

RECUPERACIÓN DE SABERES: 2º YEAR

ENGLISH ASSIGNMENT N° 3

TEACHER: Miss Valeria Cairo

FECHA DE ENTREGA: Jueves 16 de Abril de 2020

Podés imprimirlo/copiarlo, resolverlo, sacarle fotos y enviarlo como archivo adjunto; o resolverlo directamente acá y luego enviar el archivo de Word adjunto. valeria.cairo@yahoo.com.ar

Por favor, enviar un SOLO correo con la evaluación COMPLETA y todas las hojas JUNTAS y en ORDEN. En ASUNTO, colocar “RECUPERACIÓN DE SABERES”, NOMBRE Y APELLIDO, CURSO al que fuiste el año pasado y CURSO al que estás yendo ahora.

Objetivos:

- Reconocer vocabulario sobre actividades de tiempo libre y rutina, eventos pasados.
- Aplicar los conocimientos sobre los tiempos verbales Presente Continúo y Presente Simple y el verbo pasado del “To Be” en actividades básicas.

- 1) Leer atentamente la información que te presentamos a continuación y releer los cuadros de los trabajos 1 y 2.

SIMPLE PAST: VERBO “TO BE” PASADO SIMPLE DEL VERBO “TO BE”

- 1) Es muy conocido el verbo “To Be” en Presente, en sus formas AM, IS, ARE.
- 2) Pero cuando queremos hablar de un evento en pasado, éstos verbos cambian a WAS – WERE.
- 3) Ambos significan ERA – ESTABA
- 4) El verbo WAS se usa con las personas del SINGULAR; o sea, con I (yo), SHE (ella), HE (él), IT (ésto,eso).

I WAS at school yesterday (Yo estuve en la escuela ayer)
I WASN'T at school yesterday (Yo no estuve en la escuela ayer)
WAS I at school yesterday? (¿Estuve en la escuela ayer?)
Yes, I WAS
No, I WASN'T

- 5) El verbo WERE se usa con las personas del PLURAL; o sea, con WE (nosotros), YOU (vos, ustedes), THEY (ellos, ellas)

They WERE my friends. (Ellos eran mis amigos)
They WEREN'T my friends. (Ellos no eran mis amigos)
WERE they my friends? (¿Eran ellos mis amigos?)
Yes, they WERE
No, they WEREN'T

- 2) Complete with WAS – WERE and then turn the sentences to the negative form. Completar con WAS – WERE y luego cambiar las oraciones a la forma negativa. 6p.

I at the cinema.

Simon at home.

Juan and Luisa at school

- 3) Use simple past of the verb to be to fill in the blanks. Usar WAS / WASN'T / WERE / WEREN'T para completar los espacios. 7p.

Ignacio ----- born in Maipu.

I ----- at home yesterday.

----- you at school on Sunday? No, I -----

My friends (not) ----- at the park on Sunday.

----- your mother born in The USA? Yes, she -----

- 4) Say the verbal tense: **present simple / present continuous**. Then, turn the sentences to negative and interrogative. Decir el tiempo verbal: **Presente simple o Presente Continúo**. Luego, cambiar las oraciones a la forma negativa e interrogativa del mismo tiempo verbal. (NO cambiar el tiempo verbal) 12p.

My friends go to school in the morning.

Susan is playing tennis on Friday.

Ian watches tv at night

I'm getting up early today.

TOTAL: 25p. = 100%

Bibliografía de consulta: Cuadernillo de trabajo 2º año (2019)