Colegio Madre Admirable
de Schoenstatt

Profesora: Giselle Orellana
Prof. Diferencial: María Luisa A.

Evaluación Formativa

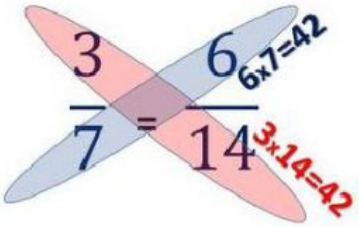
Nombre:

Curso:

Instrucciones:
Lee atentamente cada pregunta antes de responder. Revisa tus respuestas antes de entregar.

I. verificar si corresponde o una proporción (2 puntos c/u)

Ejemplo:



Ejercicios:

1.

7	21
6	18

a) Corresponde a una proporción
b) No corresponde a una proporción

2.

Profesora: Giselle Orellana
Prof. Diferencial: María Luisa A.

5	6
8	9

a) Corresponde a una proporción
b) No corresponde a una proporción

3.

5	10
7	13

a) Corresponde a una proporción
b) No corresponde a una proporción

4.

2	4
4	8

a) Corresponde a una proporción
b) No corresponde a una proporción

5.

8	10
4	5

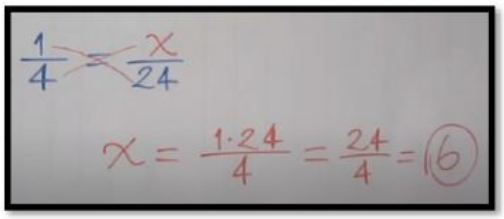
a) Corresponde a una proporción
b) No corresponde a una proporción

Colegio Madre Admirable
de Schoenstatt

Profesora: Giselle Orellana
Prof. Diferencial: María Luisa A.

Encontrar el valor desconocido en las siguientes proporciones (2 puntos c/u)

EJEMPLO



6.

2	X
4	36

R=

7.

X	45
6	9

R=

8.

x	15
4	20

R=

9.

x	20
8	4

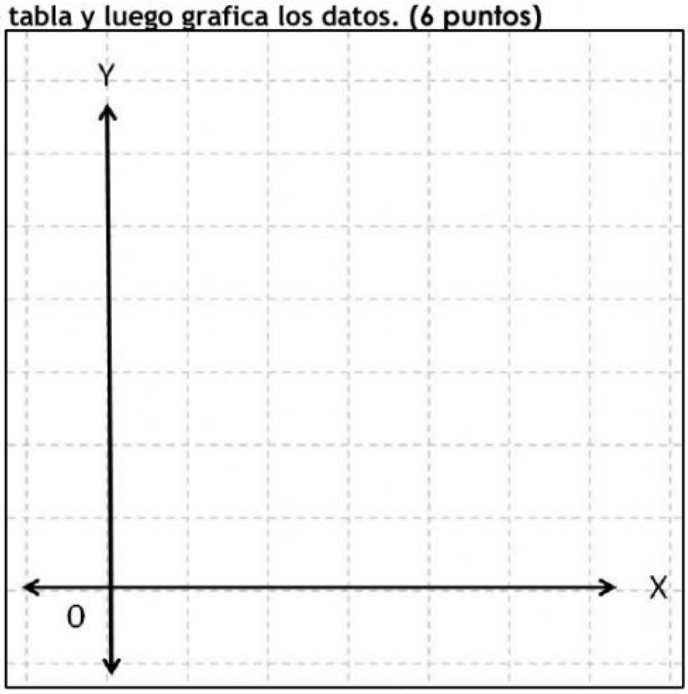
R=

Colegio Madre Admirable
de Schoenstatt

Profesora: Giselle Orellana
Prof. Diferencial: María Luisa A.

II. Completa la siguiente tabla y luego grafica los datos. (6 puntos)

Horas en un cine	
Cantidad de horas	Total a pagar ($)
1	
2	3000
	6000
5	7500



Responde:

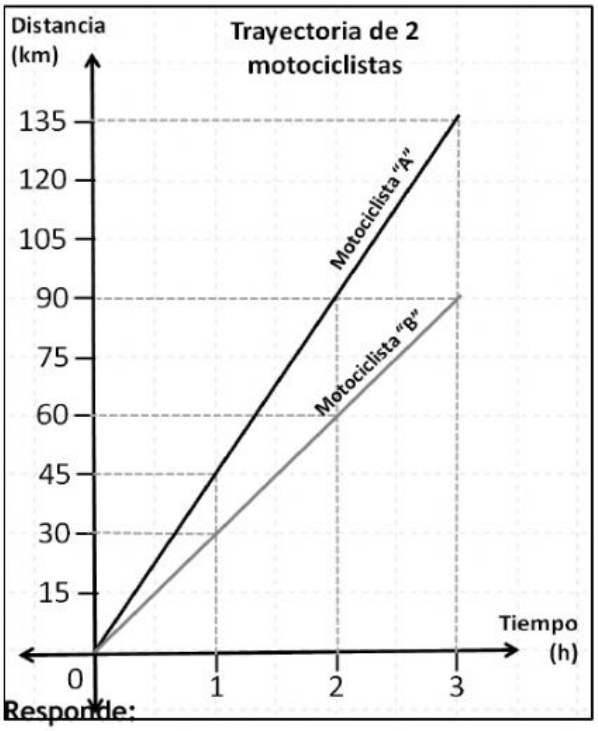
1. ¿Qué estrategia utilizaste para completar la tabla

2. ¿Cuánto dinero se cancela al estar 3 horas en un cine? ¿Y 7 horas?

Colegio Madre Admirable
de Schoenstatt

Profesora: Giselle Orellana
Prof. Diferencial: María Luisa A.

III. En el siguiente gráfico, se muestra la trayectoria de dos motociclistas que van a una velocidad constante. En base a este, completa la tabla: (6pts)



Trayectoria de 2 motociclistas		
Tiempo (h)	Distancia (km) (motociclista A)	Distancia (km) (motociclista B)
1		
2		
3		

Responde:

1. Las variables tiempo y distancia ¿Forman una proporción directa? ¿Por qué?

Colegio Madre Admirable
de Schoenstatt

Profesora: Giselle Orellana
Prof. Diferencial: María Luisa A.

IV.- Completa las siguientes tablas de proporcionalidad inversa (2 puntos c/u)

Ejemplo:

Velocidad	25	50	80	100
Tiempo	16	a 8	5	b 4
	400	400	400	400

Ahora tú!

N° pintores	1	2	b	8
Tiempo	40	a	10	c

N° de vacas	2	3	b	6
Tiempo	60	a	30	c

Velocidad	15	25	B	50
Tiempo	10	a	5	c