

Modo subjuntivo (presente)

Es posible que Martins **tenga** que dejar de leer porque su nerviosismo le **impida** concentrarse. Tal vez lo **dejen** allí, aislado para que los humanos jamás sepan de él. Probablemente todos sus movimientos **sean televisados** para que el “señor Martins” y un pequeño grupo de biólogos puedan estudiar sus reacciones. Quizá Martins **crea** enloquecer.

Modo indicativo (pasado)

Martinsque dejar de leer porque su nerviosismo leconcentrarse. Ellos loallí, aislado para que los humanos jamás sepan de él. Todos sus movimientospara que el “señor Martins” y un pequeño grupo de biólogos pudieran estudiar sus reacciones. Martinsenloquecer.

Modo imperativo

-Martins.....de leer porque tu nerviosismo te impide concentrarte.- Ustedes allí, aislado para que los humanos jamás sepan de él. -todos sus movimientos para que el “señor Martins” y un pequeño grupo de biólogos puedan estudiar sus reacciones. -Martins enloquecer.

Modo indicativo (pasado)

Al fin **llegó** la nave y los directivos los **miraron** asombrados. Martins les **preparó** una broma: **hizo** que el Otro fingiera ser Martins y él el doble.

Después de dos horas los directivos **pidieron** entrevistarlos por separado y allí Martins les **aclaró** la verdad. Así **pasó** la jornada de trabajo.

Modo subjuntivo (presente)

Tal vezla nave y los directivos losasombrados. Probablemente Martins lesuna broma:que el Otro finja ser Martins y él el doble.

Quizá después de dos horas los directivosentrevistarlos por separado y allí Martins lesla verdad. Puede ser que asíla jornada de trabajo.

Modo imperativo

-Ustedes , directivos,..... asombrados. -Martins ,..... una broma:..... que el Otro finja ser Martins y tú el doble.

-Después de dos horas, directivos, por separado y allí Martins les aclarará la verdad la jornada de trabajo así.

Modo imperativo

El primer día **dedicate** a hablar con el Otro para comprobar hasta qué puntos increíbles son idénticos. **Comprobá** cada detalle corporal, incluidas las huella digitales, **observá** la copia perfecta. **Hazle** cientos de preguntas y en todos los casos **terminá** asombrado. **Recordá** los episodios infantiles, y terminen igual de confundidos.

Modo subjuntivo (presente)

Probablemente el primer día **se.....** a hablar con el Otro para comprobar hasta qué puntos increíbles son idénticos. Tal vezcada detalle corporal, incluidas las huella digitales, la copia perfecta. Quizá cientos de preguntas y en todos los casos asombrado. Puedes ser que los episodios infantiles , y ellos terminen igual de confundidos .

Modo indicativo (pasado)

El primer día **se.....** a hablar con el Otro para comprobar hasta qué puntos increíbles son idénticos. cada detalle corporal, incluidas las huella digitales, la copia perfecta..... cientos de preguntas y en todos los casosasombrado..... los episodios infantiles y terminaron igual de confundidos.