

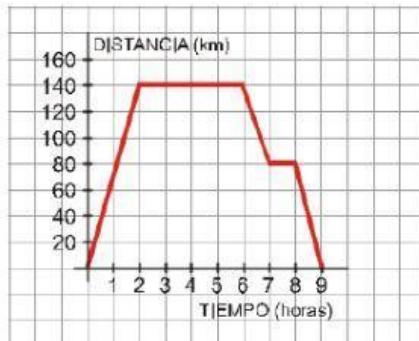


## I.P.E.M 158 "LEOPOLDO LUGONES"

### INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

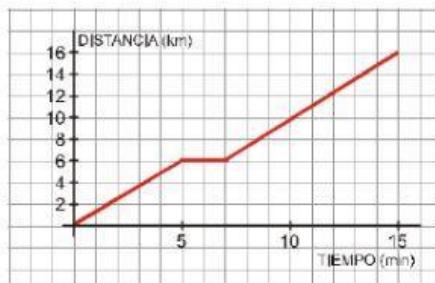
#### Situaciones problemáticas:

- 1) La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros):



- a) ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?
- b) ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?
- c) ¿Hubo alguna parada a la ida?
- d) ¿Y a la vuelta?
- e) ¿Cuánto tiempo duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y el de vuelta)?

- 2) La siguiente gráfica corresponde al recorrido que sigue Antonio para ir desde su casa al trabajo:



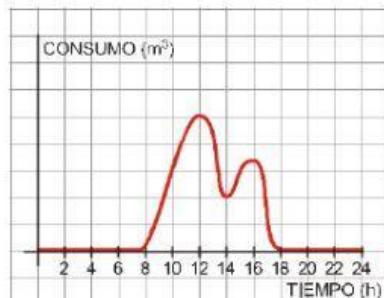
- a) ¿A qué distancia de su casa se encuentra su lugar de trabajo?
- b) ¿Cuánto tarda en llegar?

c) Ha hecho una parada para recoger a su compañera de trabajo, ¿durante cuánto tiempo ha estado esperando?

d) ¿A qué distancia de su casa vive su compañera?



3) El consumo de agua en un colegio viene dado por esta gráfica:



a) ¿Durante qué horas el consumo de agua es nulo?

b) ¿Por qué?

c) ¿A qué horas se consume más agua?

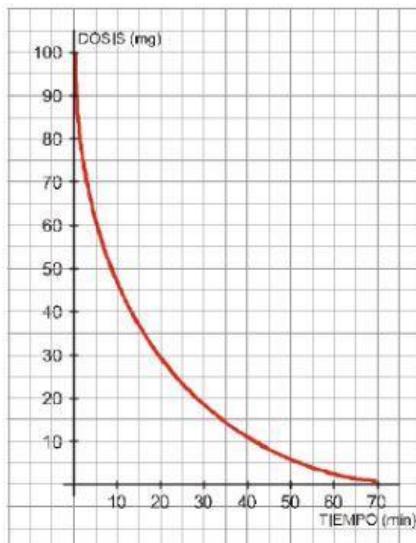


d) ¿Cómo puedes explicar esos puntos?

e) ¿Qué horario tiene el colegio?

f) ¿Por qué en el eje X (eje del tiempo) solo consideramos valores entre 0 y 24? ¿Qué significado tiene?

4) Se sabe que la concentración en sangre de un cierto tipo de anestesia viene dada por la gráfica siguiente:



a) ¿Cuál es la dosis inicial?

b) ¿Qué concentración hay, aproximadamente, al cabo de los 10 minutos?

c) ¿Y al cabo de 1 hora?

d) A los 40 min hay una concentración en sangre de:

(marca la respuesta correcta)

40mg

10mg

20mg

e) A medida que pasa el tiempo, la concentración en sangre de la anestesia, ¿aumenta o disminuye?

5) ¿Cuál es la gráfica que corresponde a cada una de las siguientes situaciones? Razona tu respuesta.

