COLEGIO SAN JOSÉ
Avda. los Castaños N°7170 Lomas Coloradas San Pedro de la Paz
Fono (41)2390051 www.csanjose.cl
**"Somos buenos y queremos ser mejores"**

2020

# FICHA INTERACTIVA DE LENGUAJE - II TRIMESTRE

| | | |
|---|---|---|
| **Nombre:** | **Curso: 2° Básico** | **Fecha:** 12 de agosto |
| **Profesor: Mauricio Piñones** | **Unidad: Historias de animales geniales y naturaleza.** | |

**Objetivos de aprendizaje:**

**OA 19**. Comprender la función de los artículos, sustantivos en textos escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

**OA 20**. Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos.

**Indicaciones generales.**

- Escribir en sus cuadernos, enviar fotografía de trabajo realizado en el cuaderno a correo mpinones@csanjose.cl para revisar el trabajo y realizar la retroalimentación, responder consultas que se puedan generar del trabajo.
- Ayuda de un adulto en todo momento.

Recordemos:

Son de género femenino aquellas palabras que pueden llevar delante de ellas la palabra la, las, una, unas.
Por ejemplo: la ventana, las sillas, unas manzanas, una gallina.

Son de género masculino aquellas palabras que pueden llevar delante de ellas la palabra los, el, un, unos.
Por ejemplo: los botones, el computador, un celular.

El número de los sustantivos puede ser singular o plural.
Es singular cuando los sustantivos nombran una sola cosa.
Por ejemplo: árbol, pelota, mesa.

Es plural cuando los sustantivos nombran varias cosas.
Por ejemplo: peras, sillas, cuchillos.

1. En la siguiente actividad deberás clasificar estas palabra según corresponda su género y su número, para ellos solo tendrás que arrastrar la palabra al casillero de la columna que consideres corresponde.

| Femenino singular | Masculino singular | Femenino plural | Masculino plural |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| maletas | camiones | mochila | abuelo |
| comida | teléfono | hermanas | papeles |
| caracoles | nubes | lápiz | piscina |
| calcetín | parque | ríos | ballenas |
| camiseta | personas | montañas | tobogán |
| playa | lámpara | profesores | perros |

2. Completa utilizando el artículo definido según corresponda:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Pantalón | libros | salón | botella |
| Lentes | campo | cocina | falda |
| profesores | vestido | hombres | ciudad |
| cuaderno | lápiz | mesa | gato |

3. Completa utilizando el artículo indefinido según corresponda:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Calle | flor | cama | trabajo |
| Peces | amigos | corazones | escalera |
| Señores | camión | submarinos | veladores |
| Edificio | perro | puerta | sillas |

4. Completa la oración con los artículos definidos o indefinidos según corresponda.

a) Vivo en ____ calle San José.

b) Hay ____ niño esperando en ____ puerta.

c) Luis lee ____ cuento a _____ hermanos de María.

d) Por _____ mañanas desayuno tostadas.

e) ____ bicicleta tiene su rueda en mal estado.

f) Tengo mucho calor, necesito ____ vaso de agua.

g) Cuando fuimos al médico me comí ____ helado.