

Nombre:

Curso:

Fecha:



FUNDACIÓN EDUCACIONAL DE LA IGLESIA METODISTA DE CHILE
WILLIAM TAYLOR
LICEO BICENTENARIO COLEGIO METODISTA WILLIAM TAYLOR
ALTO HOSPICIO
"Un lugar de Excelencia para Crecer"



Matemática 5to, Ticket de Salida "FRACCIÓNES"

OA:7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

Objetivo de la guía: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.

Instrucciones:

- Para resolver el ticket de salida, puedes apoyarte con el PPT.
- Confía en tus capacidades.



LAS FRACCIONES



1. Arrastra las partes de una fracción.

DENOMINADOR

2



NUMERADOR

3



2. une cada representación con su fracción.

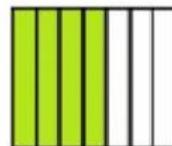
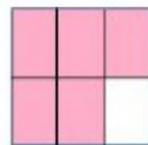
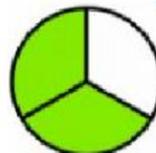
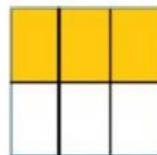


$\frac{5}{6}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{7}$



3. Coloca el nombre y el dibujo de cada fracción.

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| $\frac{1}{2}$ | | | UN MEDIO | | |
| $\frac{1}{3}$ | | | UN CUARTO | | UN QUINTO |
| $\frac{1}{4}$ | | | | UN TERCIO | |
| | | | UN OCTAVO | | UN SEXTO |

| | | |
|---------------|--|--|
| $\frac{1}{5}$ | | |
| $\frac{1}{6}$ | | |
| $\frac{1}{8}$ | | |

4. Completa con las fracciones propias.

PROPIAS

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{2}{3}$ | $\frac{8}{6}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{9}{3}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{4}{8}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

4. Une la fracción y su nombre.

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{7}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{9}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{5}{6}$

Dos tercios

Tres cuartos

Tres novenos

Cuatro séptimos

Cinco sextos

Tres quintos