

**El tiempo histórico: semana, mes, año**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo: Enrique Riba Morella**

**Nivel: primer año**

**Educador/: Arley Sruh Rodríguez**

**Asignatura: Estudios sociales**



**1. Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>                                                                                                  | <p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color.</li> <li>• Teléfono celular, Tablet o computadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>  | <p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.</li> <li>• Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita.</li> <li>• Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.</li> </ul>  |



**2- Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicaciones                                                                                                                                                                                           |  <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p> | <p><b>Primer momento</b><br/><i>Reflexiono</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.</b></li> </ul> <div style="background-color: #f4a460; height: 25px; width: 540px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?</b></li> </ul> <div style="background-color: #a4d4a4; height: 25px; width: 540px;"></div> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p><b>1. Observo con atención el siguiente video sobre la explicación del año</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Pide a tu acompañante que lea contigo la siguiente información.</p> <p>Trata de analizar el contenido para entenderlo mejor.</p> | <p>2. Presto atención a la siguiente información</p> <p><b>EL MES</b><br/>El mes está formado por 30 días aproximadamente. Los días, a su vez, se agrupan en semanas, por lo que, un mes está formado por 4 o 5 semanas. Algunos meses tienen 30 días, otros 31 y febrero tienen 28 y 29 días cada 4 años.</p> <p><b>EL AÑO</b><br/>El año está formado por 12 meses. Inicia el 1º de enero y finaliza el 31 de diciembre. Los meses del año son: Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Setiembre, Octubre, Noviembre y diciembre.</p> <p>El año se menciona según su número, por ejemplo, "estamos en el año 2020".</p> <p>Cada mes tiene alguna actividad que se conmemora, por ejemplo, en el mes de agosto se celebra el día de la madre, el día del negro y la cultura afro costarricense, en diciembre la navidad, en julio la Anexión del partido de Nicoya a Costa Rica, en setiembre es el cumpleaños de la patria, también el día del niño y así otras más.</p> <p><b>12 meses = un año</b><br/> <b>7 días = una semana</b><br/> <b>4 semanas = mes</b></p> |



### 3. Pongo en práctica lo aprendido.



**Presta  
atención a la  
siguiente  
información.**

3- Observa esta ilustración

#### El cumpleaños de Juan



Contesta con ayuda de tu familiar las siguientes preguntas

1- ¿Sabes en qué año estamos?

2- ¿Cuál es el mes de tu cumpleaños?

3- ¿Te gusta ver fotos de tu familia?

4- ¿Hace cuántos meses no vas a la escuela?

5- Menciona por qué considera que es importante compartir algunas celebraciones del año con la familia y los compañeros.

Conoces las expresiones: el año pasado, el próximo año

4- Converso con los miembros de mi familia, luego de leer la información que se brinda, sobre la importancia de utilizar expresiones como "el año pasado, el próximo año" como una forma de ubicarnos en el tiempo.

| 2020       |        |           |         |         |        |           |        |           |           |         |        |
|------------|--------|-----------|---------|---------|--------|-----------|--------|-----------|-----------|---------|--------|
| Enero      |        |           | Febrero |         |        | Marzo     |        |           | Abril     |         |        |
| Lunes      | Martes | Miércoles | Jueves  | Viernes | Sábado | Lunes     | Martes | Miércoles | Jueves    | Viernes | Sábado |
|            | 1      | 2         | 3       | 4       | 5      |           |        |           | 1         | 2       | 3      |
| 6          | 7      | 8         | 9       | 10      | 11     | 12        | 13     | 14        | 15        | 16      | 17     |
| 18         | 19     | 20        | 21      | 22      | 23     | 24        | 25     | 26        | 27        | 28      | 29     |
| 30         | 31     |           |         |         |        |           |        |           |           |         |        |
| Mayo       |        |           | Junio   |         |        | Julio     |        |           | Agosto    |         |        |
| Lunes      | Martes | Miércoles | Jueves  | Viernes | Sábado | Lunes     | Martes | Miércoles | Jueves    | Viernes | Sábado |
|            | 1      | 2         | 3       |         |        | 1         | 2      | 3         | 4         | 5       |        |
| 6          | 7      | 8         | 9       | 10      | 11     | 12        | 13     | 14        | 15        | 16      | 17     |
| 18         | 19     | 20        | 21      | 22      | 23     | 24        | 25     | 26        | 27        | 28      | 29     |
| 30         | 31     |           |         |         |        |           |        |           |           |         |        |
| Septiembre |        |           | Octubre |         |        | Noviembre |        |           | Diciembre |         |        |
| Lunes      | Martes | Miércoles | Jueves  | Viernes | Sábado | Lunes     | Martes | Miércoles | Jueves    | Viernes | Sábado |
| 1          | 2      | 3         | 4       | 5       | 6      |           |        |           | 1         | 2       | 3      |
| 7          | 8      | 9         | 10      | 11      | 12     | 13        | 14     | 15        | 16        | 17      | 18     |
| 19         | 20     | 21        | 22      | 23      | 24     | 25        | 26     | 27        | 28        | 29      | 30     |
| 31         |        |           |         |         |        |           |        |           |           |         |        |

5- Juntos realizamos la siguiente actividad.

A- Escriba el mes, en el que nos encontramos.

• Las vacaciones de medio periodo son en el mes de

• El curso lectivo inicia en el mes de

• La anexión del Partido de Nicoya se celebra en el mes de

• El Día de la madre se conmemora en el mes de

• Cumpló años en el mes de

B- Marquen con X la información que completa el enunciado.

Una semana está formada por

años

meses

días.

Un año está formado por

décadas

días

meses.

Revisa bien tus respuestas antes de contestar.

6- Complete con ayuda de un familiar, el cuadro sobre los meses del año.

| Mes anterior | Mes en que estamos | Mes siguiente |
|--------------|--------------------|---------------|
|              |                    |               |

7- Respondo las preguntas marcando la alternativa correcta.

¿En qué grado estuve el año pasado?

1° grado

2° grado

kinder

¿En qué grado estaremos el próximo año?

1° grado

2° grado

kinder

8- Escribe la fecha del día en tu cuaderno. Copia el título: "**El tiempo histórico**"

Copia la siguiente información

**El tiempo se divide en años, meses, semanas y días. El año tiene 12 meses. El mes puede tener 30 o 31 días. La semana tiene 7 días.**

Dibuja en el cuaderno algún acontecimiento importante que viviste el año pasado. Dibuja el mes de tu cumpleaños. Dibuja el día de la semana que más te gusta.

Si prefieres puedes usar imágenes para representar las actividades.

Envía una foto al profe del trabajo realizado en el cuaderno como evidencia

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades. | Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.<br><b>Estudios Sociales # 12</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | ¿Presté atención a la información ofrecida?                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                      | ¿Observé con atención el video?                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                                      | ¿Resolví las actividades propuestas?                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                      | ¿Envié las fotos como evidencias al profe?                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                                      | <b>Contesto en el espacio asignado</b><br>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?<br><input type="text"/><br>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?<br><input type="text"/><br>¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa?<br><input type="text"/> |                                                                                                                                                                         |

| Autoevalúo mi nivel de desempeño                                                           |                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador |                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Niveles de desempeño                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Indicador                                                                                  | Inicial                                                                                                                    | Intermedio                                                                                 | Avanzado                                                                                                                                        |
| Relaciona las nociones del con las experiencias cotidianas.                                | Cita la cantidad de meses del año, las semanas y los días a partir de nociones cotidianas.<br><br><input type="checkbox"/> | Identifica las diferencias entre años pasados y el actual.<br><br><input type="checkbox"/> | Vincula las diversas actividades de los meses del año con las experiencias cotidianas de la persona estudiante.<br><br><input type="checkbox"/> |

