COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO
PLANTEL TEHUETLÁN
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO CICLO ESCOLAR: 2020-B
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICAS I BLOQUE I TIEMPO ESTIMADO: 30 MIN.

DOCENTE: OCTAVIO DE LA CRUZ NAVARRETE

NOMBRE: _____ **GRUPO:** _____ **FECHA:** _____

I.- INSTRUCCIONES: DESARROLLA LA SIGUIENTE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA. RELACIONA AMBAS COLUMNAS

1.- La suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación se consideran operaciones:	a) Números positivos
2.- La suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación acompañada de símbolos (constantes y variables) se consideran operaciones:	b) $913
3.- Es la equivalencia de 8/6 en formato decimal:	c) 1.6%
4.- Este tipo de números puede expresarse en forma de enteros, fracciones o porcentajes:	d) 6
5.- Son algunos ejemplos de números racionales:	e) 10
6.- Son algunos ejemplos de números irracionales:	f) Aritméticas
7.- Mi amigo Jaime nos invitó a una reunión para celebrar su cumpleaños. Compró 4 pizzas de $130 cada una, 12 refrescos de $13 cada uno, 3 paquetes de vasos de $10 cada uno, 4 paquetes de platos de $12 cada uno y $159 en diversos artículos. ¿Cuánto lleva gastado?:	g) Algebraicas
8.- Resultado de simplificar: 3 - (10 / 2) + 8	h) $\frac{7}{1}, \frac{9}{20}, \frac{127}{32}$
9.- ¿Qué porcentaje representa el ocho del cinco en la siguiente relación? 8/5	i) 1.3333
10.- Resultado de simplificar: 8 – 3 (6 – 2 x 2)	j) $\sqrt{2}, \sqrt{6}, \pi$, 1.23456

Las matemáticas las descubrió el hombre y, por lo tanto, están al alcance de todos, éstas no son para seres especiales o genios.
Richard Feynman