## English: Level Pre A1

WEEK 9

# Let's celebrate diversity!*

**Activity** Stop bullying (day 2)

## LET'S SELF-ASSESS!

¿Cuánto sabes comunicar en inglés acerca expresiones que describan sentimientos? Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.

| | ¿Lo puedo hacer? | No, necesito ayuda | Un poco pero, necesito ayuda | Sí puedo | Sí puedo y muy bien |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ¿Puedo identificar información personal y consejos en textos cortos y simples en inglés? | | | | |
| 2. | ¿Puedo reconocer al menos cuatro acciones y adjetivos relacionado a los sentimientos en inglés? | | | | |
| 3. | ¿Puedo enumerar consejos usando correctamente los imperativos en positivo y negativo en inglés? | | | | |
| 4. | ¿Puedo pronunciar apropiadamente y dar entonación adecuada en inglés al leer un texto en voz alta? | | | | |

* Material elaborado en colaboración con el British Council y RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

# LET'S OBSERVE AND READ!

## OBSERVE - EXERCISE 1

**Match** the photos with the actions in the box. Follow the example:

### ACTIONS

**1.** dance

**2.** talk to friends

**3.** listen to music

## OBSERVE - EXERCISE 2

**Match** the adjectives with their meanings in the second box. Follow the example:

### FEELINGS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** angry | D | **2.** happy | | **3.** sad | |
| **4.** strong | | **5.** scared | | **6.** brave | |

**A**

triste

**B**

valiente

**C**

asustada/o

**D**

molesta/o

**E**

fuerte

**F**

feliz

**LOOK!**

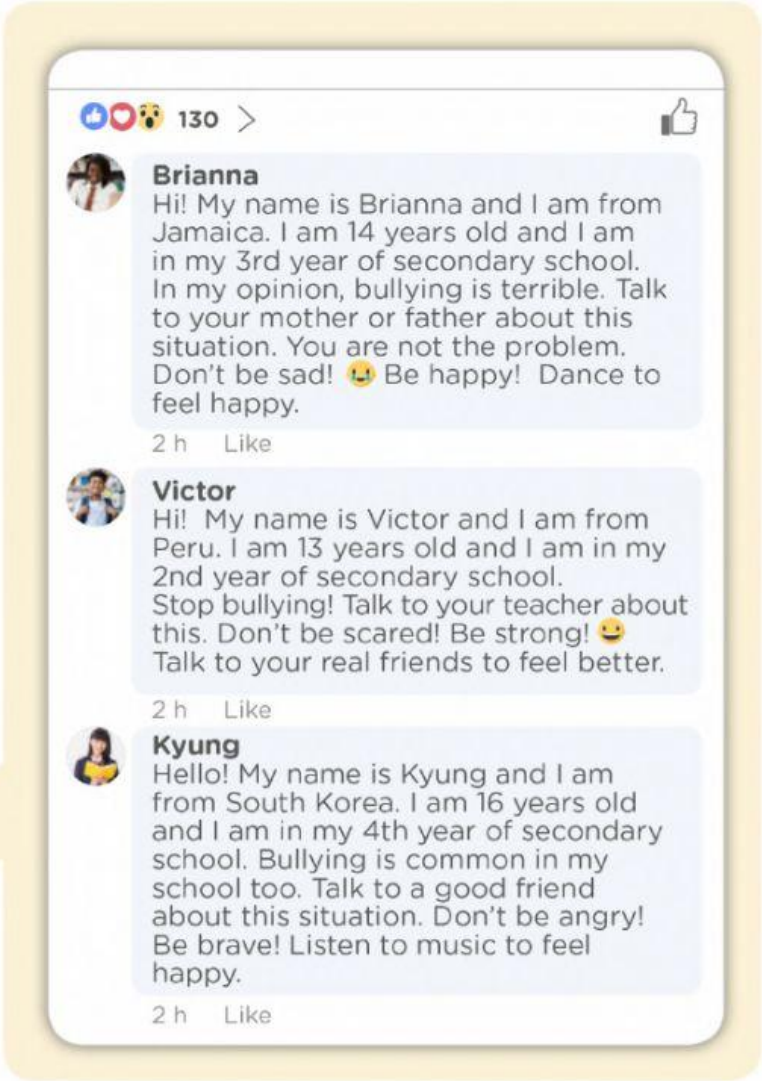
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1st** | : | first | = | primero |
| **2nd** | : | second | = | segundo |
| **3rd** | : | third | = | tercero |
| **4th** | : | fourth | = | cuarto |
| **5th** | : | fifth | = | quinto |

## READ

**Read** Martha's post and the replies she received from Brianna, Victor and Kyung.

### MARTHA'S POST

### RESPONSES TO MARTHA'S POST



# LET'S UNDERSTAND!

## UNDERSTAND - EXERCISE 1

**Complete** the tips Victor, Brianna and Kyung gave to Martha. Follow the example:

**TIPS**

1. Be strong.
2. Don't be _____.
3. _____ to your mother about this situation.

4. Be _____.
5. Don't _____.
6. _____ to your teacher about this situation.

7. _____ angry.
8. _____ brave.
9. _____ to a good friend about this situation.

## UNDERSTAND - EXERCISE 2

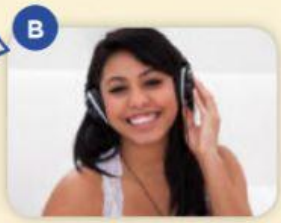
**A: Match** the tips with the person who suggested that tip. Follow the example:

### TIPS TO FEEL HAPPY / BETTER

1. Kyung's tip
2. Brianna's tip
3. Victor's tip

A

B



C

Example:

1. B  2. _____  3. _____

**B: Write** sentences with the information in A. Follow the example:

1. Kyung's tip: Listen to music to feel happy.
2. Brianna's tip: _____ to feel better.
3. Victor's tip: _____ to feel happy.

# ¡NOTEMOS ALGO!

¿Sabes para qué usamos los **imperativos** en inglés?

Usamos los **imperativos** en inglés para dar **consejos (o tips)**, órdenes e instrucciones. En esta sesión lo usaremos para dar **consejos (o tips)**. Comparemos estos **consejos (o tips)**, con el imperativo en positivo y negativo.

¿Puedes identificar otros ejemplos? Regresa al texto de Brianna, Victor y Kyung y encuentra más ejemplos para completar los cuadros.

**+ POSITIVE**

**Be** strong
Verb adjective

Escribe un ejemplo extraído de los textos:

**− NEGATIVE**

**Don't be** angry
Don't + Verb adjective

Escribe un ejemplo extraído de los textos:

Completa la conclusión con las siguientes palabras:

**VERBO (x2)** **DON'T** **IMPERATIVO**

Una manera de dar consejos (o tips) en inglés es usando el (1) _____. Cuando lo usamos de forma positiva usualmente empezamos la oración con un (2) _____ y cuando lo hacemos de forma negativa empezamos la oración con la expresión en inglés (3) _____ seguido de un (4) _____.

## PRACTISE - EXERCISE 1

**Complete** the phrases with **"BE"** or **"DON'T BE"**. Follow the example:

1. Don't be embarrassed.

2. _____ positive.

3. _____ unhappy.

4. _____ glad.

**LOOK!**

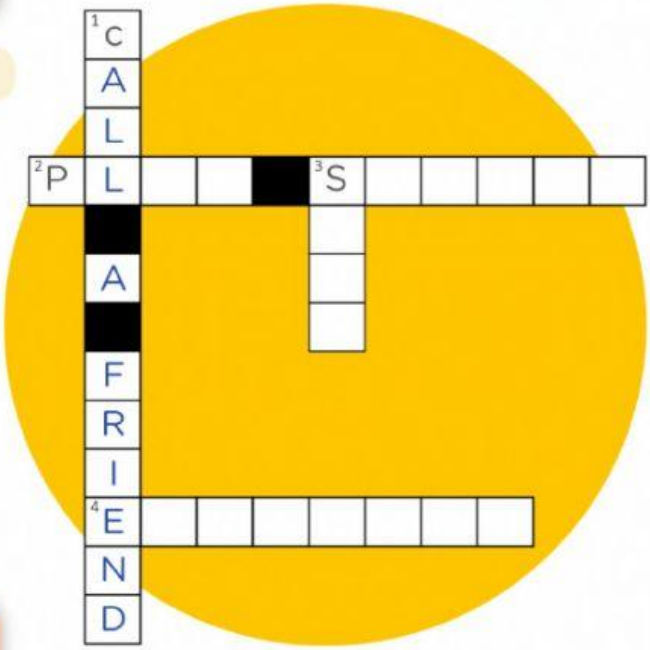
**Embarrassed** : avergonzada/o
**Positive** : positiva/o
**Unhappy** : infeliz
**Glad** : contenta/o

## PRACTISE – EXERCISE 2

**Complete** the puzzle with the activities. Check a dictionary if necessary. Follow the example:

Call a friend

Pl _ _ sp _ rts



S _ _ g

E _ er _i _e

## EXTRA

**Write** two activities to feel happy or better. You can use the phrases above or use a dictionary if you need. Follow the example.

### ACTIVITIES TO FEEL BETTER OR HAPPY

Example:

Call a friend to feel better.

**1.** _____ to feel happy.

**2.** _____ to feel better.