 paquetes de vasos de \$10 cada uno, 4 paquetes de platos de \$12 cada uno y \$159 en diversos artículos. ¿Cuánto lleva gastado?: | g) Algebraicas |
| 8.- Resultado de simplificar: $3 - (10 / 2) + 8$ | h) $\frac{7}{1}, \frac{9}{20}, \frac{127}{32}$ |
| 9.- ¿Qué porcentaje representa el ocho del cinco en la siguiente relación?
$\frac{8}{5}$ | i) 1.3333 |
| 10.- Resultado de simplificar: $8 - 3 (6 - 2 \times 2)$ | j) $\sqrt{2}, \sqrt{6}, \pi, 1.23456$ |

Las matemáticas las descubrió el hombre y, por lo tanto, están al alcance de todos, éstas no son para seres especiales o genios.
Richard Feynman