



Evaluación formativa	MATEMÁTICA
DOCENTE:	KARINA OYARZO SALDIVIA
CURSO:	PRIMER AÑO BASICO "SANCHEZ"
FECHA:	06 DE AGOSTO DEL 2020.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

1.	Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado.
2.	Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación "uno a uno".
3.	Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.
4.	- Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10. - Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.

INSTRUCCIONES

- Antes de contestar, lea comprensivamente cada pregunta.
- La evaluación debe realizarla solito, solo pedir ayuda para leer los enunciados de cada ítem.

1 ¿Cuántos hay?

a) 

b) 

c) 

d) 

2 Calcula.

a) $2 + 3 =$

b) $9 - 9 =$

c) $3 + 7 =$

d) $7 - 6 =$



3  Completa.

9	
	8

4	
2	

4 Tenía 9 peces. Regalé 3.
¿Cuántos peces me quedan?

$$\square - \square = \square$$

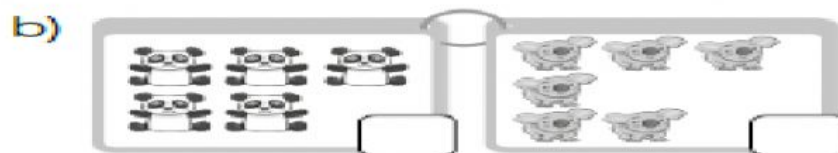
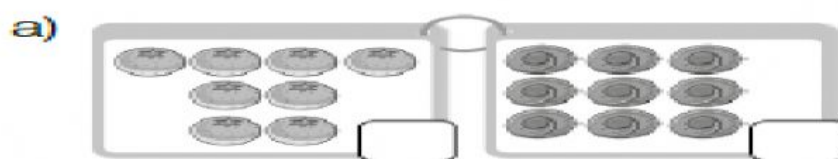
Respuesta: $\square$ peces.

5 Había 5 perros. Llegaron 5 más. ¿Cuántos perros hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: $\square$ perros.

1  Marca donde hay más.



2  Marca el mayor.

	9	7	
--	---	---	--



- 3** Hay 4 niños jugando en el arenero y 5 niños jugando en el tobogán. ¿Cuántos niños están jugando?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: niños.

- 4** Compré 10 huevos. Hoy usé 3. ¿Cuántos huevos quedan sin usar?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: huevos.